



Ministero dell'istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

VIA MARIO RIGAMONTI, 10 – 00142 ROMA
Tel. 065032541 PEO rmic82900g@istruzione.it PEC rmic82900g@pec.istruzione.it
Codice fiscale 97198350585 Codice Meccanografico: RMIC82900G Distretto 19 Ambito Territoriale Lazio 6

Al personale docente Scuola Primaria
Ai genitori

OGGETTO: VALUTAZIONE FORMATIVA DELLA DAD SCUOLA PRIMARIA

Si comunica che :

1. La valutazione, durante i periodi di didattica a distanza, è certamente atipica e non può avvenire con le stesse modalità in uso a scuola. Ne consegue che può essere solo di tipo formativo e di processo, per adeguare l'attività didattica alle diverse esigenze e caratteristiche degli studenti.
2. Per le procedure di valutazione finale, qualora debbano esplicarsi a distanza, si applica la normativa di cui alla relativa ordinanza ministeriale.
3. Per la valutazione formativa in itinere, i docenti procedono periodicamente alla formulazione di un giudizio sul comportamento nella DAD sulla base della seguente rubrica di valutazione. La valutazione così espressa non enfatizza la quantificazione del sapere in termini numerici, ma permette all'alunno e alla famiglia di comprendere come migliorare, oltre a fornire le evidenze sulle quali si sta costruendo parte del processo su cui verrà espressa la valutazione finale.

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI di LIVELLO			
		AVANZATO	ADEGUATO	BASE	PARZIALE
COMUNICAZIONE	Linguaggi adottati	Comunica in modo chiaro efficace e con linguaggio specifico, nei vari contesti, attraverso messaggi orali, scritti e grafici.	Comunica in modo chiaro ed efficace, nei vari contesti, attraverso messaggi orali, scritti e grafici	Comunica in modo chiaro, nei vari contesti, attraverso messaggi orali, scritti e grafici	Non sempre comunica in modo chiaro, nei vari contesti, attraverso messaggi orali, scritti e grafici
INTERAZIONE	Capacità di relazione a distanza	Ricerca con notevole frequenza lo scambio comunicativo con insegnanti e compagni.	Ricerca con buona frequenza lo scambio comunicativo con insegnanti e compagni.	Ricerca con una certa regolarità lo scambio comunicativo con insegnanti e compagni.	Ricerca raramente lo scambio comunicativo con insegnanti e compagni.
PARTECIPAZIONE	Responsabilità e partecipazione alle attività sincrone (video/audio lezioni) e alle attività asincrone (mail, forum, video/audio lezioni registrate)	È puntuale e preciso nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati.	È di norma puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati.	È discontinuo nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati.	Raramente consegna i materiali o i lavori assegnati.

Note: Nel caso di studenti per i quali, per accertato motivo (digital divide, ...), non si sia in possesso di sufficienti elementi di valutazione, è possibile scrivere: "il percorso finora effettuato non è valutabile". In questi casi si invitano sempre i docenti a contattare le famiglie.

Ciascun docente esprime il proprio giudizio per ogni alunno in una sola delle materie impartite, nello spazio dedicato al commento al voto nel registro elettronico personale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Palcich

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)