

Fondazione “I Lincei per la scuola”
“Per una didattica della lingua italiana”
a.s. 2020-2021
I CANALE
Tutor: F. Baldini, T. Bifulco, T. Rossetti

Il lavoro finale, inerente al tema “Cittadinanza e lessico”, deve essere immaginato come percorso didattico da realizzare in classe sulla scorta delle suggestioni ricevute durante il laboratorio del 15 marzo.

Esso può essere, o meno, suddiviso in fasi e può altresì contemplare la collaborazione di più docenti, per un massimo di cinque per gruppo di lavoro.

Alcuni dei progetti finali, previa autorizzazione, verranno pubblicati sul sito della Fondazione “I Lincei per la Scuola”, onde offrire agli utenti una piattaforma di condivisione di materiali didattici.

Laboratorio linceo da cui trae spunto il progetto: <u>Cittadinanza e lessico</u>
Nomi docenti autori del progetto Dangelico Virginia
Titolo del progetto <i>#noi in internet con stile</i>
Destinatari Alunni della classe 5A del plesso Ferrari dell’Istituto Comprensivo Carlo Alberto Dalla Chiesa in Roma
Descrizione del contesto classe La classe è composta da bambini curiosi, interessati a tutte le attività proposte, fortemente motivati alle discussioni fra pari e con le insegnanti nonché “smanettoni qualificati”.

Prerequisiti

- Possesso di alfabeti tecnologici e linguistici.
- Conoscenza dei social e dei loro usi.
- Conoscenza approfondita del manifesto della comunicazione non ostile.

Obiettivi

- Saper utilizzare in modo consapevole le tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.
- Sviluppare la capacità di riconoscere i rischi connessi all'uso del digitale.
- Esplorare modi per gestire atti di "cyberbullismo" e per reagire correttamente al linguaggio ostile.
- Saper comunicare attraverso l'uso di tecnologia e media.
- Conoscere i diritti digitali (libertà di parola e pensiero, *privacy*, proprietà intellettuale e diritto all'oblio).

Contenuti

- Conosciamo lo spazio di movimento digitale.
- Regole per muoverci in sicurezza.
- Significati della comunicazione in rete.
- Uso degli *emoticon* classici, personalizzati e immagini *gif* per supportare il linguaggio scritto.
- Il peso delle parole.
- Evoluzione della lingua italiana: da Dante ai forestierismi.

Descrizione sintetica dell'attività

- Cosa è la rete? Prepariamo una mappa dei percorsi che possiamo fare per muoverci in sicurezza ed evitare incontri pericolosi.
- Dettagliamo una *netiquette* da rispettare *online*.
- Gli *emoticon* sostituiscono le parole: disegniamo gli *emoticon* assegnando loro parole/significato.
- Discutiamo sulle parole che usiamo in rete e sulle loro caratteristiche.
- Cerchiamo i modi di dire ed i proverbi sulle parole.
- Leggiamo testi poetici, ascoltiamo canzoni e guardiamo dei video sul tema "parole" per ricercare la risonanza emotiva che creano in noi.
- Componiamo un testo poetico collettivo per raccogliere e fissare le idee.
- Esercitemoci a rispondere con stile al "linguaggio ostile".
- Definiamo la regola dell'acronimo **STOP** da usare sempre in rete (*Stai lontano, Trovati un adulto, Ottimi siti, Pensa sempre*).

- Percorriamo l'evoluzione della lingua italiana partendo dal latino fino alla nostra lingua piena di tanti forestierismi.
- Cerchiamo le parole che utilizziamo nella tecnologia spiegandone il significato contestualizzato e creiamo un *WordCloud* con tutte le parole scelte.
- Realizziamo un *lapbook* che ha come tema il "cyberbullismo".
- Creiamo il nostro logo ed uno slogan ad effetto.
- Fabbrichiamo una calamita con il logo del MIUR per la giornata contro il "cyberbullismo".
- Creiamo il nostro super eroe digitale, definiamo i suoi super poteri e le altre caratteristiche.
- Approfondiamo le attività che svolge il numero 114 a favore dell'infanzia.

Durata

Un mese

Strategie didattiche

- *Flipped classroom.*
- Interdisciplinarietà.
- *Brainstorming.*
- *Peer education.*
- *Circle-time.*
- Didattica laboratoriale.
- Autovalutazione.

Strumenti utilizzati e testi consultati

- Disegni, fumetti e slogan.
- Video:
 - = I doni della morte (dialogo fra Silente ed Harry Potter).
 - = I Supererrori.
 - = Il potere delle parole.
 - = Il super cittadino digitale.
- Sondaggi e statistiche.
- *Padlet* digitale e cartaceo.
- *WordCloud.*
- Testi argomentativi e poetici.
- Sito del MIUR, dell'Equipe Lazio e altri siti istituzionali.
- Il Manifesto della comunicazione.

- Canzoni:
 - = Canzone gentile.
 - = Parole con lo stile (Coro dell'Antoniano).
 - = Parole (Mistaman)
 - = Fermati e pensa *online*.
- *Lapbook*.
- Vocabolari cartacei e *online*.
- Libri:
 - = Bullismo (AA.VV. - La Nuova Frontiera).
 - = Litigare fa bene (Daniele Novara).
 - = Alice nel paese dei diritti (AA.VV. - Sonda).
 - = Chiama il diritto, risponde il dovere (Anna Sarfatti).

Verifica

- Lavori individuali.
- Lavori in modalità cooperativa.
- Prodotti tecnologici.

Punti di forza e punti di debolezza riscontrati nell'attività proposta

PRO

Forte interesse dei bambini all'argomento.

Molteplicità e varietà delle attività proposte.

L'approccio semantico ha incuriosito gli alunni ed ha potenziato il bagaglio lessicale.

L'opportunità di confronto fra pari per mettere in campo il proprio sapere e per sviluppare le abilità linguistiche legate al confronto dialogico.

L'aver utilizzato più ambiti disciplinari (arte, musica, italiano, tecnologia e statistica).

CONTRO

Da una valutazione sommativa del lavoro svolto, non sono state rilevate criticità.

L'auspicio è che il percorso intrapreso sia portato avanti nella scuola secondaria di primo grado.

Roma, 13 maggio 2021

L'Insegnante
Virginia DANGELICO

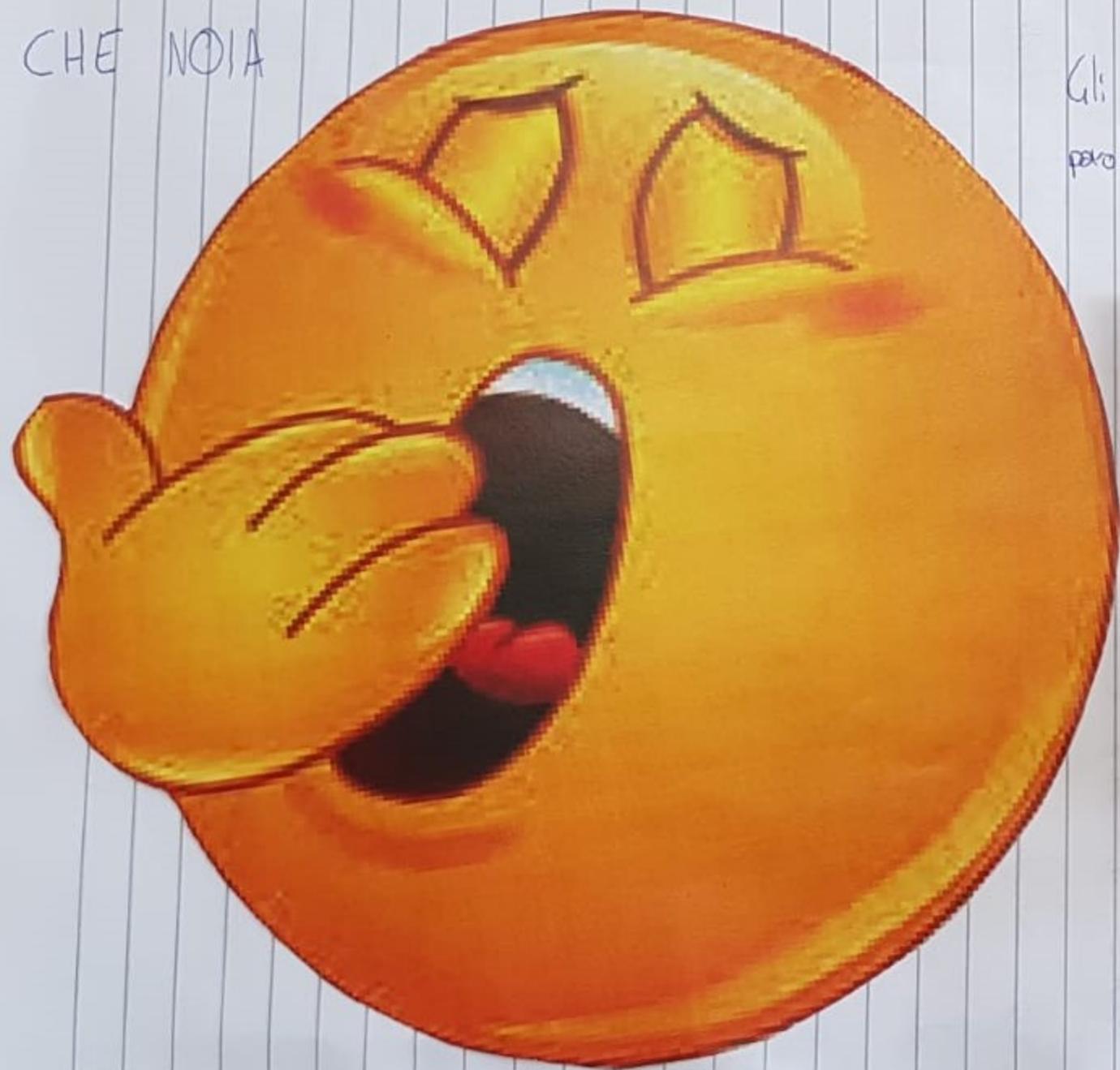
Padlet

WordCloud

Emoticon

classici

CHE NOIA



EMOTICON:

Gli emoticon servono a sostituire le parole e adattare il loro pensiero



I nostri

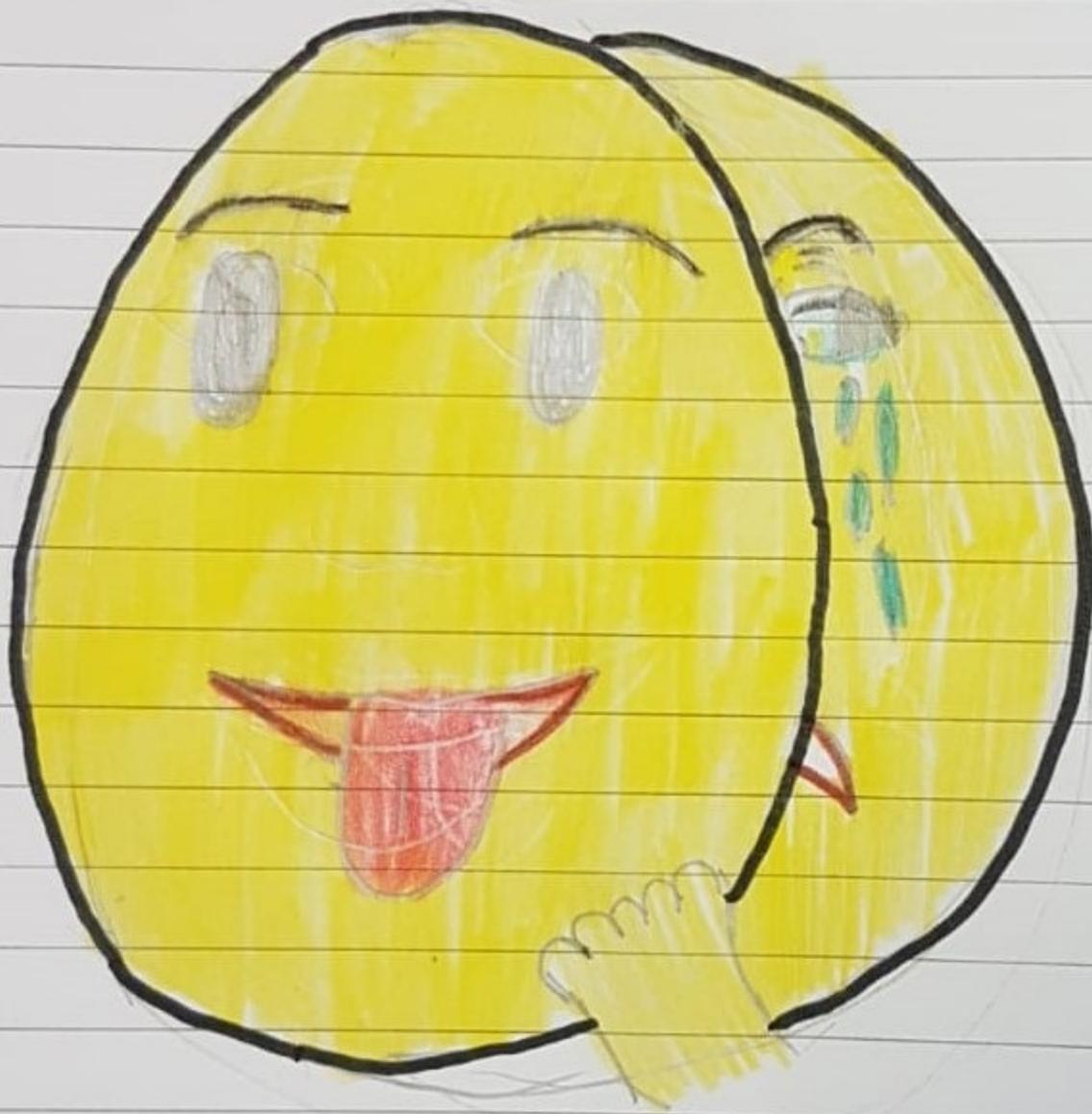
Emoticon

Il mio EMOTICON



che goduria
nono rilassata! rilassatissima!

UNA MASCHERA
SUL VISO



Questa emoji, vuole mandare un messaggio: molte volte le persone sul viso hanno una specie di maschera. Noi le vediamo felici, ma in realtà dentro...

La mia emoticon



La mia emoji è molto felice e
allo stesso tempo si trova in una situazione
difficile e piange

EMOJI



Emoji si è reso conto di una cosa triste
Significato, quando qualcuno è disioso ma
cerca di nascondere lo

La mia emotikon

La mia emotikon si può vestirsi ha delle gambe
per mettere dei pantaloni il messaggio mi sto
vestendo, sto per uscire!



Il mio emoticon

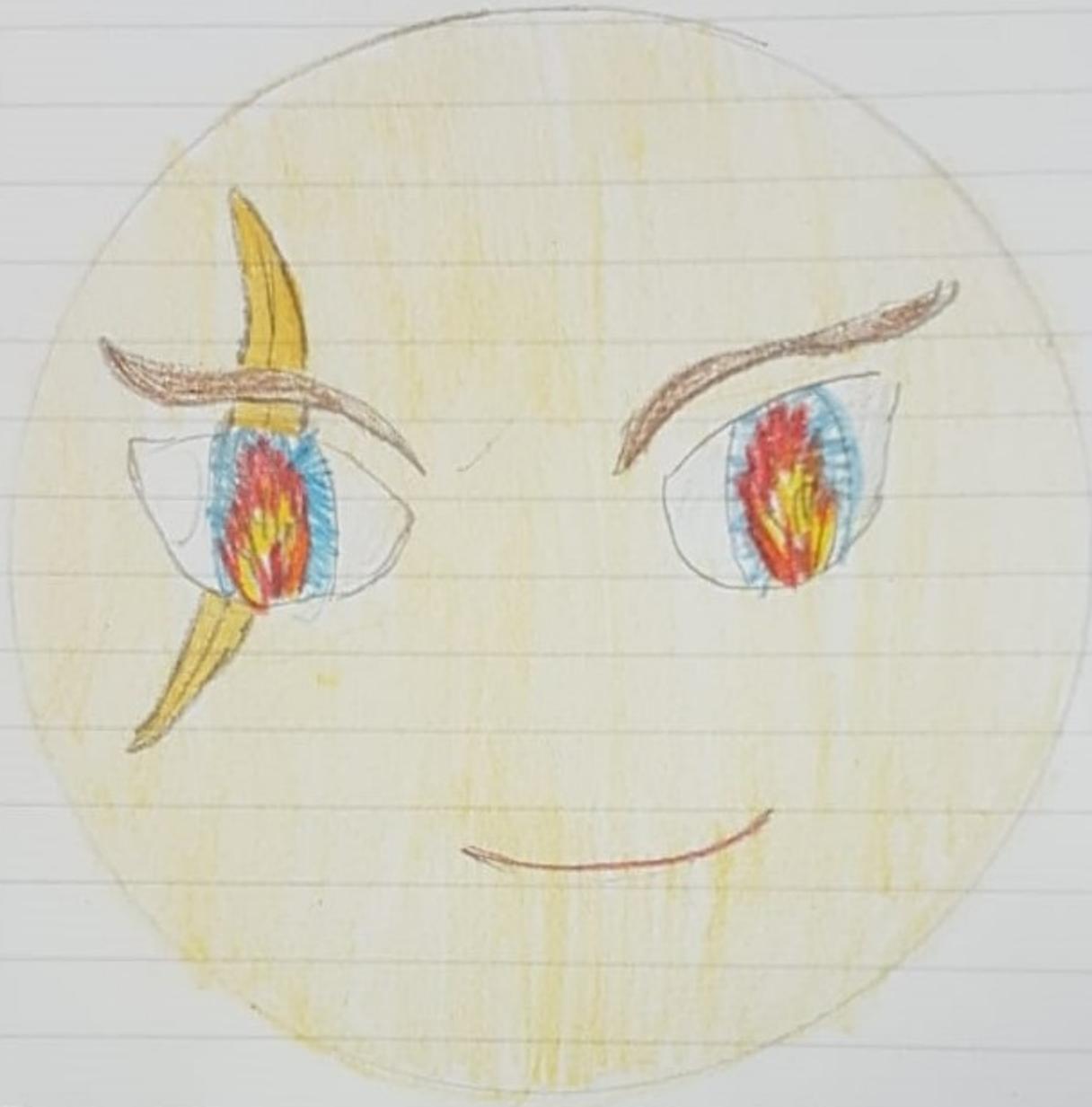


EMOTICON

SIGNIFICATO: AHIA! MI SONO FATTO MALA!

COMPARANDO UNO SBATTE

~~Il mio emoticon~~



PAROLE

ASPETTATI
LA VENDETTA!

SIGNIFICATO

Stai tranquillo la tua punizione
avverrà a breve

IL MIO EMOJI



SIGNIFICATO: SONO IMPALATO

MESSAGGIO: MI SONO FISSATO SU UN'ARGOMENTO E NON

NE RIESCO A STACCARNE OCCHIO. CERCO INFORMAZIONI

PER CAPIRE DI PIU'.

I NOSTRI

SUPEREROI DIGITALI

E LE LORO STORIE

ELECTRA

TECNOLOGIA

Presenta il tuo super eroe digitale
spiegando in modo creativo le
sue caratteristiche



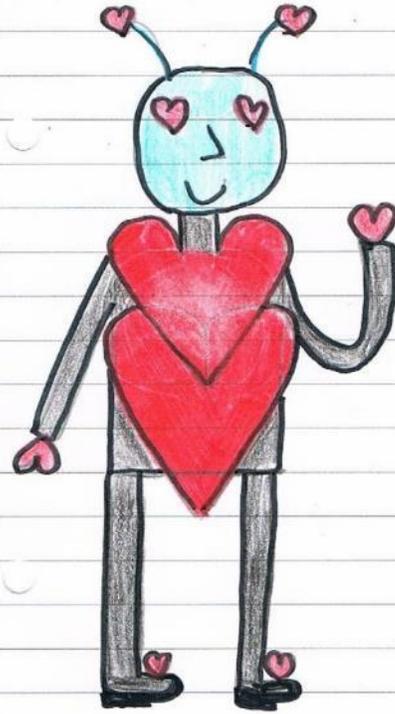
ELECTRA E I CYBER BULLI!



HEART

Roma 5/05/2021

Presenta il tuo supereroe digitale spiegando i suoi poteri
e le sue caratteristiche



LA SUPERCARTA

NOME: HEART

DOVE È NATO: WHATSUPP

PROFESSIONE: MANDATORE DI CUORI

MISSIONI: MANDARE UN CUORE AD
OGNI PERSONA CHE STA MALE E
MANDARE CUORI PER UNA BUONANOTTE
O BUONGIORNO.

SUPERPOTERI: 1) I CUORI FUNZIONANO
SEMPRE 2) È CAPACE DI INTENERIRE
TUTTI.

CHI AIUTA: TUTTI, OVVIAMENTE!

SUPERPOTERI (SERI) 1) SA METTERE
MI PIACE A TUTTI I POSTI CHE
MI INTERESSANO 2) QUANDO C'È UNA
LITE, LUI METTE LA PACE IN AZIONE

IL SOLLEVA-UMORE

NO LITIGATO
CON IL MIO
MIGLIORE
AMICO

PERCHÉ
STAI GIÙ
D'UMORE?

L'HAO

ALLORA
MANDAMI!

PERCHÉ
NO
LITIGATO

NON IMPORCA,
AVANTI, FAI
IL PRIMO
PASSO TU.

NO,
PERCHÉ
NON È
OK PER MIA.

NIENTE SORSE,
BASTA FARE
UN CUC!

NON
MI
VA!



FQL



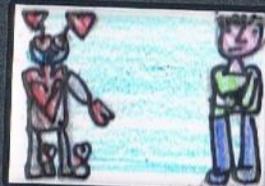
FQL



FQL



FQL



FQL



FQL



FQL



FQL



FQL



FQL

SU FORZA,
BRAVO!

E VA
BENE

FATTO!

ASPETTA!

NON
RISPONDE

OTTIMO!

ECCO,
ABBIAMO
FATTO
PACE!

SEMPRE
PER
AGGIUSTARE
I PROBLEMI!

GRAZIE
MILLE!
SE IL
MIGLIORE!

KIRISHIMA

FUMIGASHI

Presento il tuo supereroe digitale spiegando i
suoi poteri e le sue caratteristiche



NOME: KIRISHIMA

COGNOME: FUMIGASHI

POTERE: GRAZIE ALLA

BANDANA CONTIENE IL SUO

POTERE CON CUI PUÒ

RINTRACCIARE LE PERSONE

CHE APPROFITTANO DI

INTERNET

VESTITI: KIRISHIMA

HA IN GIRD A DORSO

NUDO CON UN MANTELLO
ROSSO

ROSSO E LA SUA

BANDANA

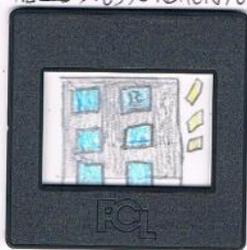
CONVERSE

KTRISIMA

NELLO STESSO MOMENTO



L'HO TROVATO,
STARUB=
BANDO
SOLDI!



COSA!
MI HANNO
RINTRACCIATO
SEI UN BUON
ANULLA NOMOU



M/MO
M/MO



COSA!



DISTRUTTO!



ALZA
LE M=
ANIO
SPARO
ETI
UCCIDO



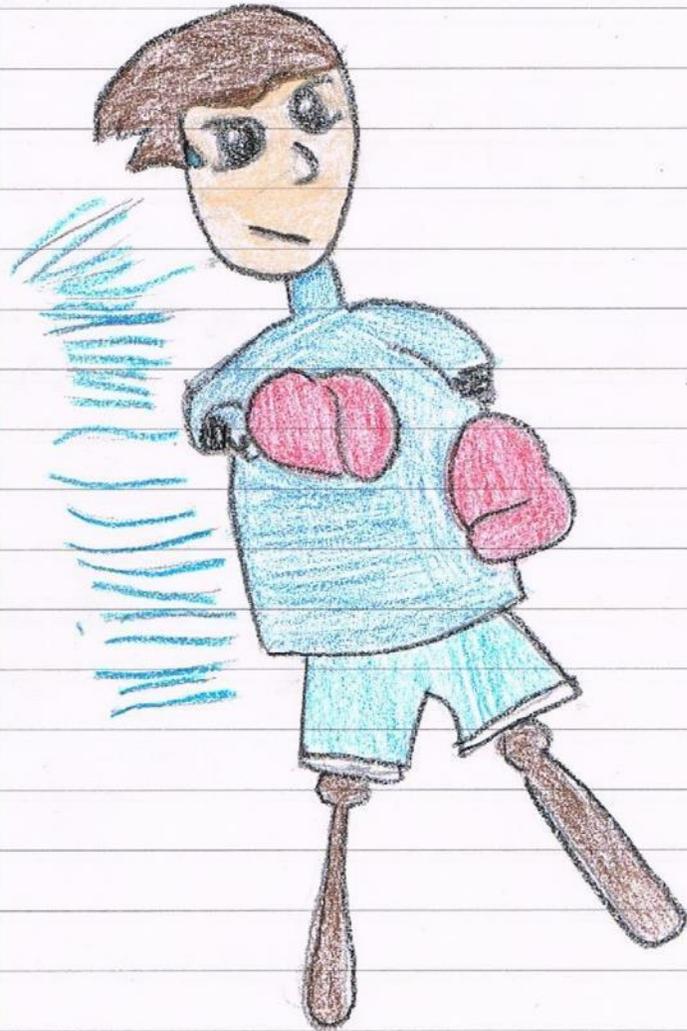
HAI
ILLANCIATO
RAZZI! E
CADUTO
SMASH



IN
PRIGIONE

SPORTFIGHT

Presento il tuo supereroe digitale spiegando i suoi
poteri e le sue caratteristiche



NOME: SPORTSFIGHT

PROFESSIONE: PROF ANTI VIRUS

PEGGIOR CATTIVO: VIRUS
STICKMAN

SUPERPOTERI: GVANTI DI
PUGILATO VOLANTI, SUPER
VELOCITA' E GAMBE DI MAZZE
DA BASEBALL INDISTRUTTIBILI.

L'ESERCITO D I VIRUS STICKMAN

ATTACCO AI VIRUS!

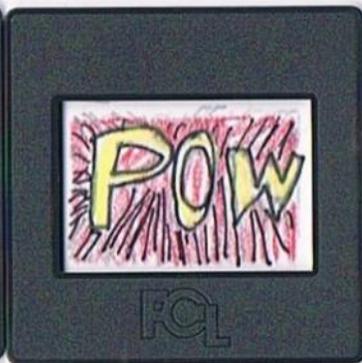
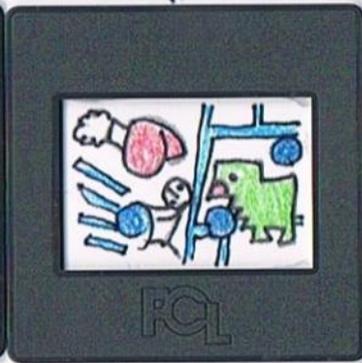
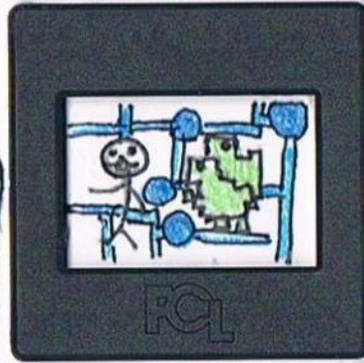


ATTACCA I VIRUS E DISTRUGGETE IL COMPUTER!

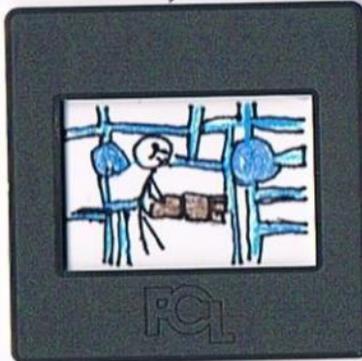
AR!
AR!

OH NO

OH NO, I I MEI VIRUS!



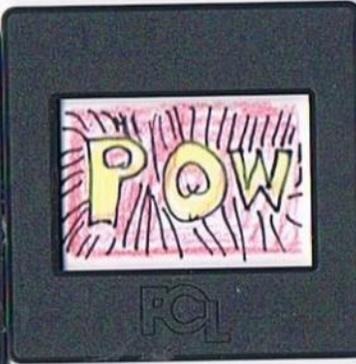
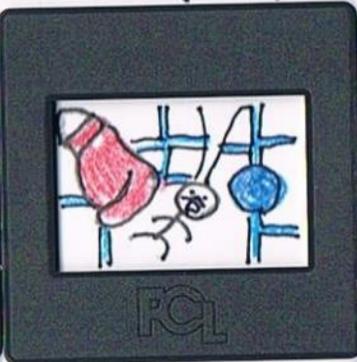
PRENTERO LA MIA MINIGUN DIGITALE!



CHE NE DICI DI UN BEL PEXENO?



AUTOO
OOOO
OO!



T-BON

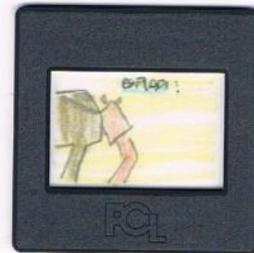
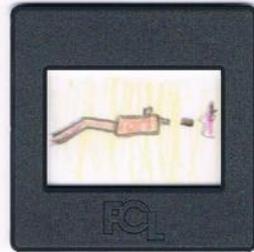
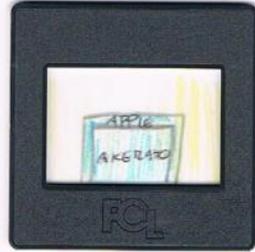
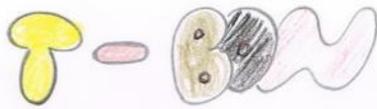
Presenta il tuo super eroe digitale spiegando i suoi poteri
e le sue caratteristiche



NOME = T=BOU

SUPER POTERE = VOLA E CON I CAVI
ELETTRICI, CREA SCARICHE ELETTRICHE O
FULMINI CHE RIPPULISCONO SITI O ACCANT
ACHERATI

VESTIARIO = T=BOU HA UNA TUTA CON
9 STRATI DI CARBONIO CON DENTRO UN SISTEMA
DI RISCALDAMENTO, DOTATO DI PROIESSORI, DIE
CANNON LASER E UNA MINIGUN.



DYLE

5 Maggio 2021

Presento il tuo super eroe
digitale spiegando i suoi poteri
e le sue caratteristiche



CARTA D'IDENTITÀ

Nome = Dyle

Abilità = Può entrare nelle chat degli altri e vedere se usano parole ostili

Nemici = Bulli virtuali

Vestiti speciali = Sulla sua maglietta vengono proiettate le chat da controllare e sulle braccia ci sono due proiettori

VIVA DYLAN!



FINE!