



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa"

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231

Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058

XIX° Distretto

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: RMIC82900G@istruzione.it PEC: RMIC82900G@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsdallachiesa.edu.it

codice univoco IPA UFNN84

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2025

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Maria Elisa Giuntella

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Sig.ra Maria Grazia Masullo

Si predispose la seguente relazione illustrativa al programma annuale per l'E.F. 2025 dell'Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa" di Roma. La presente relazione, in allegato allo schema di Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2025, viene formulata tenendo conto delle seguenti fonti:

- Legge di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione n° 107 del 13/7/2015
- Nota MIM Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche Ex Ufficio VII- Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 - A.S. 2024/25. Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025-periodo gennaio-agosto 2025
- Nota MIM Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale prot. n. 0008235 del 26/11/2024 inerente le tempistiche per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2025
- D.I. n. 129 del 28/8/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amm.vo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge n. 107 del 13/7/2015
- Nota MIUR Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie prot. n. 25674 del 20/12/2018 "Nuovo Piano dei Conti e nuovi Schemi di Bilancio delle Istituzioni scolastiche"
- Nota MIUR Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie prot. n. 74 del 5/1/2019 "Decreto n. 129 del 28/8/2018...Orientamenti interpretativi"
- Nota MIUR Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie prot. 2348 del 6/2/2019 "Aggiornamento Piano dei Conti"

Il Decreto Interministeriale 129/2018, nuovo "Regolamento di contabilità", è stato pubblicato sulla G.U Serie Generale del 16/11/2018 ed è entrato in vigore il 17/11/2018, sostituisce il D.I. n. 44 del 1/2/2001.

Il nuovo Regolamento di contabilità detta i principi e le istruzioni generali sulla gestione amm.vo-contabile delle istituzioni scolastiche cui è stata attribuita personalità giuridica e autonomia.

I principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del Programma Annuale sono:

- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di **efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità, monitoraggio.
- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata**, come previste ed organizzate nel PTOF.

Il Programma Annuale è pertanto strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il nostro Istituto Comprensivo è composto da sei Plessi e insiste nel territorio dell'VIII Municipio. Più in particolare, serve le zone di Roma70, Rinnovamento e SCER nonché zone di nuova urbanizzazione come Via della Fotografia e la I-60. I parchi pubblici del Forte Ardeatino, di Viale Londra, di via Tina Modotti e il parco dell'Istituto Agrario sono luoghi di aggregazione per i giovani e gli anziani del quartiere. Negli anni, grazie all'interazione di tutte le agenzie del territorio come la scuola, la parrocchia, il Municipio, i comitati formati da cittadini e le associazioni di giovani, il quartiere è divenuto soggetto di molte iniziative culturali e ludiche. Nel territorio sono presenti un mercato, un Centro Commerciale e un parco giochi a conduzione familiare che mettono periodicamente a disposizione i propri spazi per la realizzazione di progetti e attività destinati a bambini e ragazzi. A questo proposito, la libreria presente all'interno del Centro Commerciale partecipa sempre con entusiasmo alle proposte dei docenti per arricchire le biblioteche scolastiche e organizzare incontri con autori e letture animate dagli stessi docenti. La rete di trasporti pubblici che serve il territorio è principalmente su ruota con 3 linee di autobus (766-764-767) che collegano il quartiere con la metro B. Nel quartiere è presente anche un polo riabilitativo di fama nazionale, un Commissariato di Polizia e l'Istituto Nazionale di Geofisica E Vulcanologia. Il livello medio-alto della maggior parte degli abitanti del quartiere fa sì che la scuola possa proporre iniziative, uscite didattiche, campi scuola e corsi extracurricolari a pagamento delle famiglie e che possa far fronte alle situazioni più difficili che, pur essendo in numero minore, comunque esistono. L'incidenza degli studenti con cittadinanza italiana e non, che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e culturale, non è elevata.

Il livello medio-alto della maggior parte degli abitanti del quartiere fa sì che la scuola possa proporre iniziative, uscite didattiche, campi scuola e corsi extracurricolari a pagamento delle famiglie e che possa far fronte alle situazioni più difficili che, pur essendo in numero minore, comunque esistono.

L'incidenza degli studenti con cittadinanza italiana e non, che presentano caratteristiche particolari dal punto di vista della provenienza socio economica e culturale, non è elevata.

Ogni plesso del nostro Istituto è dotato di ampi spazi interni ed esterni che vengono utilizzati dagli alunni in orario scolastico e dalle associazioni del territorio in orario extra scolastico.

Ogni Plesso è dotato di palestra, biblioteca, teatro, cucina, sala mensa, giardino.

Disponiamo di n.2 piste di atletica e di un anfiteatro all'aperto.

Sono a disposizione degli alunni schermi interattivi in ogni classe di ogni ordine di scuola, LIM, tablet e pc. Molti genitori aderiscono al BYOD.

La scuola si pone come agenzia formativa all'interno del quartiere ed è punto di riferimento per le famiglie

Popolazione scolastica

La popolazione scolastica è composta quasi totalmente da studenti che provengono da un contesto socio-culturale alto e medio-alto, le cui famiglie sono generalmente partecipi alla vita scolastica e collaborative. Ciò contribuisce a rilevare buoni livelli di competenze in entrata e ottimi livelli di apprendimento in uscita. Non si sono verificate situazioni di difficoltà di fruizione della didattica a distanza, né per quanto riguarda la rete, né le strumentazioni hardware e, ove, ve ne è stata necessità la scuola è stata in grado di supplire ricorrendo al comodato d'uso. L'Istituto presenta un'alta percentuale di alunni con diagnosi e/o certificazione, il che dipende da, e allo stesso tempo consolida, la propensione all'accoglienza che lo caratterizza.

La scuola è vissuta solo come una delle tante agenzie educative e formative, a volte in competizione

con esse. La minoranza di studenti appartenenti a contesti sociali medio-bassi, spesso provenienti da contesti migratori, fatica a volte ad integrarsi e ad accedere alle opportunità offerte dalla scuola.

Territorio e capitale sociale

La zona in cui sono ubicati i sette plessi dell'Istituto è sorta come un agglomerato per lo più residenziale. Ospita le sedi di uffici privati, il commissariato e un centro commerciale, il primo aperto a Roma. Vi operano diverse associazioni e cooperative che si occupano soprattutto di giovani e stranieri; tali realtà si muovono in sinergia con la scuola e, attraverso patti educativi di comunità, ossia accordi tra scuole, enti locali, istituzioni pubbliche e private, realtà del terzo settore, associazioni interessate a collaborare per contrastare la crescita di eventuali povertà educative, sono chiamate dalla scuola e per la scuola a costruire una comunità educante sul territorio. Ampio il ventaglio di attività sportive e culturali, in particolare musicali, offerte, anche all'interno delle sedi scolastiche. I Plessi scolastici sono raggiungibili a piedi dall'utenza che è residente in maggioranza nel quartiere. Le fermate degli autobus pubblici sono comunque vicine. Molte sedi sono dotate di parcheggi antistanti gli edifici.

Risorse economiche e materiali

Tutte le aule, dalla Scuola dell'Infanzia fino alla Secondaria I Grado, sono dotate di moderni schermi interattivi. In particolare nella Scuola Secondaria I Grado esistono spazi laboratoriali dedicati all'informatica, dotati anche di stampanti 3D, al disegno tecnico ed artistico, utilizzati quotidianamente dagli alunni. Dove non vi sono spazi specifici angoli delle aule, grazie alle dotazioni in possesso della scuola (pc, tablet, lego spike, ingranditori, foto e videocamere, tempere, colori,...) divengono veri ambienti innovativi in cui i ragazzi inventano, sperimentano e costruiscono. L'Istituto propone l'utilizzo del patto BYOD e interviene con il comodato d'uso in caso di situazioni di svantaggio. Tutti i Plessi sono dotati di palestra.

Risorse professionali

Il personale docente si caratterizza per un buon tasso di stabilità, con una percentuale superiore alla media nazionale e regionale in tutti gli ordini di scuola. Anche rispetto alla permanenza nell'Istituto si rileva che l'85% dei docenti nella Scuola Primaria permane nella nostra scuola per più di 5 anni. Ne deriva, pertanto, un vantaggio per gli studenti che possono per lo più godere della continuità del corpo docente e di un progetto formativo a lungo termine. Il personale docente è coinvolto in iniziative di formazione continue; molti sono in possesso di titoli culturali e professionali di spessore. Le attività proposte nella quotidiana azione didattica sono varie e diversificate, nei contenuti, nelle strategie e nei metodi. Nell'Istituto affiancano i docenti di sostegno le figure degli OEPAC, fondamentali per assicurare, in un progetto integrato, il corretto processo di apprendimento dell'alunno disabile o con difficoltà ma anche per la sua facilitarne l'inclusione nella realtà scolastica. Grazie ai finanziamenti della Regione Lazio, le Funzioni Strumentali Inclusione coordinano anche la presenza degli operatori della CAA, che consentono di porre in essere un insieme di strategie, conoscenze e tecniche che hanno come obiettivo quello di potenziare il linguaggio verbale. In questo senso, può essere molto utile per rendere la didattica più inclusiva.

Il personale ATA è costituito in larga parte da unità a tempo determinato. Il numero medio di giorni di assenza pro-capite annuo dei docenti a tempo indeterminato risulta piuttosto elevato, sebbene la causa sia stata in maniera significativa la malattia.

LA SCUOLA

L'Istituto include tre ordini di scuola, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, con un'utenza che va dai tre ai quattordici anni.

Nel corrente anno scolastico 2023/24 le classi/ sezioni funzionanti nell'Istituto Comprensivo sono 48, così suddivise:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2024

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	6	6	100		100	100		16,66

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2024

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime			4	4	80			80	80	5		20
Seconde			5	5	84			84	84	5		16,8
Terze			5	5	86			86	86	4		17,2
Quarte			6	6	118			118	118	7		19,66
Quinte			6	6	125			125	125	7		20,83
Pluriclassi												
Totale			26	26	493			493	493	28		18,96
Prime		4		4	85		85		85	9		21,25
Seconde		5		5	100		100		100	6		20
Terze		5		5	108		108		108	7		21,6
Pluriclassi												
Totale		14		14	293		293		293	22		20,92

Ordine Scuola	Sede	Classi/ Sezioni
Infanzia "Arcobaleno"	Via di Grotta Perfetta, 609	3 sezioni a tempo pieno
Infanzia "Europa"	Via di Grotta Perfetta, 524	3 sezioni a tempo pieno
Primaria "D'Antona-Biagi"	Via di Grotta Perfetta, 615	8 classi a tempo pieno
Primaria "Enzo Ferrari"	Viale Erminio Spalla, 36	8 classi a tempo pieno
Primaria "Europa"	Via di Grotta Perfetta, 524	10 classi a tempo pieno
Secondaria I grado "C. A. Dalla Chiesa"	Via Mario Rigamonti, 10	8 classi, tutte a 30 ore
Secondaria I grado "Via Tazio Nuvolari"	Via Tazio Nuvolari, 250	6 classi, tutte a 30 ore

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2024

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	84
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	15
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	131
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	8
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	7
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	27

Personale Scolastico: Dirigente Scolastico
Dir. Serv. Gen. Amm.
Collaboratori del D.S.
Funzioni Strumentali
Personale Docente
Personale A.T.A.

Sono presenti all'interno dell'Istituto anche Assistenti Educativo Culturali e personale della mensa scolastica, gestita dalla Società Bioristoro.

La Sede legale dell'Istituto è in Via Mario Rigamonti 10 (plesso C.A. Dalla Chiesa) mentre la sede degli Uffici amministrativi è in Via Grotta Perfetta 615 (plesso D'Antona-Biagi)

RELAZIONE TRA PROGRAMMA ANNUALE E PTOF

Il programma annuale si presenta come un modello flessibile, la cui struttura dipende nei tempi dal Piano dell'Offerta Formativa proposto dal Collegio Docenti, in base all'Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale che costituisce l'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica. In esso sono esplicitati la progettazione educativa, curricolare, extracurricolare ed organizzativa e serve ad illustrare i vari aspetti della vita della Scuola, gli scopi ed il lavoro educativo ed a chiarire quanto ciascuno studente ed ogni docente, assieme ai genitori, sono chiamati a realizzare.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa è un documento suscettibile di cambiamento, in previsione delle diverse iniziative sperimentali nell'ambito dell'autonomia.

Il programma annuale è stato elaborato in modo coerente con gli obiettivi generali ed educativi degli ordini di scuola presenti nel nostro Istituto, in base alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio:

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) sviluppo delle competenze STEAM degli studenti

6) favorire un percorso formativo unitario nell'ambito del riordino dei cicli scolastici attraverso collegamenti e l'elaborazione di percorsi didattici fra gli ordini di scuola presenti nell'Istituto e orientamento in uscita

7) promuovere il successo formativo prevenendo fenomeni di dispersione scolastica e garantendo pari opportunità educative e formative;

8) sviluppare percorsi e metodologie personalizzate per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali;

9) promuovere un inserimento proficuo ed efficace degli alunni con disabilità

(Legge n. 104/'92), con progetti di inclusione rispettosi delle specifiche potenzialità e volti ad un graduale sviluppo e recupero di competenze e padronanze nei vari ambiti educativo-didattici;

10) favorire la "qualità" del servizio scolastico.

IDEE FORMATIVE, ISPIRATRICI E AGGREGANTI DEL PTOF

Nelle Indicazioni Nazionali e nella scuola dell'autonomia, i soggetti che apprendono hanno una posizione di centralità. Quest'ultima nella nostra scuola è garantita dall'assunzione condivisa di valori di base che ispirano l'azione pedagogica, formativa ed organizzativa del PTOF, che mira allo "sviluppo della persona umana nella sua interezza".

In particolare l'offerta formativa nell'ambito della dimensione organizzativa dell'autonomia scolastica si propone di seguire le seguenti finalità (Legge 107):

- affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza
- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva,
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini

Alla luce di tale consapevolezza pedagogica-didattica, l'intero percorso formativo del nostro Istituto, aldilà delle specifiche finalità dei diversi ordini di scuola, si basa sui seguenti principi che contemplano la centralità dell'alunno:

- Integrazione ed inclusione
- Partecipazione consapevole alle varie esperienze formative
- Ricerca attiva nell'acquisizione della conoscenza e della competenza
- Sviluppo della persona nella sua interezza
- Scuola come luogo di vita
- Scuola come luogo di apprendimento
- Scuola come comunità educante

Il presente Programma Annuale è ancorato al PTOF 2022/2025 che annualmente viene aggiornato con l'adeguamento della progettazione per l'ampliamento dell'offerta formativa (Progetti europei, progetti a carico delle famiglie, finanziamenti...), passata al vaglio e all'approvazione, con relative delibere, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 19 dicembre 2024, sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico (prot. n. 0005875 del 25 agosto 2022), ha elaborato l'aggiornamento del PTOF 2024/25 che, approvato dal Consiglio di Istituto il 20 dicembre 2024, dispiega i suoi effetti dal 1 settembre 2024.

PREVISIONI PROGRAMMATICHE

Le linee programmatiche sono elaborate sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato nonché da contributi erogati dalle famiglie degli alunni.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione e sono correlati alle spese che si prevede di sostenere attraverso una gestione che tenga conto:

della coerenza con il PTOF;

delle caratteristiche logistiche della scuola e delle attrezzature a disposizione;

dei vincoli di destinazione di alcune delle risorse a disposizione.

Considerando che la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi possano:

- migliorare l'offerta formativa di cui la scuola si fa garante attraverso il monitoraggio, l'autoanalisi d'Istituto e la rendicontazione sociale;
- garantire il supporto organizzativo e generale all'attività formativa della scuola;
- incrementare la fornitura dei sussidi e del materiale necessario alla realizzazione delle attività programmate;
- potenziare la funzionalità dei tre laboratori e delle apparecchiature informatiche e multimediali attraverso l'incremento numerico delle dotazioni multimediali con fondi specifici ministeriali e con i progetti PNRR
- favorire il processo di digitalizzazione che non vuol dire soltanto dotarsi e utilizzare strumenti informatici, ma significa soprattutto rivedere i processi, i flussi di lavoro e le diverse attività, con notevoli vantaggi anche in ambito amministrativo. L'obiettivo è quello di portare a compimento l'integrazione di tutti gli applicativi utilizzati dall'Istituto con il registro elettronico e con il sito web in cloud, per fornire un servizio di qualità all'utenza, rendere le comunicazioni più immediate ed efficaci, coinvolgere le famiglie in tempo reale nella didattica e nel profitto dei propri figli;
- potenziare le dotazioni tecnologiche e le infrastrutture di rete per l'apprendimento;
- realizzare un Piano di Formazione efficace per il Personale della scuola relativo innanzitutto alle misure sanitarie e di sicurezza da attivare nella Scuola.
- realizzare un Piano di Formazione efficace per il Personale della scuola con il PNRR

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Di seguito si elencano gli interventi, previsti nell'esercizio finanziario 2025 che, ad integrazione e congiuntamente alle azioni che garantiscono il funzionamento amministrativo e didattico dell'Istituto, saranno realizzate nell'anno scolastico 2024/25 e per le quali si rimanda alle singole schede per coglierne le specificità.

Le attività progettuali fanno parte del percorso di miglioramento continuo che il nostro Istituto sta sviluppando da parecchi anni.

La predisposizione del Programma annuale E.F. 2025 avviene tenendo conto della totalità delle entrate, costituita dall'avanzo complessivo di amministrazione presunto al 31/12/2024 e dai finanziamenti parte presunti, parte già comunicati e propri dell'E.F. 2025, come da prospetto riepilogativo.

Come previsto dall'art. 7 del Regolamento, gli stanziamenti possono essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	259.064,82
	01	Non Vincolato	106.317,09
	02	Vincolato	152.747,73
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	150.443,95
	01	Fondi sociali europei (FSE)	54.162,50
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	96.281,45
03		Finanziamenti dallo Stato	14.386,67
	01	Dotazione ordinaria	14.386,67
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
05		Finanziamenti da Enti locali e da altre istituzioni pubbliche	16.849,21
	04	Comune vincolati	16.849,21
06		Contributi da privati	115.688,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	70.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.000,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	39.688,00
07		Proventi da gestioni economiche	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
09		Alienazione di beni materiali	
10		Alienazione di beni immateriali	
11		Sponsor e utilizzo locali	
12		Altre Entrate	
	01	Interessi c/c p	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
13		Mutui	

Per un totale entrate di **€ 556.432,65**

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	259.064,82
	01	<i>Non vincolato</i>	<i>106.317,09</i>
	02	<i>Vincolato</i>	<i>152.747,73</i>

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono realizzate economie di bilancio per un importo complessivo di € 259.064,82, di cui € 152.747,73 provenienti da finanziamenti finalizzati ed € 106.317,09 senza vincolo di destinazione.

Il saldo di cassa alla data del 31/12/2024 ammonta ad € 312.774,17. L'avanzo di amministrazione vincolato è costituito dai sottoindicati fondi provenienti dallo STATO (per complessivi € 8.574,86), dalla U.E (per complessivi € 90.244,97), dal COMUNE di ROMA (per complessivi € 8.417,01), dalla REGIONE (per complessivi € 10,09), dalle FAMIGLIE (per complessivi € 42.477,77), da ALTRI (per complessivi € 3.023,03). Accanto alla descrizione del fondo viene indicata l'utilizzazione in uscita nell'E.F. 2025.

STATO	IMPORTO	UTILIZZAZIONE E.F. 2024
Contributi oneri di pulizia	65,33	Aggregato A.1.1
Contributi oneri di pulizia 2020	3.666,95	Aggregato A.1.1
Risorse ex art. 36 comma 2 D.L. 21/2022	77,57	Aggregato A.1.9
Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022	67,30	Aggregato A.1.12
Contributo 2013 per accertamenti medico-legali	2.192,00	Aggregato A.2.1
Contributi orientamento scolastico 2017-2024	2.478,29	Aggregato A.6.1
Risorse art. 1 comma 697 L. 234/2021	27,42	Aggregato P.2.33
TOTALE	8.574,86	

REGIONE LAZIO	IMPORTO	UTILIZZAZIONE E.F. 2024
Avanzo Risorse Assistenza C.A.A. a.s. 2021/22	10,09	Aggregato P.2.26
TOTALE	10,09	

UNIONE EUROPEA	IMPORTO	UTILIZZAZIONE E.F. 2024
PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N.218/2022 COD. ID. M4C1I3.2-2022-961-P-24346	32.345,78	Aggregato A.3.15
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	7.341,20	Aggregato A.3.16
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)	25.959,62	Aggregato A.3.17
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	18.536,38	Aggregato A.3.18
FSE-PON Club Scientifico codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-261	4.777,68	Aggregato P.2.1
Pon per la scuola (FSE) Codice 10.1.1A-FSEPON-LA- 2021-142 (nuovo codice: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-53)	1.212,11	Aggregato P.2.29
Innovazione digitale e didattica laboratoriale	72,20	Aggregato P.4.4
TOTALE	90.244,97	

COMUNE DI ROMA	IMPORTO	UTILIZZAZIONE E.F. 2024
Contributo "Piccola manutenzione 2024"	8.417,01	Aggregato A.1.14
TOTALE	8.417,01	

CONTRIBUTI DA PRIVATI (FAMIGLIE)	IMPORTO	UTILIZZAZIONE E.F. 2024
Contributi volontari famiglie E.F. 2021-22-23-24	7.227,31	Z – Disponibilità da programmare
Contributi famiglie per attività e iniziative didattiche	7.067,73	Aggregato A.1.1
Contributi famiglie per progetti esterni 2019/20	14.685,62	Aggregato A.1.1
Contributi famiglie per uscite didattiche	8.732,21	Aggregato A.5.1
Contributi famiglie proventi mercatino natalizio	1.796,24	Aggregato A.1.1
Contributi famiglie per giochi d'autunno 2024	204,00	Aggregato P.1.11
Contributi famiglie per corsi di "Potenziamento linguistico e Certificazioni" lingua spagnola s. secondaria I° grado	108,00	Aggregato P.2.40
Contributi famiglie per corso inglese "Inclusive Amazing Readers s. secondaria I° grado	1.277,24	Aggregato P.2.42
Contributi famiglie per "Laboratorio di canto corale" s. secondaria I° grado	1.379,42	Aggregato P.2.51
TOTALE	42.477,77	

CONTRIBUTI DA ALTRI	IMPORTO	UTILIZZAZIONE E.F. 2024
Contributi Altri (gestore distributori automatici, Associazioni, Università)	2.898,74	Aggregato P.1.11-P.2.26-P.2.35-P.2.43- P.2.45-P.2.53-P.2.54-P.2.55-P.2.56- P.2.57-P.2.59-P.2.61: € 200,00 cadauno (tot. € 2.400,00) Aggregato P.2.49 € 498,74
Contributo Apofruit Italia (Frutta nelle scuole)	124,29	Aggregato P.2.48
<i>L'avanzo dei contributi erogati da Altri (gestori dei distributori automatici Associazioni, Università, etc...) è considerato "vincolato" e utilizzato per le iniziative progettuali di ampliamento dell'Offerta formativa dell'Istituzione scolastica</i>		
TOTALE	3.023,03	

L'avanzo di amministrazione non vincolato è distribuito in parte negli aggregati di spesa, in parte confluisce nella disponibilità finanziaria da programmare (Z01). Si provvederà all'eventuale successivo utilizzo con modifiche al programma annuale.

AVANZO NON VINCOLATO € 106.317,09	IMPORTO	UTILIZZAZIONE E.F. 2024
Avanzo non vincolato	106.317,09	Aggregato A.1.1 € 41.471,48 Aggregato A.2.1 € 40.663,33

		Aggregato A.2.3 € 100,00 Aggregato A.2.4 € 100,00 Aggregato P.4.1 € 13.000,00 Z-Disponibilità programmare € 10.982,28
TOTALE	106.317,09	

AGGREGATO 02 – FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA

L'aggregato raggruppa tutti i finanziamenti europei, con vincolo di destinazione alle attività progettuali.

Il finanziamento di cui alla voce 01 è riferito all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 "FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025", è stato parzialmente accertato nell'E.F. 2024.

I finanziamenti di cui alla voce 03 sono riferiti a:

D.M. 65/2023 "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

D.M. 66/2023 "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

D.M. 19/2024 "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"

I finanziamenti in oggetto sono stati parzialmente accertati nell'E.F. 2024.

Si iscrive nel presente aggregato di entrata la previsione di assegnazione del saldo complessivo nell'E.F. 2025, come segue:

02		Finanziamenti dall'Unione Europea	54.162,50
	01	Fondi sociali europei	54.162,50

Voce 03 Programma Nazionale 2127 (FSE+)

DESCRIZIONE	IMPORTO
(Aggregato di spesa P.2.52)	54.162,50

02		Finanziamenti dall'Unione Europea	96.281,45
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	96.281,45

Voce 03 Next generation EU - PNRR D.M. 65/2023

DESCRIZIONE	IMPORTO
(Aggregato di spesa A.3.16)	49.463,18

Voce 04 Next generation EU - PNRR D.M. 66/2023

DESCRIZIONE	IMPORTO
(Aggregato di spesa A.3.17)	28.281,88

Voce 05 Next generation EU - PNRR D.M. 19/2024

DESCRIZIONE	IMPORTO
(Aggregato di spesa A.3.18)	18.536,39

Al momento non si prevedono altri finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

AGGREGATO 03 – FINANZIAMENTI DALLO STATO

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

03		Finanziamenti dallo Stato	14.386,67
	01	Dotazione ordinaria comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero o dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ai sensi del disposto della nota 151/2007.	14.386,67
	02	Dotazione perequativa comprende i finanziamenti provenienti dagli Uffici Scolastici Regionali del Ministero, teso a finanziare particolari ulteriori o specifiche esigenze della scuola.	0,00

	03	<i>Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L. 440/97)</i>	
	04	<i>Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)</i>	
	05	<i>Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato</i> comprende tutti i finanziamenti provenienti dal Ministero che non hanno in ogni modo un vincolo di destinazione ed utilizzazione.	0,00
	06	<i>Altri finanziamenti vincolati dallo Stato</i> affluiscono a questa voce solo le risorse con vincolo di destinazione, sempre espressamente indicato dall'USR da cui proviene il finanziamento	0,00

Voce 1 – DOTAZIONE ORDINARIA

La Circ. prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 del MIM-Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche Ex Ufficio VII- Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, avente ad oggetto tra l'altro la "Comunicazione preventiva delle risorse del Programma Annuale 2025", assegna le seguenti risorse finanziarie a questa scuola per il **periodo gennaio-agosto 2025**:

- **€ 14.386,67 per il funzionamento amministrativo-didattico** - La ripartizione del Fondo di Funzionamento amministrativo-didattico avviene in attuazione di quanto previsto dal DM n. 834 del 15 ottobre 2015, che ha individuato i criteri ed i parametri più rispondenti alle mutate esigenze e condizioni del settore scolastico e comprende in particolare:

Quota per Alunno	11.946,67
Quota Fissa	1.333,33
Quota per Sede aggiuntiva	666,67
Quota per Alunni diversamente abili	400,00
Quota per Presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie	0,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	40,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di II grado	0,00
Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico	14.386,67

La dotazione ordinaria è utilizzata negli aggregati di spesa **A.2.1** e **A.3.1**, mentre un importo è accantonato nel fondo di riserva.

Voce 6 – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO

Non si prevedono allo stato attuale finanziamenti per le altre voci dell'Aggregato 03, si provvederà eventualmente in sede di modifica del programma annuale.

Con comunicazioni successive la Direzione Generale del MIUR potrà disporre integrazioni alla risorsa assegnata per le seguenti esigenze:

1. in generale, per il periodo settembre-dicembre 2025;
2. per l'arricchimento e l'ampliamento dell'Offerta Formativa, ai sensi della L.440/97.

Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate in corso d'anno scolastico anche a cura di altre Direzioni Generali per altre esigenze (PON, PNRR, etc).

Tutti i finanziamenti assegnati successivamente all'approvazione del programma annuale saranno oggetto di modifica.

A partire dall'a.s. 2015/16 la **procedura di liquidazione delle supplenze brevi** del personale non di ruolo è stata sostituita da un sistema integrato di colloquio tra la Banca dati del SIDI e NOI PA basato sui principi della cooperazione applicativa. Tale sistema, a differenza di quanto avveniva fino all'anno scorso, prevede che il MEF/NOI PA, esegua direttamente il calcolo delle competenze spettanti al supplente. Tale procedura prevede una serie di fasi finalizzate al completamento del processo di autorizzazione delle rate.

La procedura del **"Cedolino Unico"** (in applicazione del D.L 95/2012-spending review) si applica per il pagamento degli **istituti contrattuali** (Fondo d'Istituto personale docente e ATA -Funzioni Strumentali personale docente - Incarichi Specifici personale ATA - Ore eccedenti sostituzione docenti assenti).

In data 26/09/2024 il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca hanno siglato l'ipotesi di CCNI del comparto Istruzione e Ricerca – Sezione Istituzioni Scolastiche ed Educative per l'assegnazione delle risorse finanziarie destinate al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

In base a tale Contratto, con la Circ. prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 il MIM ha comunicato che la risorsa complessivamente disponibile, per l'anno scolastico 2024-25 (periodo settembre 2024 - agosto 2025), per la retribuzione accessoria, è pari ad euro **70.576,80** lordo dipendente, così suddivisi:

- a) € 46.582,13 lordo dipendente per il Fondo delle istituzioni scolastiche
- b) € 4.421,10 lordo dipendente per le Funzioni Strumentali all'offerta formativa;
- c) € 3.319,14 lordo dipendente per gli Incarichi Specifici del personale ATA;
- d) € 2.970,31 lordo dipendente per la remunerazione delle Ore Eccedenti l'orario settimanale d'obbligo, effettuate in sostituzione di colleghi assenti;
- e) € 897,18 lordo dipendente per le Attività complementari di Ed. Fisica I° grado;
- g) € 12.386,94 lordo dipendente per retribuire la Valorizzazione del personale scolastico, da utilizzare ai sensi della Legge 160/2019 comma 249.

Le economie disponibili dell'a.s. 2023/24 andranno ad incrementare il budget per la contrattazione d'istituto a.s. 2024/25.

Le risorse sopra riportate, utilizzate in funzione di una valida organizzazione scolastica e di un produttivo ampliamento dell'offerta formativa di istituto, saranno oggetto di contrattazione integrativa di istituto.

AGGREGATO 04 – FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

Al momento non si prevedono finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

AGGREGATO 05 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI o da ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

Per l'a.s. 2024/25 si prevede un finanziamento di € 16.849,21 da parte del Comune di Roma per le attività di integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.), in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio.

05		Finanziamenti da Enti locali	16.849,21
	04	<i>Comune vincolati</i>	16.849,21

Voce 09

DESCRIZIONE	IMPORTO
<i>C.A.A. Comunicazione Aumentativa Alternativa (Aggregato di spesa P.2.26)</i>	16.849,21

Al momento non si prevedono altri finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

L'aggregato raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati, sia non vincolati sia con vincolo di destinazione.

06		Contributi da Privati	115.688,00
	04	<i>Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero</i>	70.000,00
	05	<i>Contributi per copertura assicurativa degli alunni</i>	6.000,00
	10	<i>Altri contributi da famiglie vincolati</i>	39.688,00

Le voci sono state così determinate:

Voce 04

DESCRIZIONE	IMPORTO
Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero (Sono ricompresi tutti i contributi degli alunni per trasporto uscite didattiche e attività connesse, viaggi di istruzione, iniziative culturali) Aggregato di spesa A.5.1	70.000,00

Voce 05

DESCRIZIONE	IMPORTO
Contributi per copertura assicurativa degli alunni a.s. 2025/26 (per tutti gli alunni dell'Istituto) Aggregato di spesa A.3.1	6.000,00

Voce 10

DESCRIZIONE	IMPORTO
Altri contributi da famiglie vincolati (spettacoli infanzia, laboratori didattici, progetti) Aggregati di spesa A.3.1- P.2.40-P.2.45-P.2.46-P.2.57-P.2.58-P.2.60-P.2.61	39.688,00

Non si prevedono allo stato attuale finanziamenti per le altre voci dell'Aggregato 06, si provvederà eventualmente in sede di modifica del programma annuale.

AGGREGATO 08 – Rimborsi e restituzione somme

Al momento non si prevedono finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

AGGREGATO 12 – Altre entrate

Raggruppa tutti i finanziamenti relativi ad interessi bancali/postali ed altre entrate non diversamente classificabili.

12		Altre Entrate	
	01	<i>Interessi c/c p 25159047</i>	
	02	<i>Interessi attivi Banca d'Italia</i>	

Al momento non è possibile formulare una previsione per gli interessi maturati sul c/c p e sul conto Banca d'Italia, si provvederà in fase di modifica del programma annuale, dopo aver accertato l'eventuale entrata.

PARTE SECONDA - USCITE

Il nuovo schema di bilancio Modello A raggruppa le tipologie di spesa nelle seguenti diverse aggregazioni:

- **A ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in sei voci di spesa.
- **P PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola.
- **G GESTIONI ECONOMICHE**
- **R FONDO DI RISERVA**
- **D DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO**
- **Z DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE**

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni aggregazione di spesa:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
A		Attività amministrativo-didattiche	412.082,16
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	77.315,23
	A02	Funzionamento amministrativo	49.592,00
	A03	Didattica	203.964,43
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	78.732,21
	A06	Attività di orientamento	2.478,29
P		Progetti	125.790,90
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	404,00
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	112.314,70
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	
	P04	Progetti per "Formazione/ aggiornamento del personale"	13.072,20
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	
G		Gestioni economiche	
R		Fondo di riserva	350,00
	R98	Fondo di riserva	350,00
D		Disavanzo di amministrazione presunto	
		Totale spese	

Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	18.209,59
----------	------------	---	------------------

Totale a pareggio **€ 556.432,65**

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

Per una migliore chiave di lettura della programmazione illustrata nella presente relazione si indicano in dettaglio anche le fonti di finanziamento per ogni aggregato di spesa.

La Legge di stabilità 2015 ha introdotto lo "Split payment" che prevede l'obbligo di versamento dell'IIVA direttamente all'Erario da parte della P.A.

A	A.1.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	68.753,35
----------	--------------	---	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato Stato oneri di pulizia	65,33
01/02	Avanzo vincolato Stato oneri di pulizia	3.666,95
01/02	Avanzo vincolato contributi Famiglie	7.067,73
01/02	Avanzo vincolato contributi Famiglie	14.685,62
01/02	Avanzo vincolato contributi mercatino natalizio Famiglie	1.796,24
01/01	Avanzo non vincolato	41.471,48

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiale igienico-sanitario e altri materiali	13.000,00
03/Acquisto di servizi	Trasporti, traslochi, smaltimento	5.000,00
	Manutenzione attrezzature	1.000,00
	Interventi Ditte specializzate	3.000,00
	Lavori di sistemazione giardini scuole infanzia Europa e Arcobaleno	21.753,35
04/ Beni di investimento	Inferriate e porte blindate locali Uffici, postazioni-guardiola plessi	25.000,00

A	A.1.9	Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022	77,57
----------	--------------	--	--------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato-Risorse ex art. 36, comma 2, D.L. 21/2022	77,57

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
09/ Restituzioni	Restituzione somme inutilizzate	77,57

Il M.I. ha erogato, ai sensi dell'art. 36, comma 2, D.L. 21/2022, un finanziamento complessivo di € 4.401,45, assegnato per tipologia di spesa, all'aggregato di spesa A.1.9. Il finanziamento è stato utilizzato nell'E.F. 2022, si iscrive nell'aggregato l'economia di spesa, da restituire.

A	A.1.12	Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022	67,30
----------	---------------	---	--------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato-Risorse ex art. 39-bis D.L. 115/2022	67,30

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
09/ Restituzioni	Restituzione somme inutilizzate	67,30

Il M.I. ha erogato, ai sensi dell'art. 39-bis D.L. 115/2022, un finanziamento complessivo di € 3.535,21, assegnato all'aggregato di spesa A.1.12. Il finanziamento è finalizzato a contenere il rischio epidemiologico da COVID-19. Il finanziamento è stato utilizzato nell'E.F. 2023, si iscrive nell'aggregato l'economia di spesa, da restituire.

A	A.1.14	PICCOLA MANUTENZIONE 2024 (CIRC. QM 23168.2024)	8.417,01
----------	---------------	--	-----------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributo Comune di Roma	8.417,01

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/ Acquisto di servizi	Lavori di piccola manutenzione nelle sedi scolastiche dell'Istituto	8.417,01

Il contributo erogato dal Comune di Roma per l'E.F. 2023 è finalizzato all'esecuzione di interventi minuti ed urgenti di manutenzione ordinaria in tutti i Plessi dell'Istituto. Si prevede l'affidamento degli interventi di piccola manutenzione ad una Ditta esterna, a seguito di procedura di individuazione.

A	A.2.1	Funzionamento amministrativo	49.392,00
----------	--------------	-------------------------------------	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato Stato per accertamenti medico-legali	2.192,00
01/01	Avanzo non vincolato (di cui € 2.053,38: integrazione fondi funzionamento MIM 2024)	40.663,33
03/01	Dotazione ordinaria MI 2025 per il funzionamento	6.536,67

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.000,00
	Materiale tecnico- informatico e altri materiali	3.000,00
03/Acquisto di servizi	Assistenza medico-sanitaria (visite fiscali pregresse)	2.192,00
	Medico competente	2.000,00
	Assistenza tecnico-informatica Uffici e dotazioni informatiche Istituto	2.500,00
	Contratto RSPP	2.000,00
	Contratto servizi trattamento e protezione dati (Privacy)	1.000,00
	Manutenzione beni e attrezzature	1.000,00
	Contratti leasing n. 2 fotocopiatrici nella sede D'Antona-Biagi	3.000,00
	Contratto servizio di connettività nella sede Nuvolari	1.300,00
	Software licenze d'uso, pacchetto "Diamond" Axios Italia, rinnovo sito web Aruba	5.000,00
	Servizi di cassa	1.000,00
04/ Beni investimento	Mobili e arredi	20.000,00
05/ Altre spese	Oneri postali	250,00
	Partecipazione a reti di scuole (rete scuole Ambito VI)	150,00

Aggregato 99-01 Partite di giro – Fondo economale minute spese € 200,00

A	A.2.3	PNRR M1C1 Investimento 1.4 Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici Scuole Aprile 2022	100,00
----------	--------------	---	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/01	Avanzo non vincolato	100,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto materiali di consumo	100,00

L'obiettivo del presente avviso è di mettere a disposizione dei cittadini interfacce coerenti, fruibili e accessibili secondo il *modello di sito per le scuole*, in conformità con quanto previsto dalle Linee guida emanate ai sensi del CAD, e dalle Linee guida sull'accessibilità degli strumenti informatici. L'adozione del modello consente, inoltre, di ridurre i costi e i tempi di sviluppo dell'offerta digitale da parte delle scuole, permettendo a ciascun istituto scolastico di concentrare le risorse sulle attività a valore aggiunto, in particolare i contenuti e la didattica. L'Istituto scolastico che accede all'avviso dovrà provvedere a ridisegnare il proprio sito web secondo le modalità descritte nel paragrafo "Implementazione del modello di sito per le scuole", aderendo al "Pacchetto scuola online". L'istituto scolastico dovrà anche provvedere a rendere disponibile il proprio sito istituzionale secondo quanto previsto dal paragrafo *Raggiungimento dell'obiettivo di conformità al modello sito per le scuole*. Il modello si pone lo scopo di promuovere la digitalizzazione e migliorare l'esperienza di fruizione dei cittadini, attraverso strumenti e componenti predefiniti, a supporto della progettazione e dello sviluppo, tenendo in considerazione le necessità di tutti gli stakeholder coinvolti: cittadini, enti, i veri e propri utilizzatori del modello, e le figure operative che lo dovranno implementare.

L'Istituto ha provveduto nell'E.F. 2023 all'impegno totale del budget assegnato di € 7.301,00, si iscrive nell'aggregato un importo per eventuali necessità ulteriori di spesa.

A	A.2.4	PNRR M1C1 INVESTIMENTO 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (DICEMBRE 2022)	100,00
----------	--------------	---	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/01	Avanzo non vincolato	100,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto materiali di consumo	100,00

A seguito dell'Avviso Pubblico della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per la trasformazione digitale "Investimento 1.2 - Abilitazione al Cloud per le PA Locali - Scuole (dicembre 2022)" - Missione 1 Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU", l'Istituto ha presentato la candidatura n° 74075 al fine di implementare un piano di migrazione al Cloud delle basi dati e delle applicazioni e servizi dell'amministrazione secondo le indicazioni dell'Avviso. Con il Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per la trasformazione digitale n. 166 - 2/2022 - PNRR - 2023 riportante l'elenco delle istanze ammesse a valere sull'Avviso Pubblico Investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per la PA Locali" Scuole (dicembre 2022)" - finestra temporale n. 2 (dal 14-01-2023 al 10-02-2023), è stato assegnato a questo Istituto il finanziamento di € 4.424,00, impegnato nell'E.F. 2023. Si iscrive nell'aggregato un importo per eventuali necessità ulteriori di spesa.

A	A.3.1	Didattica	23.500,00
----------	--------------	------------------	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
03/01	Dotazione ordinaria MIM 2025 per alunni D.A.	400,00
03/01	Dotazione ordinaria MIM 2025 per il funzionamento	7.100,00
06/05	Contributi degli alunni per assicurazione integrativa infortuni + RC a.s. 2025/26	6.000,00
06/10	Contributi degli alunni per spettacoli e laboratori didattici a scuola	10.000,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiale sportivo, informatico, tecnico- specialistico per classi, sezioni e laboratori, per attività alunni D.A.	6.000,00
03/Acquisto di servizi	Manutenzione beni e attrezzature	500,00
	Licenze d'uso per software	1.000,00
	Contratto assicuraz. integrativa infortuni alunni e RC 2024/25	6.000,00
	Spettacoli e laboratori didattici a scuola	10.000,00

A	A.3.15	PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 1 NEXT DIGITAL CLASSROOM D.M. N.218/2022 COD. ID. M4C1I3.2-2022-961-P-24346	32.345,78
----------	---------------	--	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato U.E.	32.345,78

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961
Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori.

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale. Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Con il Decreto del Ministero dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161 è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

Con il Decreto del Ministero dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

Con il Decreto del Ministero dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 167.661,69 per la realizzazione della linea di Investimento PNRR 3.2 Scuola 4.0 Azione 1 "Next Generation Classrooms".

VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del PNRR (prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022), mediante la quale le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all'oggetto entro le ore 15,00 del giorno 28 febbraio 2023, in data 24/02/2023, con codice 24346.0, è stato inoltrato nella piattaforma Futura il Progetto **"D.A.D.A.U.M.P.A., un balzo nel futuro"**, CUP: **I84D23000460006**.

E' stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma **'Futura PNRR - Gestione Progetti'** l'accordo di concessione del progetto **"D.A.D.A.U.M.P.A., un balzo nel futuro"**, CUP: **I84D23000460006**, Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento - nota prot. 45172 del 17/03/2023.

Tutti gli impegni di spesa sono stati assunti nell'E.F. 2023 e sono in corso di realizzazione. Si iscrive nell'aggregato il minore impegno di spesa in attesa di procedere al completamento delle attività previste, alla rendicontazione delle spese e agli adempimenti conseguenti.

A	A.3.16	INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-DM65/2023 COD.M4C1I3.1-2023-1143-P-40562	56.804,38
----------	---------------	---	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato U.E.	7.341,20
02/03	Finanziamenti U.E.	49.463,18
Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:		
Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi all'esterno	56.804,38

PNRR Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) **Cod.: M4C1I3.1-2023-1143-P-40562**

Riferimenti:

Decreto prot. n° m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000065 del 12 aprile 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Allegato 1 del D.M. 65/2023 colonna **Quota A** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 79.265,48**;

Allegato 1 del D.M. 65/2023 colonna **Quota B** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 19.660,87**;

Nota prot. n. m_pi.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)";

Progetto "Fun with STEM" CUP I84D23003360006, presentato da questa Istituzione scolastica in data 06/02/2024 sulla piattaforma FUTURA;

Accordo di concessione prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale.U.0022852 del 18/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

Il progetto "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (DM 65/2023) prevede l'integrazione, nei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare negli alunni e nelle alunne, con particolare attenzione ai divari di genere, le competenze STEM, digitali e di innovazione nonché il potenziamento delle competenze multilinguistiche sia negli studenti sia nel corpo docente. Esso si innesta nella strada del rinnovamento didattico e metodologico già delineata dalle precedenti linee di investimento, alcune già concluse, altre ancora in atto nel nostro Istituto Comprensivo, viaggiando in parallelo con il processo di innovazione organizzativa e strutturale previsto già nel Piano Scuola 4.0. L'attuazione, infatti, del modello DADA per la nostra Scuola Secondaria I Grado e del nuovo curriculum STEAM per gli altri ordini si arricchisce della possibilità di organizzare percorsi formativi, coerenti con il PTOF, curricolari e cocurricolari, finalizzati a stimolare l'interesse degli studenti e delle studentesse verso le discipline scientifico-tecnologiche, sperimentando metodologie attive e innovative, in situazione reale e/o virtuale e immersiva, al fine di costruire e consolidare competenze..... Si prevede di introdurre all'uso di strumenti interattivi e ambienti online, conducendo i discenti anche verso la progettazione di futuri spazi online, così da realizzare un continuum educativo e scolastico fra lo spazio fisico e lo spazio virtuale per l'apprendimento. Fanno da sfondo integratore ed elemento di coesione della presente progettazione, oltre che il curriculum d'Istituto, le aree del DigiComp Edu 2.2. Per quanto concerne il potenziamento del multilinguismo in favore di studenti e studentesse, nonché dei docenti, si fa, invece, riferimento al Quadro Comune Europeo, prevedendo percorsi strutturati di lingua e basati sulla metodologia CLIL. Le discipline coinvolte saranno scelte in itinere. Il finanziamento assegnato è stato parzialmente impegnato nell'E.F. 2024 e le attività sono in corso di realizzazione. Si iscrive nell'aggregato la rimanente parte del finanziamento, destinata ai successivi impegni.

A	A.3.17	INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. N. 66/2023 CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-45506	54.241,50
----------	---------------	---	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato U.E.	25.959,62
02/03	Finanziamenti U.E.	28.281,88

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi all'esterno	54.241,50

PNRR Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale M4C1I2.1-2023-1222 nelle scuole statali (D.M. 66/2023) **Cod.: M4C1I2.1-2023-1222-P-45506**

Riferimenti:

Decreto prot. n° m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000066 del 12 aprile 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Allegato 1 del D.M. 66/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 56.563,75**;

Nota prot. n. m_pi.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0141549 del 7 dicembre 2023, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per le "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

Progetto "In-formati" CUP I84D23004290006, presentato da questa Istituzione scolastica in data 28/02/2024 sulla piattaforma FUTURA;

Accordo di concessione prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale.U.0038771 del 03/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

Il nostro tempo è sicuramente quello della rivoluzione digitale, emblema della complessa trasformazione tecnico-scientifica in atto; viviamo il primato dell'operatività o performatività informatica, del fare, della prassi e dell'utile ad essi correlato, con una attenzione focalizzata allo sviluppo sostenibile ed etico dell'umanità e al miglioramento delle condizioni di vita dell'uomo. Si tratta di una duplice sfida per il mondo della scuola che deve fronteggiare il cambiamento come attore primario, ma anche come mediatore per le nuove generazioni. Occorre allora apprendere da un lato l'uso dei nuovi codici o linguaggi che l'informatizzazione genera e utilizza e dall'altro familiarizzare con le procedure da seguire, per giungere al consolidamento delle memorie operative più idonee. Il nostro Istituto affronta l'obiettivo della transizione digitale in questa duplice valenza già da alcuni anni, ponendolo in posizione cruciale anche nei traguardi del PDM. Le più recenti progettualità, legate ai finanziamenti PNRR e non, ruotano attorno a tale meta, in un sistema complesso, ma coerente, che coinvolge l'organizzazione scolastica, la progettazione educativa e didattica e la formazione del personale. Tutte le azioni previste nel presente progetto derivano dall'analisi dei fabbisogni condotta tra il personale, in stretta connessione con i nuovi modelli organizzativi e didattici in via di sperimentazione, in fase di studio e approfondimento per i prossimi anni scolastici e mirano a realizzare un coeso ecosistema di apprendimento che coinvolga le risorse umane, le risorse materiali e tutti gli strumenti richiesti e necessari.

Il finanziamento assegnato è stato in minima parte impegnato nell'E.F. 2024. Si prevede l'impegno complessivo del finanziamento e la gestione delle attività nell'E.F. 2025.

A	A.3.18	INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50960	37.072,77
----------	---------------	--	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato U.E.	18.536,38
02/03	Finanziamenti U.E.	18.536,39

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi all'esterno	37.072,77

PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla M4C1I1.4-2024-1322 dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali Cod. **M4C1I1.4-2024-1322-P-50960**

Riferimenti:

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU ";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1– Investimento 1.4, che assegna a questa Istituzione scolastica la risorsa di **€ 37.072,77**;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il progetto "Uno, nessuno e centomila" **CUP I84D21001160006**, presentato da questa Istituzione scolastica in data 03/10/2024 sulla piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. **m_pi. A00GABMI. Registro Ufficiale.U.0141471 del 12/10/2024**, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

La dispersione scolastica è uno dei principali problemi del nostro paese sia nella forma esplicita (giovani che abbandonano precocemente gli studi) sia in forma implicita (studenti che conseguono il titolo senza acquisire le competenze di base). Nella nostra istituzione il fenomeno della dispersione esplicita è marginale mentre è più avvertito quello della dispersione implicita. Con questo progetto si intende attuare azioni volte al contrasto della dispersione scolastica ed alla riduzione dei divari territoriali nell'istruzione in linea con l'investimento 1.4, rivolte alla scuola secondaria di primo grado. Per contrastare il seppur minimo tasso di dispersione esplicita e fronteggiare invece in modo più deciso la dispersione implicita la scuola ha pensato di lavorare sulla motivazione personale e sull'intelligenza emotiva. La moderna vision dell'inclusività della scuola deve individuare idonee strategie didattiche modellate su prevenzione, personalizzazione (differenziazione didattica e metodologica) e potenziamento lavorando principalmente sulla motivazione. Fondamentale sarà instaurare relazioni empatiche ed efficaci con gli allievi, dialogare con il contesto socio familiare e col traditum culturale che soggiace l'essere unico ed irripetibile nella sua integrità di discente. Le attività proposte agli alunni secondo un'ottica multidimensionale e trasversale serviranno a prepararli ad affrontare le specificità di ciascuno in modo costruttivo, solidale e prosociale. Lavorare sul contesto creando occasioni di ascolto attivo e di condivisione consentirà di recuperare o porre le basi per relazioni autentiche ed efficaci nella squadra/gruppo educante ed autoeducante sulla base di una costante autoriflessione metacognitiva che sollecita la motivazione e l'impegno di tutti. La scuola - luogo di emozioni, sensazioni e competenze - altamente inclusiva, solo se vissuta ed esperita nella sua esplosiva contagiosità potrà far sì che le culture, sottese da una adeguata politica, si trasformino in pratiche efficaci che agendo sui contesti consentano ai nostri giovani di guardare l'oceano di incertezze che la attuale società reclusiva continua purtroppo ad imporci. La riflessione su ciò che oggi può significare IN-SEGNARE cioè segnare dentro, ossia nell'anima dei nostri alunni, ci ha condotto a rivedere vecchi paradigmi didattici trasmissivi e a riconoscere la necessità di manometterli in un'ottica didattico - maieutica che però non può prescindere dal riconoscere la portata innovativa dei nuovi linguaggi. La scuola ha il compito di fornire strumenti culturali alle nuove generazioni per conoscere e comprendere i nuovi paradigmi lavorativi e i nuovi contesti sociali. I giovani dovranno imparare a ragionare in termini di intero ciclo di vita, di processi rigenerativi, di pensiero non solo critico ma anche sistemico e di lungo termine. Questa tipologia di approccio, opportunamente sviluppato e sostenuto, porterebbe giovamenti in tutte le discipline, favorendo un approccio allo studio più autonomo e congruo in termini di autostima. Le azioni e gli interventi saranno progettati per intervenire con tempismo e preventivamente cogliendo i segnali latenti di potenziali rischi di situazioni di disagio, fragilità e abbandono, spesso sottovalutati. Le attività previste saranno nel caso integrate in fase di gestione anche attraverso collaborazioni con esperti esterni. Si prevede l'impegno complessivo del finanziamento e la gestione delle attività nell'E.F. 2025.

A	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	
----------	------------	---------------------------------	--

Nessuna previsione in entrata e spesa.

A	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	78.732,21
Entrate			
Aggr.	Descrizione		Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Famiglie per uscite didattiche		8.732,21
06/04	Contributi delle famiglie per visite e viaggi d'istruzione		70.000,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/Acquisto di servizi	Viaggi d'istruzione e uscite didattiche	78.732,21

Si prevedono contributi delle famiglie per uscite didattiche e viaggi programmati per l' a.s. 2024/25 e supporto economico per le famiglie in condizioni disagiate.

A	A06	Attività di orientamento	2.478,29
Entrate			
Aggr.	Descrizione		Importo
01/02	Avanzo vincolato Stato contributi per orientamento scolastico		2.478,29

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/Beni di consumo	Materiali di consumo per le attività di orientamento scolastico degli alunni classi terze della scuola secondaria I° grado	1.478,29
03/ Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi esterni	1.000,00

P PROGETTI

P	01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	404,00
----------	-----------	--	---------------

P	02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	112.314,70
----------	-----------	--	-------------------

P	03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	
----------	-----------	--	--

P	04	Progetti per "Formazione/ aggiornamento del personale"	13.072,20
----------	-----------	---	------------------

P	05	Progetti per "Gare e concorsi"	
----------	-----------	---------------------------------------	--

P	01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	404,00
----------	-----------	--	---------------

P	01-11	Giochi matematici	404,00
----------	--------------	--------------------------	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00
01/02	Avanzo vincolato contributi famiglie	204,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiali di consumo	404,00

Il progetto interessa gli alunni della scuola secondaria di I° grado, ha l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche tramite attività ludiche, di valorizzare le eccellenze nell'area logico-matematica e di orientare alla scelta degli studi di ordine superiore.

Si prevede la partecipazione a competizioni matematiche organizzate da enti; l'organizzazione di giochi matematici interni alla scuola (giochi a squadre; torneo di scacchi, di classe e d'Istituto); esercitazioni, con premiazioni a fine anno scolastico. È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

P	02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	112.314,70
----------	-----------	--	-------------------

P	P02-1	FSE-PON Club Scientifico codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-261	4.777,68
----------	--------------	---	-----------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato finanziamento assegnato U.E.	4.777,68

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiali di consumo	4.777,68

Il progetto è stato realizzato e chiuso nell'E.F. 2019. Si iscrive la disponibilità costituita dal finanziamento accreditato in eccedenza rispetto alle spese sostenute.

P	02-26	Assistenza C.A.A.	17.059,30
----------	--------------	--------------------------	------------------

Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00
01/02	Avanzo vincolato Regione	10,09
05/04	Contributo del Comune di Roma	16.849,21

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiali di consumo	200,00
03/ Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi all'esterno	16.859,30

Il Comune di Roma assegnerà per l'a.s. 2024/25 un finanziamento di € 16.849,21 per le attività di integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.), in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio. Nell'aggregato di spesa è iscritto altresì l'importo residuo 2021/22 di € 10,09. Il progetto è in fase di avvio, con l'ausilio di personale specializzato reclutato all'esterno. Si prevede, altresì, l'acquisto di materiali di consumo.

P	02-29	Apprendimento e Socialità Avviso 9707/21 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-53 Il senso dell'arte, musica, movimento	1.212,11
----------	--------------	---	-----------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato U.E.	1.212,11

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiali di consumo	1.212,11

La proposta didattica, composta da 3 moduli formativi, finalizzata ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, è stata realizzata in parte, con la realizzazione del modulo formativo "CoordiNATI per lo sport".

L'importo iscritto rappresenta l'economia di progetto a disposizione, a seguito della rendicontazione di tutte le spese.

P	02-33	ART. 1, COMMA 697, L. N. 234/2021	27,42
----------	--------------	--	--------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato Stato	27,42

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
09/ Restituzioni	Restituzione somme inutilizzate	27,42

Il M.I. ha erogato la risorsa finanziaria di € 2.307,42, vincolata alle finalità indicate all'art. 1, comma 697, della Legge n. 234 del 30 dicembre 2021, "supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19", che includono anche il supporto e l'assistenza psicologica agli studenti e alle famiglie ucraini, tenuto conto che per queste persone il disagio connesso all'emergenza epidemiologica è stato pesantemente aggravato dagli eventi bellici patiti. Il finanziamento è stato impegnato nell'E.F. 2022 e rendicontato, l'importo iscritto rappresenta un minore impegno, da restituire.

P	02-35	Lo Yoga di Fata Felicia	200,00
----------	--------------	--------------------------------	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiali di consumo	200,00

Il progetto interessa le 3 sezioni della scuola dell'infanzia Europa, ha la finalità di "acquisire consapevolezza di sé e del proprio corpo. potenziare l'autostima, la conoscenza del sé, la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio, di respirare correttamente, mirando ad uno sviluppo armonico tra corpo e mente, di favorire la socializzazione e l'autocontrollo in un clima di fiducia e serenità, ridurre ansia, stress e aggressività, di sviluppare il rispetto per l'ambiente circostante e per tutti gli esseri viventi. È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

P	02-40	Potenziamento linguistico e Certificazioni	11.596,00
----------	--------------	---	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi famiglie	108,00
06/10	Contributi delle famiglie	11.488,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/ Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi all'esterno	11.596,00

Il progetto prevede la realizzazione, a cura di esperti esterni, di corsi di potenziamento di lingua inglese e spagnola in orario extracurricolare finalizzati al Conseguimento delle Certificazioni Linguistiche e interessa gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria I° grado.

Finalità e obiettivi: Potenziare le competenze linguistiche comunicative; incentivare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera; raggiungere una preparazione nella L2 necessaria a superare gli esami di certificazione e conseguire l'attestato delle competenze raggiunte; ampliare gli orizzonti culturali, sociali ed umani degli alunni, motivandoli all'approfondimento della conoscenza della lingua e della cultura straniera; favorire il contatto con un modello autentico di uso della lingua straniera;

Gli obiettivi formativi e specifici sono quelli previsti dalle singole certificazioni.

In termini di competenze attese ci si propone di far acquisire le competenze linguistiche adeguate al livello da certificare in tutte le abilità coinvolte, conseguire competenze comunicative a livello almeno intermedio del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere. Il progetto è finanziato dalle famiglie che avranno espresso libera adesione.

L'importo in avanzo rappresenta un residuo di quote versate dalle famiglie per un corso interno di spagnolo, non avviato per insufficiente numero di iscrizioni, da restituire ai versanti.

P	02-42	INCLUSIVE AMAZING READERS: ENGLISH READING AND CONVERSATION	1.277,24
----------	--------------	--	-----------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi famiglie	1.277,24

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
01/ Spese di personale	Compensi al personale interno e ritenute c/dip e c/ Stato	1.277,24

Il progetto prevede corsi di lingua inglese, a cura di una docente interna, per gli alunni della scuola secondaria I° grado in orario extracurricolare. Finalità: aiutare gli studenti di scuola secondaria a prendere confidenza con i libri in inglese al livello a loro adeguato, scoprendo il piacere della lettura, in modo da migliorare il livello di conoscenza della lingua, leggere con scioltezza, migliorare la pronuncia, ampliare il proprio vocabolario e sviluppare competenze comunicative attraverso la conversazione in lingua. È un valido supporto anche per future certificazioni linguistiche internazionali e per lo svolgimento di eventuali attività scolastiche di CLIL. Aiutare gli studenti a comunicare in una lingua straniera comunitaria è il presupposto per una cittadinanza consapevole.

Obiettivi formativi e cognitivi:

- Acquisire conoscenze lessicali e comunicative in lingua straniera (Livello A1/A2)
- Sviluppare il piacere della lettura come strumento cognitivo di apprendimento
- Affinare le capacità di ascolto
- Trattazione tematiche di interesse degli alunni che affiorano dalla lettura (emozioni, conflittualità, progettualità futura)
- Potenziare competenze trasversali in ambito linguistico: proattività, capacità deduttive, orientamento, sicurezza in sé stessi, problem solving
- Facilitare le relazioni interpersonali fra studenti di classi diverse per una maggiore autonomia e indipendenza

- Utilizzare creatività e fantasia per la realizzazione i lavori finali in base ai gusti degli alunni
- Definizione di senso critico e dei propri gusti come lettori

Attività e contenuti:

- Lettura di libri in lingua (classici e attualità)
- Conversazione guidata, dibattiti
- Video di approfondimento in lingua
- Lavori di gruppo finali
- Cerimonia finale con la consegna del Certificato di partecipazione (Patrocinio della British Embassy Rome e Pearson)

Il progetto è finanziato dalle famiglie che hanno espresso libera adesione.

P	02-43	NO AL (CYBER)BULLISMO!	200,00
----------	--------------	-------------------------------	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di materiali di consumo	200,00

Il progetto interessa le classi quinte di scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria I° grado.

Finalità: potenziamento delle competenze sociali e civiche- competenze digitali – imparare ad imparare – prevenzione del bullismo e cyberbullismo.

Obiettivi specifici: Comprendere la funzione regolatrice delle norme; comprendere il valore dei principi fondamentali della Costituzione; collegare le norme alla vita sociale quotidiana; acquisire la consapevolezza delle conseguenze di un uso scorretto del web sulla vita quotidiana; assumere un comportamento rispettoso delle norme; partecipare alle attività di gruppo nel rispetto reciproco; impegnarsi a svolgere ruoli e compiti assunti nelle attività collettive; conoscenza dei diritti e doveri stabiliti nella Costituzione; uso consapevole degli strumenti tecnologici. È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

P	02-45	TEATRO A SCUOLA	11.400,00
----------	--------------	------------------------	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00
06/10	Contributi delle famiglie	11.200,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di materiali di consumo	200,00
03/ Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi all'esterno	11.200,00

Nell'aggregato rientrano le seguenti iniziative progettuali:

"Teatrando – laboratori teatrali"

Finalità: Arricchire l'offerta formativa della scuola, attuando percorsi didattici multidisciplinari caratterizzati da opportunità espressive di integrazione e crescita personale. Creare condizioni per acquisire o potenziare la consapevolezza di sé nella relazione, mediante l'impegno per un obiettivo condiviso. Favorire l'inclusione ampliando le possibilità di integrazione di alunni con difficoltà.

Obiettivi specifici: Favorire la consapevolezza delle proprie capacità artistiche e della propria creatività; riflettere sulla propria esperienza descrivendo il lavoro svolto, le fasi di realizzazione e lo scopo; favorire l'inclusione e la collaborazione tra gli alunni; sperimentare linguaggi espressivi di vario tipo; comprendere un testo teatrale; acquisire padronanza nell'utilizzo del corpo e delle tecniche interpretative.

L'iniziativa progettuale interessa n° 2 classi della scuola primaria Europa. È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

"C'era una volta, in un regno lontano"

Finalità: stimolare la creatività, la capacità immaginativa, allenare il linguaggio, comprendere la realtà, elaborare le emozioni e attivare processi di socializzazione. Il laboratorio di teatro vuole essere uno spazio in cui l'espressività spontanea viene legittimata e sostenuta e si propone di fornire ai bambini gli strumenti per incanalare, per migliorare il livello di consapevolezza di sé e acquisire le regole necessarie ad agire come parte di un gruppo.

L'iniziativa progettuale interessa tutti gli alunni della scuola delle scuole dell'infanzia Europa e Arcobaleno, è finanziata dalle famiglie che avranno espresso libera adesione.

Si prevede la collaborazione di esperti/ associazioni esterne.

"A scuola di....teatro"

Per le sue finalità pedagogiche, il laboratorio di teatro è focalizzato sul processo più che sul prodotto, l'attenzione si concentra sul modo in cui si svolgono le attività, sull'efficacia formativa del percorso compiuto dagli alunni. Percorso che mira a favorire il superamento di alcune criticità che si riscontrano in età scolare: la timidezza, l'aggressività, la difficoltà ad esprimersi e comunicare e a rafforzare la capacità di lavorare in gruppo, di ascoltare se stessi e gli altri, concentrandosi insieme verso un obiettivo comune. L'esperienza teatrale stimola, infatti, le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative ed alimentando il gusto estetico e artistico.

Obiettivi specifici: Esprimere le emozioni e "mettersi in gioco" • Approfondire la conoscenza di sé e delle proprie capacità per accrescere la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità • Sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci • Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione • Ampliare gli orizzonti culturali dei ragazzi stimolandone la sensibilità alle arti sceniche. • Migliorare le relazioni interpersonali positive con coetanei e adulti • Acquisire strategie funzionali allo sviluppo dell'autonomia, dell'autocontrollo e dell'autoregolazione • Sviluppare la consapevolezza che l'impegno personale è determinante per la buona riuscita del lavoro di gruppo

Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola. • Sviluppare il rapporto con lo spazio, la voce e l'espressività corporea. • Sviluppare la capacità d'interpretare in modo personale un ruolo attraverso la caratterizzazione dei personaggi (riconoscere e riconoscere gli altri), la gestualità, l'espressione del volto.

L'iniziativa progettuale interessa n° 7 classi del Plesso Ferrari e n° 2 classi del Plesso D'Antona-Biagi, è finanziata dalle famiglie che avranno espresso libera adesione.

Si prevede la collaborazione di esperti/ associazioni esterne.

P	02-46	SEGNO LA LIS	1.900,00
----------	--------------	---------------------	-----------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
06/10	Contributi delle famiglie	1.900,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/ Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi all'esterno	1.900,00

L'iniziativa progettuale interessa n° 3 classi del Plesso E. Ferrari e propone l'introduzione della lingua dei segni italiana (LIS) come ulteriore lingua rispetto a quelle previste dai programmi scolastici.

Promuove la consapevolezza e la conoscenza di strategie che favoriscono l'inclusione di tutti gli alunni.

In questo corso gli alunni vedranno potenziare le proprie capacità di espressione linguistica, comunicativa e cognitiva, in particolare l'attenzione, la discriminazione e la memoria visiva.

Obiettivi specifici:

- Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative utilizzando un registro adeguato al contesto e ai destinatari
- Conoscenza dei codici base della comunicazione orale, verbale e non verbale
- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali della LIS per entrare in relazione con gli altri
- rendere protagonista il bambino della sua emotività e condividere con gli altri il proprio stato emotivo
- riconoscere e descrivere le caratteristiche identificative dei compagni

In particolare, gli alunni e le alunne con bisogni specifici possono beneficiare di un momento di valorizzazione e rinforzo delle proprie competenze e peculiarità.

Il progetto è finanziato dalle famiglie che avranno espresso libera adesione e si svolge con la collaborazione di esperti/ associazioni esterne.

P	02-48	FRUTTA NELLE SCUOLE	124,29
----------	--------------	----------------------------	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Apofruit Italia	124,29

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
01/ Spese di personale	Compensi al personale interno e ritenute c/dip e c/ Stato	124,29

A partire dall'anno scolastico 2009/2010 il Mipaaf ha avviato, in collaborazione con il MIUR, il Ministero della Salute, le Regioni e Province Autonome, una campagna di promozione dei consumi consapevoli di frutta e verdura - ai sensi del Reg. (CE) n. 288/2009, abrogato dal Regolamento delegato (UE) 2016/247 della Commissione e dal Regolamento di esecuzione (UE) 2016/248 della Commissione - denominata "Programma Frutta e verdura nelle scuole" che ha come destinatari gli alunni delle scuole primarie.

Il programma "Frutta e verdura nelle scuole" prevede la fornitura e la distribuzione gratuita ed assistita di prodotti frutticoli ed orticoli, nonché la realizzazione di misure di accompagnamento; la Strategia nazionale del Programma individua nei docenti gli "attori fondamentali" per stimolare, attraverso l'azione didattica ed educativa, l'assunzione da parte degli alunni di frutta e verdura fresca al fine di promuovere abitudini alimentari sane e miranti a combattere la crescente obesità tra i bambini.

Per l'attività di coordinamento e le attività di cui alla convenzione da stipulare con l'ente gestore per l'a.s. 2024/25 si prevede un compenso per il docente referente nel presente aggregato di spesa.

P	02-49	CONTINUITA'	498,74
----------	--------------	--------------------	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	498,74

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di materiali di consumo	498,74

Il progetto interessa le sezioni dell'infanzia, le classi quarte e quinte della scuola primaria e le classi della scuola secondaria I° grado dell'Istituto.

Il progetto Continuità costituisce una pratica consolidata presso il nostro Istituto. Il passaggio ad un diverso ordine di scuola, infatti è un momento significativo, affrontato e vissuto dagli alunni in modo differente in considerazione della loro diversa età.

Per questo, compito di ogni docente sarà quello di interpretare le ansie e le preoccupazioni, così come l'entusiasmo che in modalità diverse si manifesteranno negli alunni coinvolti.

Le attività che verranno proposte, modulate in relazione ai diversi ordini di studi ai quali sono rivolte, avranno pertanto la principale intenzione di veicolare tali stati emotivi per ricondurli ad una visione positiva e costruttiva del cambiamento.

Si tratta di un coinvolgimento attivo di studenti e docenti ad intraprendere un "viaggio" in direzione di un futuro consapevole. Le finalità in sintesi sono le seguenti:

Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola. Impostare la didattica dell'istituto per perseguire le seguenti finalità

- sviluppo competenze chiave
- comunicazione nella madrelingua ed in lingue straniere
- imparare ad imparare
- competenza digitale
- spirito di iniziativa
- competenze sociali e civiche
- presentare la scuola attraverso le attività svolte e le modalità d'insegnamento che la caratterizzano
- creare continuità tra scuola secondaria primaria e dell'infanzia anche attraverso l'uso di tecnologie innovative.
- Creare situazioni di confronto fra i docenti dei diversi ordini di studio.

OBIETTIVI

- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa
- promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili
- proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola
- mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico

È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

P	02-51	LABORATORIO DI CANTO CORALE	1.379,42
----------	--------------	------------------------------------	-----------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi famiglie	1.379,42

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
01/ Spese di personale	Compensi al personale interno e ritenute c/dip e c/ Stato	1.379,42

Il progetto si realizza in orario extracurriculare con la collaborazione di docenti interni e interessa gli alunni della scuola secondaria I° grado.

Finalità: Potenziamento capacità espressive – artistiche – comunicative, socializzazione, miglioramento del comportamento sociale nel senso di autocontrollo e rispetto dell'altro, crescita dell'autostima e superamento delle timidezze.

Obiettivi formativi e cognitivi:

- Acquistare consapevolezza della propria voce come mezzo per esprimere se stesso
- Saper intonare correttamente a una o più voci
- Maturare senso melodico ed armonico
- Cantare insieme divertendosi

Attività e contenuti:

- Esercizi di respirazione, rilassamento e scioglimento della muscolatura
- Vocalizzi per lo sviluppo dell'articolazione, dell'estensione vocale e dell'uguaglianza del registro
- Esecuzione di canti adatti al gusto e all'età

Il progetto è finanziato dalle famiglie che hanno espresso libera adesione.

P	02-52	ES04.6.A4.A-FSEPN-LA-2024-324 - AVVISO PROT. 59369, 19/04/2024, FSE +, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITA' NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025	54.162,50
----------	--------------	--	------------------

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Riferimenti:

Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Candidatura n. 2518, inoltrata in data 21/05/2024, a valere sull'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024;

Lettera M.I.M. prot. n° 83244 del 12/06/2024, relativa all'autorizzazione del Progetto presentato dalla scuola in risposta all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 79.980,00, per la realizzazione di 12 moduli formativi.

Il Piano Estate 2024, denominato "Educare in Ottavo Estate 2024", rappresenta un'iniziativa innovativa e congiunta che coinvolge i sei Istituti Comprensivi del Municipio VIII e il Municipio stesso. Grazie a un protocollo di rete, sono state individuate finalità e obiettivi comuni, creando una solida base di cooperazione e sinergia tra le scuole dello stesso ambito territoriale.

Attività di Rete e Progettualità Congiunta:

La rete di collaborazione tra i sei istituti e il Municipio VIII è fondamentale per il successo del Piano Estate. Attraverso incontri regolari, scambi di idee e risorse, e una pianificazione condivisa, le scuole lavorano insieme per sviluppare progetti che rispondano ai bisogni educativi degli studenti. Questa progettualità congiunta mira a creare un ambiente educativo inclusivo e stimolante, dove gli studenti possano crescere e apprendere in modo integrato e continuo.

Obiettivi del Piano Estate:

Educazione Integrata: Promuovere un approccio educativo che integri diverse discipline e attività, favorendo lo sviluppo olistico degli studenti.

Partecipazione Attiva: Incoraggiare gli studenti a partecipare attivamente a tutte le attività, sviluppando competenze sociali e collaborative.

Inclusività: Assicurare che tutte le attività siano accessibili e inclusive, rispettando le diversità e valorizzando le peculiarità di ogni individuo.

Attività Proposte:

Laboratori Artistici: Attività creative che spaziano dalla pittura alla scultura, per stimolare la creatività e l'espressione personale.

Laboratori Sportivi: Iniziative sportive volte a promuovere uno stile di vita sano e attivo.

Laboratori Teatrali: Spettacoli e attività teatrali per sviluppare le capacità espressive e la fiducia in se stessi.

Laboratori Culturali: Esplorazione delle diverse culture attraverso attività interattive e didattiche.

Sottotitolo Unico:

Tutti i progetti del Municipio VIII sono uniti sotto il sottotitolo comune "Educare in Ottavo Estate 2024", sottolineando l'unità e la coerenza dell'iniziativa.

Benefici per gli Studenti:

Partecipare al Piano Estate 2024 offre agli studenti l'opportunità di apprendere in un contesto diverso dal tradizionale, di sviluppare nuove competenze, e di fare esperienze che arricchiscono il loro percorso formativo. La collaborazione tra le scuole e il Municipio garantisce che le attività siano ben coordinate e rispondano ai bisogni reali degli studenti, promuovendo un senso di comunità e appartenenza.

Il PE 2024 è un esempio di come la cooperazione tra istituzioni possa portare a risultati eccellenti, offrendo ai giovani un'estate ricca di esperienze formative e divertenti.

Obiettivi del PE:

Educazione Integrata: Promuovere un approccio educativo che integri diverse discipline e attività, favorendo lo sviluppo olistico degli studenti.

Partecipazione Attiva: Incoraggiare gli studenti a partecipare attivamente a tutte le attività, sviluppando competenze sociali e collaborative.

Inclusività: Assicurare che tutte le attività siano accessibili e inclusive, rispettando le diversità e valorizzando le peculiarità di ogni individuo.

Laboratori Proposti:

Artistici: Attività creative che spaziano dalla pittura alla scultura, per stimolare la creatività e l'espressione personale.

Sportivi: Iniziative sportive volte a promuovere uno stile di vita sano e attivo.

Teatrali: Spettacoli e attività teatrali per sviluppare le capacità espressive e la fiducia in se stessi.

Culturali: Esplorazione delle diverse culture attraverso attività interattive e didattiche.

Sottotitolo Unico:

Tutti i progetti del territorio del Mun. VIII sono uniti sotto il sottotitolo "Educare in Ottavo Estate 2024", sottolineando l'unità e la coerenza dell'iniziativa.

Benefici per gli Studenti:

Partecipare al PE 2024 offre agli studenti l'opportunità di apprendere in un contesto diverso dal tradizionale, sviluppare nuove competenze, e di fare esperienze che arricchiscono il loro percorso formativo.

Il progetto è stato avviato nell'E.F. 2024, con la collaborazione di Enti esterni. Si prevede la prosecuzione del progetto nell'E.F. 2025, con la collaborazione di personale interno e/o esterno.

P	02-53	Concorso fotografico " Natura: sguardi diversi"	200,00
----------	--------------	--	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di materiali di consumo	200,00

Il progetto interessa le classi quinte di scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria I° grado.

Finalità: sensibilizzare gli alunni sull'importanza della tutela e della valorizzazione del patrimonio naturale, attraverso la fotografia e la creatività; orientare gli alunni verso le professioni creative.

Obiettivi specifici: Promuovere l'osservazione e l'analisi della natura; Acquisire competenze fotografiche; Sviluppare la capacità di comunicare efficacemente attraverso le immagini e le parole; Sviluppare la partecipazione attiva alla vita della scuola e della comunità e il senso di appartenenza alla comunità e al territorio; Promuovere il rispetto per l'ambiente e per tutte le forme di vita.

È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

P	02-54	Noi piccoli entomologi	200,00
----------	--------------	-------------------------------	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di materiali di consumo	200,00

Il progetto interessa le 3 sezioni della scuola infanzia Arcobaleno.

Finalità: Conoscere gli insetti, capirne l'importanza per la biodiversità e prendere coscienza dei pericoli che li minacciano.

Individuare comportamenti virtuosi da adottare nella quotidianità.

Obiettivi specifici: saper osservare e descrivere fenomeni naturali; saper porre domande, formulare ipotesi, sperimentare e discutere in gruppo; saper riconoscere le principali caratteristiche di alcuni insetti; saper operare raggruppamenti e classificazioni.

Saper cos'è un ciclo vitale; saper riconoscere e ordinare le fasi di una metamorfosi.

Saper cos'è una catena alimentare; saper collocare gli insetti all'interno di essa.

Conoscere i meccanismi di mimetizzazione.

È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

P	02-55	Lettori di classe	200,00
----------	--------------	--------------------------	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di materiali di consumo	200,00

Il progetto interessa le classi dei 3 plessi di scuola primaria dell'Istituto.

Finalità: Promuovere la lettura, migliorare la comprensione del testo e arricchire la comunicazione nella madrelingua; sviluppare il senso logico-critico e la capacità di valutazione e di creatività.

Obiettivi specifici: Leggere e comprendere testi narrativi e descrittivi, comprendere il senso globale, individuare le sequenze narrative, individuare i personaggi con le loro caratteristiche; analizzare le ambientazioni e i dialoghi, rielaborare alcuni brani del testo, arricchire il lessico, progettare e preparare una presentazione del libro letto.

È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

P	02-56	Senti che rumore, c'è qualcosa nel tuo cuore. Emozioni	200,00
----------	--------------	---	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di materiali di consumo	200,00

Il progetto interessa le 3 sezioni della scuola infanzia Europa.

Finalità: favorire lo sviluppo cognitivo ed emotivo dei bambini, dando spazio per il riconoscimento e la riflessione sulle proprie emozioni e su quelle altrui; aiutare la crescita emotiva dei bambini al fine di incrementare le capacità relazionali.

Obiettivi specifici: acquisire consapevolezza delle proprie emozioni e di quelle altrui, esprimere e comunicare le proprie emozioni, rispettare la comunità scolastica, aumentare i tempi di attenzione e di ascolto.

È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

P	02-57	LIRICA A SCUOLA	1.800,00
----------	--------------	------------------------	-----------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00
06/10	Contributi delle famiglie	1.600,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di materiali di consumo	200,00
03/ Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi all'esterno	1.600,00

Nell'aggregato rientra la seguente iniziativa progettuale, da realizzare con la collaborazione di esperti/ associazioni esterne:

"Opera Lab Edu - Ole"

Finalità: Scoprire il mondo della lirica.

Obiettivi specifici: maggiore consapevolezza dell'espressione emotiva; espressione artistica (combina musica, canto, recitazione, danza, scenografia e costumi); capacità comunicative e cognitive; valorizzazione del patrimonio culturale e potenziamento delle attività di inclusione.

L'iniziativa progettuale interessa n° 4 classi della scuola primaria D'Antona-Biagi e n° 1 classi della scuola primaria Ferrari. È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

P	02-58	SPIKE ESSENTIAL IN KINDERGARDEN	900,00
----------	--------------	--	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
06/10	Contributi delle famiglie	900,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/ Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi all'esterno	900,00

L'iniziativa progettuale interessa i bambini di 5 anni delle scuole infanzia Europa e Arcobaleno.

Finalità: Il bambino è posto al centro del processo educativo come "costruttore" del suo apprendimento reso più efficiente perché parte di un'attività, come la costruzione di un prodotto significativo.

Partendo dallo storytelling e con attività "hands-on" si avvicinano i bambini alle discipline STEAM attraverso percorsi costruttivi e di coding. Insegnare ai bambini attraverso l'esperienza delle costruzioni LEGO SPIKE ESSENTIAL" il concetto di causa effetto, grazie all'uso dell'app specifica e la parte motorizzata delle costruzioni stesse. I bambini costruendo semplici oggetti ai quali dovranno attaccare il piccolo motore, amplieranno la loro conoscenza dei fenomeni fisici del mondo in modo naturale. Questa attività consentirà ai bambini di sviluppare competenze di progettazione, affrontando semplici problemi e osservando i risultati delle loro scelte risolutive. Miglioreranno la capacità di problem solving e di collaborazione, affineranno la capacità di identificare i punti critici delle situazioni.

Obiettivi specifici: Progettare piccole costruzioni, seguire le indicazioni date e/o osservate, collaborare con i compagni ai fini della realizzazione di un oggetto comune, osservare e riconoscere i fenomeni sottoposti alla loro attenzione (velocità, spostamento), utilizzare la propria creatività, migliorare la capacità narrativa e la capacità di attenzione.

Il progetto è finanziato dalle famiglie che avranno espresso libera adesione e si svolge con la collaborazione di esperti/ associazioni esterne.

P	02-59	La Radio: 100 anni in sintonia	200,00
----------	--------------	---------------------------------------	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di materiali di consumo	200,00

Il progetto interessa tutte le classi del Plesso E. Ferrari.

Finalità: Riconoscere la Radio come mezzo di comunicazione e di informazione essenziale, libera e pluralista, nonché quale mezzo per la diffusione della cultura; conoscere l'impatto significativo che la radio ha avuto nei diversi contesti sociali, facilitando la diffusione delle informazioni durante la guerra e le crisi geopolitiche, agendo come strumento di coesione sociale, di alfabetizzazione e di educazione pubblica.

Obiettivi specifici: significato della parola "radio", biografia di Guglielmo Marconi, onde radio, storia della radio, design della radio nel tempo, la radio in video, routine nella radio del passato e del presente, sceneggiati radiofonici, l'importanza della radio durante le guerre, la radio del futuro, celebrazione del World Radio Day il 13 febbraio.

È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

P	02-60	LEGALITA'	1.900,00
----------	--------------	------------------	-----------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
06/10	Contributi delle famiglie	1.900,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/ Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi all'esterno	1.900,00

Nell'aggregato rientra l'iniziativa progettuale "Evviva la democrazia".

L'iniziativa progettuale interessa le classi 3°, 4° e 5° dei Plessi Europa e Ferrari.

Finalità: Comprendere i principi e la struttura della Costituzione, l'ordinamento dello Stato, dei principali organi statali e delle principali organizzazioni internazionali e sovranazionali; diffondere e promuovere la cultura della legalità e dell'educazione civica, del rispetto per sé e per l'altro e per l'ambiente che ci circonda; favorire la consapevolezza nei bambini dei loro diritti e dei loro doveri.

Obiettivi specifici: Conoscere la Carta internazionale dei diritti dell'uomo e della Convenzione internazionale dei diritti dei bambini e degli adolescenti; partecipare attivamente come bambini consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri, conoscere i principi fondamentali della Costituzione e il significato della bandiera; conoscere la composizione del Parlamento, il ruolo e le funzioni del Presidente della Repubblica, del Presidente del Consiglio dei Ministri e dei Ministri, gli eventi che hanno portato alla nascita dell'U.E.

Il progetto è finanziato dalle famiglie che avranno espresso libera adesione e si svolge con la collaborazione di esperti/ associazioni esterne.

P	02-61	Scuola Arte e Creatività	900,00
----------	--------------	---------------------------------	---------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi Altri	200,00
06/10	Contributi delle famiglie	700,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di materiali di consumo	200,00
03/ Acquisto di servizi	Acquisizione di servizi all'esterno	700,00

Il progetto interessa n° 2 classi del Plesso D'Antona-Biagi e si realizza con la collaborazione di esperti/ associazioni esterne.

Finalità: Laboratorio artistico-multidisciplinare con finalità di alfabetizzazione all'arte e alle sue tecniche, integrazione ed inclusione sociale, educazione alla cittadinanza, ed alla valorizzazione del territorio per le scuole primarie.

Obiettivi specifici: percorsi artistici con finalità di abbellimento degli ambienti scolastici; l'Arte come mezzo di apprendimento e approfondimento a servizio della didattica trasversale; l'Arte come spunto di riflessione sui temi ecologici, in un rapporto tra Arte e Natura.

È previsto l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

P	04	Progetti per "Formazione/ aggiornamento del personale"	13.072,20
----------	-----------	---	------------------

P	04-1	Formazione del personale	13.000,00
----------	-------------	---------------------------------	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/01	Avanzo non vincolato	13.000,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Giornali e pubblicazioni	2.000,00
03/ Acquisto di servizi	Formazione professionale specialistica	11.000,00

Si prevedono attività di formazione in materia di sicurezza e specificate dal D.Lgs 81/08 e dall'Accordo Stato-Regioni 21/12/2011. La formazione riguarderà il personale della scuola appositamente individuato. A carico dell'aggregato rientra anche la partecipazione a iniziative di formazione esterne per il D.S. e per il personale ATA su tematiche giuridico-amministrative e sull'assistenza agli alunni diversamente abili, per il personale docente su tematiche di carattere didattico-educativo. Si prevede inoltre l'acquisto di testi e pubblicazioni e il rinnovo di abbonamenti a periodici indispensabili per l'autoformazione.

P	04-4	Innovazione digitale e didattica laboratoriale 2022-2024	72,20
----------	-------------	---	--------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato U.E.	72,20

Si prevedono eventualmente spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di materiali di consumo	72,20

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di

personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Data inizio progetto prevista: 01/01/2023 Data fine progetto prevista: 31/08/2024

Nell'E.F. 2023 sono stati realizzati 3 moduli formativi a cura dell'Animatore digitale e dei docenti del Team digitale, nell'E.F. 2024 sono stati realizzati 3 moduli formativi a cura di una docente del Team digitale, di un docente interno e di una docente esterna.

Si iscrive nell'aggregato di spesa l'economia risultante al 31/12/2024, in attesa della rendicontazione complessiva e degli adempimenti conseguenti.

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF), che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzati.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B), allegate al programma annuale stesso.

R	R98	Fondo di riserva	350,00
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva viene determinato tenendo conto del limite massimo (10%), previsto dall'art. 8 del nuovo regolamento di contabilità, dell'importo della dotazione finanziaria ordinaria. Tale risorsa sarà impegnata esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto, come specificato all'art. 11 comma 3.

Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	18.209,59
----------	------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

01/02: AVANZO VINCOLATO FAMIGLIE	IMPORTO	AGGREGATO
Contributi volontari delle famiglie E.F. 2021-2022-2023-2024	7.227,31	Z – Disponibilità da programmare
TOTALE	7.227,31	

01/01: AVANZO NON VINCOLATO	IMPORTO	AGGREGATO
TOTALE	10.982,28	Z – Disponibilità da programmare

Roma, 13/01/2025

IL D.S.G.A.
(Sig.ra Maria Grazia MASULLO)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. ssa Maria Elisa GIUNTELLA)

