

## **IntegrAttività**

### **Patto educativo di corresponsabilità**

In riferimento al **Piano scuola 2020-2021**: documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione.

In attuazione del capitolo **“Tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa”**: il ruolo delle comunità territoriali per la ripresa delle attività scolastiche” di cui si riporta di seguito il testo integrale:

*Per la più ampia realizzazione del servizio scolastico nelle condizioni del presente scenario, gli Enti locali, le istituzioni pubbliche e private variamente operanti sul territorio, le realtà del Terzo settore e le scuole possono sottoscrivere specifici accordi, quali “Patti educativi di comunità”, ferma restando la disponibilità di adeguate risorse finanziarie. Il coinvolgimento dei vari soggetti pubblici e degli attori privati, in una logica di massima adesione al principio di sussidiarietà e di corresponsabilità educativa, avviene attraverso lo strumento della conferenza di servizi prima richiamato, chiamata a valutare le singole proposte di cooperazione e le modalità di realizzazione, attraverso i sopra menzionati accordi, che definiscano gli aspetti realizzativi. Dando così attuazione a quei principi e valori costituzionali, per i quali tutte le componenti della Repubblica sono impegnate nell’assicurare la realizzazione dell’istruzione e dell’educazione, e fortificando l’alleanza educativa, civile e sociale di cui le istituzioni scolastiche sono interpreti necessari, ma non unici, tale conferenza è convocata anche su richiesta delle istituzioni scolastiche medesime, al fine di:*

*- favorire la messa a disposizione di altre strutture o spazi, come parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei, al fine di potervi svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali, comunque volte a finalità educative;*

*- sostenere le autonomie scolastiche, tenuto conto delle diverse condizioni e criticità di ciascuna, nella costruzione delle collaborazioni con i diversi attori territoriali che possono concorrere all’arricchimento dell’offerta educativa, individuando finalità, ruoli e compiti di ciascuno sulla base delle risorse disponibili.*

*L’obiettivo ultimo è quello di fornire unitarietà di visione ad un progetto organizzativo, pedagogico e didattico legato anche alle specificità e alle opportunità territoriali.*

*È altresì indispensabile una collaborazione attiva di studenti e famiglie che dovranno continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell’epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva.*

*A tale proposito il rafforzamento dell’alleanza scuola famiglia potrà ulteriormente concretizzarsi nell’aggiornamento del “Patto Educativo di Corresponsabilità” che, ove necessario, potrà essere ricalibrato in una forma maggiormente rispondente alle nuove esigenze culturali di condivisione tra scuola e famiglia, diventando il luogo in cui gli adulti educatori si riconoscono, formalmente e sostanzialmente, nel conseguimento dello stesso obiettivo.*

Il Municipio Roma VIII, attraverso l’assessorato alle politiche educative, ha elaborato e formalizzato attraverso un patto educativo di Comunità, il progetto IntegrAttività, di cui si riportano nel presente Patto di corresponsabilità le finalità, gli obiettivi e le modalità organizzative.

**Finalità:** creare nell’emergenza Covid 19 un sistema integrato di **potenziamento** integrativo nella fascia d’obbligo del ciclo primario, attraverso il sostegno della L.285/1997

#### **Obiettivi:**

1. offrire supporto alle istituzioni scolastiche attraverso una rete di attività integrative gratuite
2. creare, attraverso “patti educativi di comunità” una rete territoriale di sostegno alle scuole del primo ciclo
3. sperimentare nuove sinergie Scuola, Municipio Roma VIII, associazionismo territoriale che possano sostenere gli Istituti comprensivi nell’emergenza Covid19, come sistema di collaborazione istituzionale.

#### **Descrizione sintetica:**

1. Il progetto prevede il finanziamento da parte del Municipio Roma VIII di 30 ore settimanali su sei istituti comprensivi così articolate: 3 operatori attivi dalle 14,30 alle 16,30 al giorno su 5 giorni settimanali, dal 22 marzo al termine dell’attività didattica.
2. Su indicazione del Dirigente scolastico, in base alle sue competenze gestionali ed organizzative, le ore di potenziamento integrativo finanziate dal Municipio Roma VIII potranno essere così articolate ai fini dell’emergenza Covid19:
  - a. supporto alle attività previste nel Ptof dell’Istituto

- b. attività con piccolo gruppo su indicazione dei docenti curricolari e/o con attività specifiche come da progetto allegato, per favorire l'uso degli spazi esterni, movimentare gli/le alunni/e, riducendo il rischio di contagio
- c. Supporto alla DDI in caso di bambini/e in isolamento fiduciario e/o quarantene
- d. Agevolare eventuali spostamenti delle classi con i docenti nel quartiere, come previsto dalle linee guida ministeriali
- e. Supporto alle attività di inclusione
- f. "SOS Post Scuola": qualora, il dirigente scolastico, espletate tutte le procedure per l'individuazione dei supplenti, fosse costretto a ridurre il tempo scuola per un gruppo classe, può essere attivato questo servizio. Le famiglie della classe verranno avviate attraverso il registro elettronico o con qualsiasi modalità la scuola voglia utilizzare.
- g. In caso di "zona rossa" si attiveranno piccoli gruppi pomeridiani per integrare i gruppi di inclusione. Previa comunicazione agli uffici competenti del Municipio Roma VIII gli alunni con disabilità grave potranno frequentare con l'OEPA.

Gli Enti gestori, hanno prodotto alla direzione socio-educativa del Municipio Roma VIII tutta la documentazione obbligatoria per legge relativa agli educatori coinvolti nelle attività.

Gli Enti gestori sono obbligati a fornire agli operatori coinvolti nel servizio i dpi previsti dalla normativa vigente.

Tutti gli operatori coinvolti nel servizio sono stabili, non possono essere sostituiti e sono sottoposti a tampone di controllo una volta ogni quindici giorni.

La scuola verificherà l'effettivo svolgimento del servizio, comunicando alla direzione socio educativa e all'assessorato alle politiche educative eventuali disservizi o mancanze.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Elisa Giuntella

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.lgs 39/93)

I genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ sezione

FIRME \_\_\_\_\_

N.B Qualora il documento fosse firmato da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata condivisa.