



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"

Sede legale : Via Mario Rigamonti, 10 - 00142 ROMA - ☎ 065036231 fax 065036231

Sede amministrativa : Via Grotta Perfetta, 615 - 00142 ROMA - ☎ 065032541 fax 065043058

PEO RMIC82900G@istruzione.it - PEC RMIC82900G@pec.istruzione.it

Codice fiscale 97198350585 Codice Meccanografico: RMIC82900G Distretto 19 Ambito Territoriale Lazio 6
CODICE UNIVOCO IPA UFNN84

Decreto n. 2090 del 6/10/2026

Oggetto: Decreto di costituzione del GLI e dei GLO - Anno scolastico 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. n. 297/1994 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di Istruzione”;

VISTO il DPR n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il D.Lgs. n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

VISTO il D.Lgs. n. 96 del 7 agosto 2019;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal D.Lgs. 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge n. 170, 8 ottobre 2010 – Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

VISTO il D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto “Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;



Firmato da: Il Dirigente Scolastico
Giuntella Maria Elisa
06/10/2026 14:52:10

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*;

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto *“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”*;

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *“Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;

CONSIDERATO il D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); D.P.C.M. 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

VALUTATO il D.Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017;

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del D.Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO l'articolo 9, comma 1, del D.Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/1992 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO il Decreto Ministeriale 1° agosto 2023, n. 153, Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO il Decreto-Legge 30 settembre 2026, n. 170, recante "Misure urgenti per garantire il regolare avvio dell'anno scolastico 2026/2027, per l'accompagnamento delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e per la razionalizzazione del sistema scolastico", e in particolare le disposizioni in materia di continuità didattica, tempistiche di approvazione del PEI e costituzione/validità del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO);

TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione

DECRETA

Articolo 1. Istituzione e componenti del GLO

1.1 Per ogni alunno/a dell'I.C. "Carlo Alberto Dalla Chiesa", in possesso dei requisiti normativamente previsti, è istituito il singolo Gruppo di Lavoro operativo per l'inclusione (di seguito in sigla "GLO") per la progettazione delle azioni ai fini dell'inclusione scolastica.

1.2 Il GLO è composto:

- dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Elisa Giuntella;
- dai Docenti contitolari del Team e/o dai Docenti membri del Consiglio di classe dell'alunno/a interessato/a;
- dai soggetti esercenti la potestà genitoriale;
- dagli specialisti dell'ASL;
- dalle figure professionali specifiche interne ed esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con l'alunno;

1.3 Il GLO così composto resta in carica per l'anno scolastico corrente. Su invito formale della Dirigente Scolastica, ai singoli incontri del GLO, o per l'intera durata degli stessi ovvero limitatamente ad alcuni argomenti riportati all'ordine del giorno, possono partecipare ai lavori del GLO, previa acquisizione da parte della Dirigente Scolastica o di un docente all'uopo delegato dell'autorizzazione alla partecipazione da parte dei genitori, altre figure professionali esterne all'istituzione scolastica, il cui apporto sia ritenuto utile ai fini dei lavori del Gruppo.

1.4 In caso di impossibilità della Dirigente Scolastica, l'incontro è presieduto da un suo delegato, ordinariamente individuato nella Funzione Strumentale Inclusione, nel primo collaboratore del Dirigente o nel Docente Coordinatore di Classe.

1.5 Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti avessero espresso la propria rappresentanza.

Articolo 2. Compiti, tempi, modalità di funzionamento, accesso alla documentazione

2.1 Il GLO, tenuto conto del Profilo di Funzionamento, assolve ai seguenti compiti:

- elaborare e approvare, ovvero condividere, il PEI (Piano Educativo Individualizzato), di cui all'art. 2 comma 1 del Decreto Interministeriale n. 182/2020;
- verificare il processo di inclusione in itinere;
- riunirsi:
 1. entro il 30 ottobre, di norma, per l'elaborazione, l'approvazione e la sottoscrizione del PEI per l'anno scolastico in corso;
 2. nel periodo compreso tra novembre e aprile almeno una volta per accertare il raggiungimento degli obiettivi, verificare l'andamento del processo inclusivo e apportare eventuali modifiche o integrazioni al PEI;
 3. Entro il 15 Giugno 2027: Svolgimento GLO finale, verifica dei risultati e stesura del PEI per l'a.s. 2027/2028, con quantificazione delle risorse necessarie, definitivo per gli alunni già iscritti o provvisorio per quelli nuovi iscritti e con nuove certificazioni. Per questa fase si rimanda a eventuali ulteriori indicazioni, a seguito di successive linee guida per l'anno in corso. Per questa fase si rimanda a eventuali ulteriori indicazioni per l'anno in corso, a seguito di successive linee guida.

2.2 Gli incontri del GLO si svolgono, salvo motivata e documentata necessità, e dietro esplicita autorizzazione del Dirigente Scolastico, in orario extracurricolare, ovvero in ore non coincidenti con le attività didattiche ed educative. Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.

La convocazione del GLO avviene con congruo anticipo tramite comunicazione scritta inviata a tutti i componenti riportati all'articolo 1.

2.3 Nel corso di ciascuna riunione del GLO viene redatto apposito verbale, conforme alla modulistica predisposta dall'Istituto, che dovrà riportare, per esteso, i nominativi e i ruoli ricoperti da tutti i membri partecipanti alla riunione. In caso di assenza della Dirigente scolastica la riunione del GLO è presieduta come indicato nel c.4 dell'Art. 1 e il compito di segretario verbalizzante è assolto dal Docente di Sostegno. Il verbale, debitamente firmato dal Presidente e dal Segretario, e il PEI vanno inseriti nel fascicolo personale dell'alunno/a, attraverso le modalità comunicate in forma scritta dalla Docente Funzione Strumentale.

Nel passaggio tra ordini e gradi di istruzione è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione.

Articolo 3 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico; è costituito ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, con compiti di coordinamento ed indirizzo a favore dell'inclusione degli alunni con BES.

In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità e collabora con le istituzioni pubbliche e private maggiormente presenti sul territorio.

Il GLI integra i compiti dei singoli Gruppi operativi di lavoro per l'inclusione (GLO) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Articolo 4. Composizione del GLI

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente Scolastico
- Collaboratori del Dirigente Scolastico
- Funzioni Strumentali sostegno e inclusione
- Referenti area sostegno e inclusione
- Rappresentanti dei docenti curricolari e di sostegno
- Rappresentanti dei genitori degli alunni con disabilità
- Rappresentati dell'Azienda Sanitaria Locale del territorio
- Rappresentanti degli Enti locali
- Responsabili delle cooperative del servizio OEPAC, Assistenti alla Comunicazione sensoriale e CAA

Articolo 5. Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito da D.I. 182/2020 art. 10 e D.Lgs. 66/2017 art. 9, c. 8.;
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF e loro verifica.

Si riunisce in seduta plenaria due volte l'anno, per la redazione e l'aggiornamento del Piano di inclusione.

È presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Articolo 6. Notifica

1. Il presente Decreto costitutivo è depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, notificato agli interessati ed è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Elisa Giuntella