



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231

Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058 XIX° Distretto

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: RMIC82900G@istruzione.it PEC: RMIC82900G@pec.istruzione.it

**Sito web: www.icsdallachiesa.edu.it
codice univoco IPA UFNN84**

All'Albo on-line
Al Sito Web dell'istituto
Al fascicolo del progetto

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente
1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" -
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo PROGETTO: In-formati

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45506

CUP: I84D23004290006

CIG: B544640408

COSTITUZIONE COMUNITÀ DI PRATICA E AFFIDAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI per:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo

DETERMINA DI AGGIUDICAZIONE

**Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi
dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs 36/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO l’art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l’affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

DATO ATTO che, nell’ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai

propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dall'entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00;

VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo";

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Missione 4 - Componente 1 - del PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto prot. n° m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000066 del 12 aprile 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di € 56.563,75;

VISTA la nota prot. n. m_pi.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0141549 del 7 dicembre 2023, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per le "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO il Progetto "In-formati" CUP I84D23004290006, presentato da questa Istituzione scolastica in data 28/02/2024 sulla piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale.U.0038771 del 03/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTO il decreto D.S. prot. 2691/U del 22/03/2024 con il quale il finanziamento in oggetto è stato assunto in bilancio;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2.3 del 17 gennaio 2025 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025, nel quale il progetto è inserito;

RICHIAMATA la delibera del Collegio Docenti n. 39/23-24 del 19/12/2023 relativa alla adesione all'avviso del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 19.3 del 12/01/2024 di partecipazione alle azioni del progetto nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA l'autorizzazione dell'USR Lazio prot. n° 0000828 del 20/05/2024, con la quale la Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Elisa GIUNTELLA è autorizzata a svolgere presso questa scuola l'attività di direzione e coordinamento nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei, rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-NextGenerationEU per il periodo 2022-2026;

TENUTO CONTO CHE il fine pubblico da perseguire è l'attuazione del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la necessità di reperire **formatori esperti, tutor e membri della Comunità di pratica**, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale, in possesso di idonei requisiti;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip per i servizi di interesse;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati, saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RILEVATA l'assenza di candidature interne e/o di altre istituzioni scolastiche;

RILEVATA l'assenza di Convenzioni Consip per i servizi di interesse;

TENUTO CONTO CHE il fine pubblico da perseguire è l'attuazione del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

TENUTO CONTO che tutte le azioni formative dovranno concludersi entro il 30/09/2025 al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento in oggetto;

VISTA la Determina dirigenziale prot. n. 10684/U del 23/12/2024 di avvio Manifestazione di interesse per *“Selezione Scuole/ Enti di formazione” per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l’individuazione di PERSONALE PER COSTITUZIONE COMUNITÀ DI PRATICA E PER L’AFFIDAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI* per:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- Laboratori di formazione sul campo

VISTO l’invito prot. n. 10685/U del 23/12/2024 a presentare Manifestazioni di interesse, rivolto a tutti gli O.E. eventualmente interessati;

ACCERTATO che, entro la data di scadenza dell’invito suddetto (**ore 10:00 del giorno 09/01/2025**), è pervenuta alla PEC istituzionale, all’indirizzo rmic82900g@pec.istruzione.it, una sola candidatura, presentata da **“DIEMME INFORMATICA SRL”**, con sede legale a Capannori (LU), in via Ceppo di Melo, n° 27, C.F./P.IVA 02115770469”, acquisita al prot. n° 13/E del 02/01/2025 di questo Istituto;

VISTE le dichiarazioni attestanti il possesso dei requisiti generali, presentate dall’Operatore Economico **“DIEMME INFORMATICA SRL”**;

PRESO ATTO che i servizi in oggetto non sono reperibili nelle Convenzioni Consip attive ma sono presenti sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione, nella categoria "SERVIZI DI FORMAZIONE"; pertanto è possibile procedere all'acquisto sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) anche attraverso RDO Trattativa diretta;

RITENUTO opportuno, al fine di garantire la massima trasparenza e imparzialità nell’affidamento del servizio, nel rispetto di quanto previsto dal citato decreto-legge n. 76/2020 e dall’Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023, esperire una idonea procedura comparativa mediante lo strumento della “Trattativa diretta sul MEPA”, invitando a presentare la propria offerta n.1 operatore economico, individuato come sopra evidenziato;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire attraverso la Trattativa diretta sul MEPA con n. 1 operatore economico;

PRESO ATTO che l’operatore economico individuato è attivo in tutte le aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura;

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 del D.Lgs 36/2023, che regolamentano l’ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate, onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0 ,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale/mera fornitura;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Elisa Giuntella, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

VISTO il proprio decreto prot. 2694/U del 22/03/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023, per la realizzazione degli interventi a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Elisa Giuntella, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che la S.A procederà alla risoluzione del contratto, *anche in costanza di esecuzione dello stesso, nel caso in cui le verifiche sul possesso dei requisiti di ordine generale previsti dal D.lgs. 36/2023, ovvero, se richiesti, sul possesso dei requisiti tecnico professionali ed economico finanziari, risultassero negativi anche in una sola delle verifiche stesse;*

VISTA la **Determina prot. n. 499/U del 15/01/2025**, con la quale l'Istituzione scolastica ha disposto l'avvio della procedura di **Trattativa diretta sul MEPA, attraverso la centrale di committenza certificata MEPA**, con l'O.E. individuato in premessa:

1. **DIEMME INFORMATICA SRL**, con sede legale a Capannori (LU), in via Ceppo di Melo, n° 27, C.F./P.IVA 02115770469,

per l'affidamento dei percorsi formativi, **con l'individuazione di personale per COSTITUZIONE COMUNITÀ DI PRATICA E DI ESPERTI E TUTOR PER L'AFFIDAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI per:**

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- **Laboratori di formazione sul campo**

VISTA la “Trattativa diretta MEPA”, di cui al Riepilogo RDO MEPA n. 5008068 del 15/01/2025;

PRESO ATTO che, il valore dell'affidamento è stato determinato in € 43.232,00, comprensivi di IVA, se dovuta, e di tutti gli eventuali costi aggiuntivi legati all'espletamento degli incarichi;

RILEVATO che, come previsto nella “Trattativa diretta MEPA”, di cui al Riepilogo RDO MEPA n. 5008068 del 15/01/2025, il termine per la presentazione dell'offerta è scaduto alle ore 11:00 del 16/01/2025;

PRESO ATTO che, entro i termini di scadenza suindicati, l'O.E. invitato ha presentato l'offerta sul MEPA, precisamente:

- **DIEMME INFORMATICA SRL - ID MEPA 2017510**

e che l'offerta è stata integrata tramite trasmissione alla PEC dell'Istituto della documentazione mancante;

VISTO il verbale prot. n° 658/U del 20/01/2025 di valutazione dell'offerta da parte del Dirigente Scolastico;

DATO ATTO che l'offerta dell'O.E. “DIEMME INFORMATICA SRL”, inerente i CV degli esperti proposti e la proposta progettuale è coerente con le aspettative e le esigenze dell'Istituzione Scolastica;

VISTA la documentazione amministrativa dell'O.E.;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

VISTA l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;

VISTO l'art. 17 comma 9 del D.Lgs 36/2023, che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza, annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

DATO ATTO che l'offerta economica dell'O.E. “DIEMME INFORMATICA SRL” è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola, precisamente:

il valore dell'offerta è pari ad € 43.232,00 comprensivi di IVA, se dovuta, e di tutti gli eventuali costi aggiuntivi legati all'espletamento degli incarichi, da attivare nell'a.s. 2024/2025;

VERIFICATA la regolarità del DURC e l'assenza di annotazioni riservate Anac dell'O.E.;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187 e che l'Istituzione scolastica è tenuta ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

VISTA l'urgenza di procedere, al fine di non perdere il finanziamento comunitario;

DETERMINA

Art. 1 - Premesse

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Oggetto

Di aggiudicare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, la **“Trattativa diretta sul MEPA - Riepilogo RDO MEPA 5008068 del 15/01/2025”**, per i servizi aventi ad oggetto la fornitura del servizio di formazione:

COSTITUZIONE di COMUNITÀ DI PRATICA E AFFIDAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI per:

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- **Laboratori di formazione sul campo**

nell'ambito del Progetto di cui all'avviso pubblico Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Titolo PROGETTO: In-formati - CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45506 - CUP: I84D23004290006,

all'O.E.: **DIEMME INFORMATICA SRL**, con sede legale a Capannori (LU), in via Ceppo di Melo, n° 27, C.F./P.IVA 02115770469.

Nello specifico il servizio è composto da:

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

Oggetto	Obiettivo generale	Destinatari e Luogo di realizzazione	Numero di ore	Periodo di svolgimento	Numero Formatori Esperti	Numero Tutor
n. 3 edizioni Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Integrazione delle tecnologie digitali ai fini dell'inclusione scolastica	n. 15/20 (Docenti, ATA) per ciascuna edizione	26 ore per ciascuna edizione, on line in modalità sincrona	Febbraio 2025/giugno 2025	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione
	Coding, robotica e pensiero computazionale	n. 15/20 (Docenti, ATA) per ciascuna edizione	26 ore per ciascuna edizione, on line in modalità sincrona	Febbraio 2025/giugno 2025	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione
	Metodologie attive, PBL	n. 15/20 (Docenti, ATA) per ciascuna edizione	26 ore per ciascuna edizione, on line in modalità sincrona	Febbraio 2025/giugno 2025	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione

• **Laboratori di formazione sul campo**

Oggetto	Obiettivo generale	Destinatari e Luogo di realizzazione	Numero di ore	Periodo di svolgimento	Numero Formatori Esperti	Numero Tutor
n. 1 edizione di laboratori di formazione sul campo	Innovazione amministrativa: albo on line, trasparenza	7/10 Docenti/ ATA Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Febbraio 2025/giugno 2025	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione
n. 1 edizione di laboratori di formazione sul campo	Competenze informatiche di base - Principali pacchetti operativi	7/10 Docenti/ ATA Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Febbraio 2025/giugno 2025	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione
n. 3 edizioni di laboratori di formazione sul campo	Coding e robotica - Scuola Infanzia e Primaria Coding e robotica - Scuola Primaria Coding e robotica - Scuola Secondaria I Grado	7/10 Docenti Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Febbraio 2025/giugno 2025	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione
n. 2 edizioni di laboratori di formazione sul campo	Tecnologie digitali per l'inclusione - Scuola Infanzia e Scuola Primaria Tecnologie digitali per l'inclusione - Scuola Secondaria I Grado	7/10 Docenti Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Febbraio 2025/giugno 2025	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione
n. 2 edizioni di laboratori di formazione sul campo	Educazione alla cittadinanza digitale - Scuola Infanzia e Scuola Primaria Educazione alla cittadinanza digitale - Scuola Secondaria I grado	7/10 Docenti Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Febbraio 2025/giugno 2025	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione
n. 2 edizioni di laboratori di formazione sul campo	Utilizzo responsabile IA	7/10 Docenti/ ATA Sedi dell'Istituto Comprensivo	12 ore per ciascuna edizione	Febbraio 2025/giugno 2025	1 per ciascuna edizione	1 per ciascuna edizione

- **Comunità di pratiche per l'apprendimento**

Oggetto	Obiettivo generale	Destinatari e Luogo di realizzazione	Numero di ore	Periodo di svolgimento	Numero formatori/ Tutor
n. 14 unità per la costituzione di una Comunità di Pratica sulla transizione digitale	Promuovere ricerca, produzione, condivisione e scambio di buone pratiche	Docenti Istituto comprensivo Sedi Istituto Comprensivo	22 ore per ciascuna unità	Febbraio 2025-Agosto 2025	14 (n. 2 figure ATA, n. 2 figure per la Scuola dell'Infanzia, n. 6 figure per la Scuola Primaria e n. 4 figure per la Scuola Secondaria I Grado)

Art. 3 - Importo dell'affidamento e copertura finanziaria

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dalle UCS definite dal Ministero, da considerare costo fisso, confermato dall'offerta economica dell'O.E., per l'affidamento di cui all'art. 2, è così determinato:

€ 43.232,00 comprensivo di IVA, se dovuta, e di tutti gli eventuali costi aggiuntivi legati all'espletamento degli incarichi, come di seguito:

- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

Descrizione voce di costo	Numero di ore per edizione	Importo orario UCS	Numero di edizioni	Totale
Docente/i Esperto	26	€ 122,00	3	€ 9.516,00
Tutor	26	€ 34,00	3	€ 2.652,00
Totale				€ 12.168,00

- **Laboratori di formazione sul campo**

Descrizione voce di costo	Numero di ore per edizione	Importo orario UCS	Numero di edizioni	Totale
Docente Esperto	12	€ 122,00	11	€ 16.104,00
Tutor	12	€ 34,00	11	€ 4.488,00
Totale				€ 20.592,00

- **Comunità di pratiche per l'apprendimento**

Descrizione voce di costo	Numero di ore per unità	Importo orario UCS	Numero di unità	Totale
Formatori/tutor	22	€ 34,00	14	€ 10.472,00
Totale				€ 10.472,00

E' fatta salva ogni successiva e imprevedibile variazione di adattamento delle suddette previsioni di spesa alla nuova situazione che si potrebbe configurare negli anni di realizzazione del piano.

L'impegno di spesa sarà imputato integralmente al finanziamento autorizzato. La spesa sarà imputata nel Programma Annuale E.F. 2025 dell'Attività A (liv. 1) - A.3 Didattica (liv. 2), alla specifica voce di destinazione A.3.17 INVESTIMENTO 2.1-FORMAZ.PERS.SCOL.CO TRANSIZ. DIGITALE-D.M. N.66/23 COD. M4C1I2.1-2023-1222-P-45506 - CUP: I84D23004290006, che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4 - Garanzia

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del D.Lgs 36/2023, per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto, sarà richiesta:

garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui al già menzionato art. 53 del D.Lgs 36/2023.

Art. 5 - Contratto

La forma del contratto è in modalità elettronica, secondo le procedure del Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione - MePa, nel rispetto dei termini e dei moduli cui all'art. 18 del D.Lgs 36/2023.

Art. 6 - RUP (Responsabile Unico del procedimento)

Il RUP è il Dirigente scolastico prof.ssa Maria Elisa Giuntella, nominato con prot. n. 2694/U del 22/03/2024, ai sensi dell'art. n° 15 del D.Lgs. 36/2023, considerato che per la fattispecie, non sussistono nei confronti dello stesso le condizioni ostative previste dalla succitata norma.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, si comunica che tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati sul sito della scuola, sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente e sulla pagina "Futura" nella home del sito istituzionale, all'indirizzo: www.icsdallachiesa.edu.it.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Elisa Giuntella

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso collegate