



Ministero dell'istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

VIA MARIO RIGAMONTI, 10 – 00142 ROMA

Tel. 065032541 PEO rmic82900g@istruzione.it PEC rmic82900g@pec.istruzione.it

Codice fiscale 97198350585 Codice Meccanografico: RMIC82900G Distretto 19 Ambito Territoriale Lazio 6

Al personale docente
Agli alunni e alle loro famiglie
Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado
SEDE

Oggetto: applicazione dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020. Norme per la valutazione finale per le classi della scuola primaria e per le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado

Si comunica che il Ministro dell'istruzione, con l'ordinanza in oggetto, ha disciplinato le modalità per la valutazione degli alunni, per tutte le classi della scuola primaria e per le prime e seconde classi della scuola secondaria.

La presente circolare ha lo scopo di fornire ai docenti, agli alunni e alle loro famiglie le modalità applicative dell'ordinanza, in modo da uniformare i comportamenti fra i diversi team di classe / consigli di classe. Si precisa che quanto segue non trova applicazione per gli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado, per i quali si prega di consultare la circolare specifica.

1. Principi generali della valutazione finale

La valutazione finale, in via generale, segue i consueti principi. I docenti contitolari della classe e i consigli di classe, pertanto, valuteranno gli studenti in decimi in ogni singola disciplina, seguendo gli ordinari criteri di valutazione, tenendo nel debito conto tutto il percorso dell'anno scolastico: risultati del primo quadrimestre e risultati del secondo quadrimestre, prima e dopo la sospensione delle attività, secondo criteri approvati dal Collegio dei docenti.

Ciascun team di classe / consiglio di classe avrà cura di non penalizzare gli studenti che, per difficoltà a loro non imputabili (ad es. difficoltà di connessione), non abbiano potuto seguire le attività a distanza adeguatamente.

2. Ammissione alla classe successiva

In deroga alle norme vigenti, gli alunni saranno ammessi alla classe successiva anche in presenza di valutazioni insufficienti in una o più discipline (in ipotesi, anche in tutte). La non ammissione alla classe successiva è prevista unicamente in due casi, entrambi applicabili esclusivamente alla scuola secondaria di primo grado:

- a) studenti per i quali il consiglio di classe non disponga di alcun elemento di valutazione, per mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche. Tale circostanza deve risultare dallo scrutinio del primo quadrimestre e non deve essere la conseguenza di mancata partecipazione alla didattica a distanza, se questa deriva da difficoltà oggettive;
- b) studenti che abbiano commesso gravi infrazioni disciplinari, per le quali il Regolamento di Istituto prevede l'insufficienza nel voto di comportamento.

3. Recupero delle carenze

Gli alunni che saranno ammessi alla classe successiva riportando insufficienze in una o più discipline, sono tenuti a recuperare le carenze riportate nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/21, con eventuale proseguimento per l'intero anno scolastico. Le modalità di tale recupero saranno stabilite dai docenti contitolari della classe e dai consigli di classe, secondo criteri generali deliberati dal Collegio dei docenti.

Nel frattempo, i team di classe / consigli di classe sono tenuti, per tutti gli alunni che riporteranno carenze, a predisporre un Piano di apprendimento individualizzato, indicando per ciascuna disciplina gli obiettivi di apprendimento da conseguire e le relative strategie per il loro raggiungimento. Tale Piano deve essere allegato alla valutazione finale. Inoltre, è compito dei team di classe / consigli di classe individuare le parti di programma non svolte rispetto alla programmazione iniziale, da inserire in una nuova progettazione didattica.

Al fine di semplificare gli adempimenti, i docenti, entro i due giorni precedenti allo scrutinio, inseriranno le loro proposte di voto sul registro elettronico, avendo cura di compilare, in caso di insufficienza, la colonna "Scheda carenza", nella quale vanno indicate, nei campi predisposti, le carenze rilevate, gli obiettivi da conseguire, gli esercizi, argomenti, compiti e attività da svolgere, il metodo di lavoro e la motivazione della carenza. I restanti campi non vanno compilati.

La scheda carenze può ovviamente essere compilata anche in presenza di una votazione sufficiente, per evidenziare eventuali parti del programma non svolte o che è necessario consolidare.

La definizione delle modalità di recupero delle carenze durante l'anno scolastico 2020/21 sarà stabilita successivamente, anche in relazione a eventuali indicazioni ministeriali.

Non si fa luogo alla stesura del Piano per gli alunni dell'ultima classe della scuola primaria e per gli studenti dell'ultima classe della scuola secondaria di primo grado.

Si confida nella consueta collaborazione.

Roma, 18 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Palcich

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)