

Istituto comprensivo Carlo Alberto Dalla Chiesa

AGGIORNAMENTO DEL PTOF

a.s. 2019 - 2020

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22, i cui tempi sono dettati dal MIUR, è il "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche "e grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, il personale, le famiglie, gli studenti e le "diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio.

In questo anno scolastico, quindi, il POF è stato rivisto ed aggiornato nelle parti che, per sopraggiunte nuove esigenze, sono variate rispetto lo scorso anno scolastico.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto insiste nell'VIII Municipio nel quartiere Grottaperfetta, ed è composto da 6 plessi.

Il quartiere non è ricco di iniziative e di attività culturali da offrire ai giovani, sono operanti però nel territorio centri per attività sportive; un'aggregazione a livello educativo è fornita dalle attività parrocchiali.

Il territorio offre spunti di interesse storico e naturalistico, che meriterebbero di essere ulteriormente sviluppati e associano alla struttura residenziale una rete di edifici destinati al terziario avanzato, alcune attività commerciali a conduzione familiare e un centro commerciale.

La struttura dei servizi nel territorio è alquanto eterogenea. Si registra un buon numero di strutture sanitarie pubbliche e private.

La rete dei trasporti pubblici si muove sia su strada che su rotaie (metro B), mettendo l'Istituto in collegamento con il centro della città.

La popolazione del quartiere Grottaperfetta, che secondo i dati riportati nel sito del comune di Roma Capitale è di circa 16.500 abitanti, è composta prevalentemente da famiglie formate da 2 o 3 componenti (24% e 15%). Sono sempre più numerose le famiglie monogenitoriali (13,9%), cioè composte da un solo genitore e dai figli.

L'attuale crisi economica ha portato a un graduale ridimensionamento delle spese che le famiglie affrontano per l'ampliamento dell'offerta formativa (uscite didattiche ecc.), pur restando mediamente elevato il loro l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.

L'incidenza degli studenti con cittadinanza italiana e non, che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e culturale, non è elevata.

Nell'ottica di un rapporto sempre più stretto ed organico con il territorio, l'Istituto ha attivato collaborazioni con strutture di integrazione formativa stipulando, in alcuni casi, convenzioni per l'utilizzo dei propri spazi ed attrezzature per corsi rivolti a ragazzi, genitori ed insegnanti.

Molto importante è la collaborazione che si è creata negli anni tra le scuole e l'Amministrazione Municipale sia per la manutenzione degli edifici scolastici che per la realizzazione di progetti che arricchiscono l'offerta formativa

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Nell'ambito della nuova definizione degli istituti comprensivi, da questo anno scolastico, la scuola Raimondi, non farà più parte dell'Istituto Carlo Alberto Dalla Chiesa che risulta ora così composto

I.C. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine di scuola	ISTITUTO COMPrensIVO
Codice	RMIC82900G
Indirizzo	VIA MARIO RIGAMONTI 10 ROMA 00142 ROMA
Telefono	065036231
Mail	RMIC82900G@istruzione.it
Pec	rmic82900g@pec.istruzione.it

EUROPA (PLESSO)

Ordine di scuola	SCUOLADELL'INFANZIA
Codice	RMAA82901C
Indirizzo	VIADIGROTTAPERFETTA,524ROMA70-AREA15 00142ROMA
Edifici	ViadiGrottaPerfetta524-00142ROMA RM

ARCOBALENO (PLESSO)

Ordine di scuola	SCUOLADELL'INFANZIA
Codice	RMAA82902D
Indirizzo	VIAGROTTAPERFETTA609QUARTIERE ARDEATINO 00142ROMA
Edifici	Viagrottaperfetta609-00142ROMARM

EUROPA (PLESSO)

Ordine di scuola	SCUOLAPRIMARIA
Codice	RMEE82901N
Indirizzo	VIAGROTTAPERFETTA,524ROMA00142ROMA
Edifici	ViadiGrottaPerfetta524-00142ROMA RM
Numero classi	14
Totale alunni	292

ENZO FERRARI (PLESSO)

Ordine di scuola	SCUOLAPRIMARIA
Codice	RMEE82902P
Indirizzo	VIALE ERMINIO SPALLA 36 QUARTIERE ARDEATINO 00142 ROMA

Edifici	Viale E. SPALLA 36 - 00142 ROMARM
Numero classi	11
Totale alunni	248

D'ANTONA-BIAGI (PLESSO)

Ordine di scuola	SCUOLAPRIMARIA
Codice	RMEE82903Q
Indirizzo	VIAGROTTAPERFETTA615QUARTIERE ARDEATINO 00142ROMA
Edifici	ViaGROTTAPERFETTA615-00142ROMA RM
Numero classi	7
Totale alunni	145

DALLA CHIESA (PLESSO)

Ordine di scuola	SCUOLASECONDARIA I GRADO
Codice	RMMM82901L
Indirizzo	VIA MARIO RIGAMONTI 10 - 00142ROMA
Edifici	Via Tazio Nuvolari 250 – 00142 ROMA RM Via Mario Rigamonti 10 – 00142 ROMA RM
Numero classi	16
Totale alunni	344

Approfondimento

L'Istituto Comprensivo, nasce nel 2012 dall'unione dell'Istituto Comprensivo Carlo Alberto dalla Chiesa con il 178° Circolo Didattico. Nei primi anni il nuovo Istituto ha goduto di una continuità dirigenziale che ha permesso e facilitato l'amalgama dei due istituti e l'aggregazione del nuovo corpo docente. In questi anni i docenti hanno unificato le procedure organizzative e amministrative, ma soprattutto si sono incontrati e confrontati sulla didattica e sui percorsi educativi delle nuove indicazioni, trovando in esse un punto di confronto. Negli anni successivi alla dirigenza si sono succeduti due dirigenti. In questo anno la dirigenza è garantita da un dirigente reggente che comunque garantisce una prosecuzione del lavoro iniziato negli anni precedenti e il proseguimento delle attività di studio/riflessione sul curricolo d'istituto e sulle competenze chiave di cittadinanza. I plessi di cui si compone la scuola sono dotati di numerosi ed ampi spazi. La percentuale dei docenti over 44 (68,5%) è inferiore ai riferimenti nazionali, regionali e provinciali.

Ottima la stabilità dei docenti; alta la percentuale di docenti laureati nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

L'istituto attua una politica di miglioramento tesa a inserire elementi innovativi in un contesto che si ritiene in ogni caso soddisfacente e che, da un punto di vista didattico, fa leva su approfondimenti professionali che potranno scaturire anche dalla partecipazione alle iniziative di formazione programmate dalla rete di Ambito Roma VI. Il collegio dei docenti ha iniziato un lavoro impostato sull'apprendimento per competenze che presenta ancora margini di sviluppo sia per la parte didattica che per quella valutativa.

Da un punto di vista organizzativo viene confermata l'attenzione alle attività dei dipartimenti disciplinari, anche in verticale tra i tre ordini di scuola, che rappresentano il fulcro progettuale dell'istituto.

Il lavoro sull'apprendimento per competenze, da questo anno scolastico, prevede anche un lavoro condiviso nei tre ordini di scuola, sulla competenza di "comprensione della lettura". Le attività sono finalizzate all'appropriarsi, da parte dell'alunno, delle strategie flessibili di lettura che permetteranno loro di recuperare informazioni collegate al testo ed essenziali per la sua comprensione.

A tal proposito i docenti di Italiano della scuola secondaria avviano nel corso del triennio attività mirate al miglioramento della comprensione del testo e allo sviluppo di una **lettura critica** attraverso la lettura di testi argomentativi (libri, articoli di giornale, saggi, documenti di lavoro, ecc).

La presenza di un laboratorio multimediale di recente realizzazione (atelier creativo), ha aperto ampi scenari relativamente a nuovi potenziali strumenti didattici. In alcune classi già si realizzano unità didattiche in modalità BYOD. La presenza nell'istituto di un docente animatrice digitale di comprovato valore assicura in tal senso ampi margini di sviluppo.

AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI VALUTAZIONE

Per tutte le classi dell'istituto sono previste nel corso dell'anno tre prove "standard" di Italiano, Matematica e Inglese (ad eccezione della prima classe di scuola primaria) tese a verificare lo stato di "avanzamento lavori" in rapporto al curriculum da sviluppare. Tali prove, che sono sviluppate per competenze, potranno essere confrontate con le rilevazioni Invalsi per le classi per le quali ne è prevista la partecipazione.

Da questo anno scolastico per tutte le classi della scuola primaria e secondaria e gli alunni cinquenni della scuola dell'infanzia, sono previste due prove (iniziale e finale) sulla competenza di lettura.

L'OFFERTA FORMATIVA

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Ogni classe dell'Istituto realizza progetti disciplinari o interdisciplinari per migliorare la qualità dell'Offerta Formativa, servendosi delle competenze di ciascun docente, utilizzando anche risorse esterne e aderendo alle iniziative promosse sul territorio da Enti, scuole ed altre agenzie educative, anche in occasione di particolari eventi, nel rispetto dell'andamento della programmazione didattica.

I docenti, nella loro libertà di insegnamento e in armonia con la progettazione didattica, valutano proposte di progetti promossi da Ministero, Regione, Provincia, Comune, Enti Esterni, ecc.. Tali progetti vengono poi condivisi nel Consiglio di Classe ed approvati e, dove richiesto, dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Progetto/ attività	Finalità	Ordine di scuola
Premio letterario "Da piccoli scrittori a piccoli lettori"	Il progetto promuove il piacere della lettura e sollecita la scrittura creativa. Prevede la partecipazione a un concorso di scrittura aperto al territorio.	Istituto
Leonardo da Vinci: il ragazzo capovolto	Il progetto si articola su due piani: 1 è rivolto agli alunni per facilitare il passaggio tra i diversi ordini di scuola. All'interno dell'area umanistica, scientifica e tecnica, si realizzeranno lezioni in gruppo con compiti di ascolto, scambio tra pari, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale, soluzioni di problemi e sviluppo del pensiero critico. 2 pone l'attenzione al curricolo verticale e, rilevando una criticità in uscita degli alunni dalla scuola secondaria, propone la realizzazione, all'interno dei dipartimenti la costruzione di un "sottocurricolo verticale" sui testi espositivi.	Istituto
Innovazione digitale	Il progetto intende avvicinare gli alunni ad un uso consapevole degli strumenti tecnologici, e ad usarli come supporto alle attività didattiche, anche attraverso la partecipazione ad iniziative come la settimana del coding ecc	Istituto
Istruzione domiciliare	Recupero didattico rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria che, per cause mediche, si trovino nella condizione di dover assentarsi da scuola per un lungo periodo	Istituto
Il Rigiocattolo	Iniziativa di solidarietà per sensibilizzare alunni e famiglie ai valori dell'accoglienza e del rispetto	Istituto

Baby english (Inglese in continuità)	Il progetto è rivolto agli alunni di 5 anni delle scuole d'infanzia Arcobaleno ed Europa e vuole avvicinare i bambini alla lingua inglese aiutandoli ad accettare con curiosità e gioia l'esistenza di lingue diverse dalla lingua madre.	Infanzia
Progetto/ attività	Finalità	Ordine di scuola
Mago ABC e Fata Felicia nel Paese Alfabeto (Scuola Europa infanzia)	Attraverso un mondo fantastico, i personaggi di Mago ABC e Fata Felicia, accompagneranno gli alunni in modo gioioso verso lo sviluppo delle diverse percezioni (visiva, spaziale...), della capacità linguistico-espressiva, logico-matematica.	Infanzia
Io, gli altri e l'ambiente (Scuola Europa infanzia)	Il progetto nasce vuole guidare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda nella prospettiva di "porre le fondamenta per un atteggiamento rispettoso del rapporto uomo-natura". Attraverso l'esplorazione della realtà che lo circonda (casa, scuola, territorio) il bambino acquisisce conoscenze sempre più ampie. L'interazione e i rapporti quotidiani con i compagni e gli adulti gli permettono di intuire la necessità di seguire norme di comportamento comuni per "star bene" nell'ambiente in cui si vive.	Infanzia
Il futuro è la nostra gioia (Scuola Europa infanzia)	Comprendere che la vera gioia è donare. Maturare sensibilità verso l'altro. Sensibilizzare bambini e famiglie alla solidarietà.	infanzia
Non siamo troppo piccoli per fare cose grandi (plesso Ferrari)	Il progetto, in linea con l'Agenda 2030 elaborata dall'ONU, mira a diffondere una cultura della responsabilità di ogni singolo individuo verso l'ambiente e gli altri. Realizzazione da parte delle diverse classi decaloghi per un comportamento ecosostenibile.	primaria
Geometriko (Scuola secondaria)	Lo scopo del progetto, che prevede la partecipazione a tornei nazionali, è quello di rendere più accattivante e innovativo lo studio della geometria piana stimolando la curiosità, la partecipazione e la motivazione degli alunni stessi.	secondaria
Mille orti per mille giardini scolastici (Scuola secondaria)	Si prevede la realizzazione di orti di specie orticole officinali e ornamentali. L'attività sarà propedeutica all'approfondimento degli obiettivi di scienze legati alla botanica e alla piccola fauna dei giardini; all'educazione ambientale legata al rispetto dell'ambiente da parte dei ragazzi che scaturisce dal conoscere l'ambiente e prendersene cura.	secondaria
Giochi matematici (Scuola secondaria)	Il progetto intende sviluppare le competenze di calcolo logico-matematiche mediante l'utilizzo di giochi didattici; sviluppare le capacità di lavorare in squadra; valorizzare le eccellenze nell'area logico-matematica. Si prevede la partecipazione a manifestazioni inserite dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la promozione ed individuazione dell'eccellenza; partecipazione a giochi individuali e a squadre. Attività ludiche di tipo matematico. In particolare: -giochi d'autunno – università' bocconi - giochi di rosi - università bocconi -con-corso matematica per tutti (3 fasi) (in attesa di pubblicazione del bando) -maratona di matematica di ostia antica – premio fanelli – università la sapienza -premiazioni di fine anno	secondaria

Recupero di matematica nelle classi prime (Scuola secondaria)	Recuperare competenze di base per proseguire con maggior sicurezza i propri studi scientifici.	secondaria
Progetto/ attività	Finalità	Ordine di scuola
Recupero di Italiano nelle classi prime (Scuola secondaria)	Recuperare competenze di base nella madrelingua per proseguire con maggior sicurezza i propri studi	secondaria
Le tecniche per la conservazione del patrimonio artistico (Scuola secondaria)	Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. Conoscere le opere d'arte e comprendere l'importanza della loro tutela e protezione. Conoscere le tecniche e le metodologie di restauro e conservazione delle opere d'arte	secondaria
Il coro e la piccola orchestra (Scuola secondaria)	Il progetto vuole formare un coro della scuola e realizzare spettacoli musicali. Gli alunni impareranno ad esprimersi con voci, strumenti musicali, sia melodici che ritmici e realizzeranno creazioni utilizzando tecniche musicali ed artistiche varie.	secondaria
Lettori appassionati incontrano l'autore (Scuola secondaria)	Attraverso l'incontro con l'autore, il progetto mira ad appassionare i ragazzi alla lettura e alla scrittura, stimolando la curiosità per il processo creativo, rendendoli anche consapevoli dei vari aspetti del "mestiere" di scrittore.	secondaria
Educazione alla legalità' uso consapevole del web-no al cyberbullismo (Scuola secondaria)	Il progetto prevede incontri con i Magistrati dell'ANM dove verranno trattate le tematiche riguardanti la funzione regolatrice delle norme, il valore dei principi fondamentali della costituzione, le norme e la vita sociale quotidiana, le conseguenze di alcuni reati sulla vita quotidiana, il comportamento rispettoso delle norme, il decalogo anticorruzione. Negli incontri con la Polizia Postale e Generazioni Connesse, gli alunni affronteranno la tematica della sicurezza nel web e del cyberbullismo.	secondaria
Laboratorio canto corale (Scuola secondaria)	Il progetto intende potenziare le capacità espressive – artistiche – comunicative, la socializzazione, il miglioramento del comportamento sociale nel senso di autocontrollo e rispetto dell'altro, la crescita dell'autostima e il superamento delle timidezze. Gli alunni che faranno richiesta di partecipare al coro saranno ammessi dopo una prova attitudinale che attesti una accettabile intonazione di base.	secondaria Orario extracurricolare

- La scuola ha predisposto, su bando e a pagamento dei genitori, **corsi di lingua inglese in orario curricolare** (rivolto agli alunni di cinque anni della scuola dell'infanzia) e **extracurricolare** per la certificazione FLYERS (classi quarte e quinte scuola primaria) e per la certificazione KET e PET (scuola secondaria di primo grado).

Le associazioni vincitrici del bando sono:

- ◇ **scuola dell'infanzia** - alunni cinquenni "CREWATIVE ITALIAN ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT"
- ◇ **scuola primaria** classi 1° e 2° "DARBY SCHOOL OF LANGUAGES"
- ◇ **scuola secondaria** "TRUST EUROPE INTERNATIONAL"

Le certificazioni sono riconosciute da unEnte Certificatore qualificato.

- Nell'ambito del PNSD, la scuola ha partecipato all'avviso pubblico per la **realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi** #pnsd - azione #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018 per la realizzazione di ambienti di apprendimento con collaborazione della professoressa A.Cusi dell'Università La Sapienza.
- Ritenendo lo sport strumento valido per una corretta crescita degli ragazzi, la scuola ha aderito alla nota MIUR prot n° 4834 del 31-10-2019, relativa al progetto **“Sport di Classe 2019/2020”** del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e Sport e salute, in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), le Regioni, gli Enti Locali e diverse Federazioni Sportive Nazionali (FSN). L'obiettivo del progetto, è quello di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale e in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione (Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254).

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi 4° e 5° della scuola primaria.

- La scuola ha aderito all'iniziativa **“Consiglio delle Bambine e dei Bambini”** dell'VIII Municipio.
Lo scopo principale del Consiglio è quello di proporre azioni per rendere la città più vicina alle esigenze e agli interessi dei più piccoli: un passo in avanti verso l'obiettivo di una Roma a misura di bambini e ragazzi, sensibile al tema dei diritti e della qualità della vita dell'infanzia e dell'adolescenza.
L'iniziativa ha coinvolto rappresentanti dei ragazzi e delle ragazze delle classi quarte di scuola primaria. L'istituto ha partecipato con 5 alunni (2 del plesso Europa e 3 del plesso Ferrari).
Il 20 dicembre, nell'aula consiliare dell'VIII Municipio, si è tenuto il primo Consiglio Municipale.
Durante la riunione è stata eletta Presidente del Consiglio Municipale, Dalila D.G. della scuola Europa.
- Per l'ampliamento dell'Offerta Formativa in linea con il POF di Istituto, con unanime adesione delle famiglie e a carico delle stesse, ogni classe può attivare progetti presentati su bando da privati e/o associazioni, che soddisfino, sia per i contenuti che per procedure di presentazione, quanto stabilito dal Consiglio di Istituto e dal Collegio dei Docenti.

In questo anno scolastico sono stati attivati nelle varie classi 63 progetti

PLESSO	PROGETTI SVOLTI CON IL SUPPORTO DI ESPERTI ESTERNI
ARCOBALENO	ATTIVITÀ PSICOMOTORIA
EUROPA INFANZIA	TUTTI GIÙ DAL PALCO
	ATTIVITÀ PSICOMOTORIA
FERRARI	COMUNICANTO
	ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
	TUTTI GIÙ DAL PALCO
	LO SCRIGNO DELL'ARTE
	SCACCHI
D'ANTONA - BIAGI	LABORATORIO DI PEDAGOGIA TEATRALE
	TUTTI GIÙ DAL PALCO
	ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
	MUSICARTERAPIA
EUROPA PRIMARIA	BUCCOLINI
	TUTTI GIÙ DAL PALCO
	ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
	PROGETTO ARTCREATIVA 3.0
	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE AMBIENTALE PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE
	COMUNICANTO