

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Carlo Alberto dalla Chiesa"**

Verbale del Consiglio d'Istituto del 19/05/2020

Alle **ore 17:00** di martedì **19 maggio 2020** si riunisce in videoconferenza il Consiglio dell'I.C.S. "Dalla Chiesa" per discutere il seguente O.d.G.:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Modifiche al P.A. E.F.2020
- 3) FESR-PON SMART CLASS:
 - adesione
 - inserimento PTOF
 - modifica P.A. E.F.2020
- 4) Progetto REAL -REte per un Apprendimento Lud-etico
- 5) Richiesta utilizzo locali UPA
- 6) Richiesta utilizzo locali FUNNY DANCE
- 7) Attività integrative Associazioni – Esperti esterni
- 8) Assicurazione integrativa infortuni/RC 2020-21 / 2021-22
- 9) Proroga affidamento palestre 2020/21
- 10) Didattica a distanza
- 11) Varie.

Di seguito si riporta l'elenco dei membri del Consiglio con la relativa presenza.

Presidente	Sig.ra Selena Battaglia	<i>presente</i>
Dirigente Scolastico	Prof. Antonio Palcich	<i>presente</i>
Genitori		Docenti
Sig.ra Roberta Caprioli	<i>presente</i>	Maestra Rita Stefania Ceglie <i>presente</i>
Sig.ra Federica Casciotti	<i>presente</i>	Maestra Loredana Piscitelli <i>presente</i>
Sig.ra Maria Rosaria Flaminio	<i>presente</i>	Maestra Sabrina Barba <i>presente</i>
Sig. Paola Schiavoni	<i>presente</i>	Maestra Maria De Bartolis <i>presente</i>
Sig. Paolo Mautino	<i>presente</i>	Prof.ssa Alessia Meucci <i>presente</i>
Sig. Danilo Angelucci	<i>presente</i>	Maestra Francesca Morelli <i>presente</i>
Sig.ra Giuseppina Matranga	<i>assente</i>	Prof.ssa Mariarosaria Riccio <i>presente</i>
		Maestra Cristiana Brilla <i>presente</i>
Personale Ata		
Sig.ra Monica Caparrelli	<i>presente</i>	
Sig. Gionni Cesidio Marcaurelio	<i>assente</i>	

Verificata la validità della convocazione e la presenza del numero legale, il Presidente del Consiglio d'Istituto dichiara aperta la riunione.

Svolge le funzioni di segretario **Francesca Morelli**.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Poiché nessun consigliere ha rilievi o precisazioni da proporre in merito al verbale della precedente seduta, trasmesso in data 13/05/2020, Prot. Nr. 0001932/U, questo viene approvato all'unanimità.

Delibera n. 242/2020

Il Consiglio di Istituto

Visto il DPR 419/1974

Visto il D.Lgs. 297/1994 (testo Unico)

DELIBERA ALL'UNANIMITÀ

l'approvazione del verbale della seduta del giorno 2 marzo 2020

2. Modifiche al P.A. E.F. 2020

Il dirigente scolastico illustra i nuovi accertamenti di entrata in bilancio:

€ 1.000,00 - animatore digitale;

€ 9.379,77 complessivi quale finanziamento ministeriale per la didattica a distanza, da utilizzare per l'acquisto di dispositivi, l'implementazione delle piattaforme, la formazione, fondi in parte già spesi per l'acquisto dei device forniti agli alunni dell'istituto in comodato d'uso;

€ 5.677,12 per l'emergenza Covid 19, destinati all'acquisto di materiali per la pulizia, la sanificazione, i dispositivi di protezione personale, per quanto la scuola sia ancora in attesa di linee guida per le procedure di sanificazione e disinfezione.

Il Consiglio approva le modifiche al Programma annuale.

Delibera n. 243/2020

Il Consiglio di Istituto

VISTO l'art. 10 comma 3 del D.I. n. 129/2018, ai sensi del quale la scuola è competente ad approvare modifiche al Programma Annuale che si dovessero rendere necessarie nel corso dell'Esercizio Finanziario;

RICHIAMATA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 229/2019 del 18/12/2019, con la quale è stato approvato il Programma Annuale E.F. 2020;

VISTA la comunicazione MIUR prot. n. 4203 del 20/3/2020 di erogazione del finanziamento di € 1.000,00 per il PNSD "Azione #28 Un Animatore digitale in ogni scuola";

VISTI il Decreto n. 187 del 26 marzo 2020 e la Circ. n. 562 e allegati del 28/3/2020 del Ministero dell'Istruzione, di assegnazione del finanziamento complessivo di € 9.379,77 finalizzato ad agevolare la "didattica a distanza", precisamente di € 7.560,55 per l'acquisto di dispositivi digitali, di € 1.212,81 per piattaforme e strumenti digitali e di € 606,41 per la formazione del personale scolastico;

VISTA la comunicazione MIUR prot. n. 8308 del 1/4/2020 di erogazione del finanziamento di € 5.677,12 per l'attuazione delle misure precauzionali e l'acquisto di materiali idonei a contrastare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTI i provvedimenti dirigenziali prot. n. 1559/VI.3 del 30/3/2020 e n. 1911/VI.3 del 11/5/2020;

CONSIDERATO che i finanziamenti non erano stati previsti in sede di predisposizione del Programma Annuale E.F. 2020,

DELIBERA ALL' UNANIMITA'

L'approvazione delle seguenti modifiche al Programma Annuale E.F. 2020:

ENTRATE (+)

Aggregato 3/6 Altri finanziamenti vincolati Stato € 1.000,00

Aggregato 3/6 Altri finanziamenti vincolati Stato € 9.379,77

TOTALE ENTRATE € 10.379,77

SPESE (+)

Aggregato A.3.2 "RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020, lett. a)"	€ 1.212,81
Aggregato A.3.3 "RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020, lett. b)"	€ 7.560,55
Aggregato P.4.2 "RISORSE EX ART. 120 DL 18/2020, lett. c)"	€ 606,41
Aggregato P.1.7 Azione #28 "Un animatore digitale in ogni scuola"	€ 1.000,00

TOTALE SPESE € 10.379,77**ENTRATE (+)**

Aggregato 3/6 Altri finanziamenti vincolati Stato	€ 5.677,12
---	------------

TOTALE ENTRATE € 5.677,12**SPESE (+)**

Aggregato A01 Funzionamento generale e decoro della scuola	€ 5.677,12
--	------------

TOTALE SPESE € 5.677,12

Le modifiche al Programma Annuale E.F. 2020 in entrata e spesa sono riportate nel Mod. F (modifica al programma annuale) e nei Mod. G (schede illustrative finanziarie modifica progetto/attività).

3. FESR-PON SMART CLASS

Il Consiglio delibera l'adesione al progetto FESR-PON SMART CLASS, la sua integrazione nel PTOF, la relativa variazione al P.A. E.F. 2020.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico

– 10.8 – *"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"* – Azione 10.8.6 - *"Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne"*. Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo.

L'Avviso pubblico AOODGEFID/4878 del 17/4/2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – *"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"* – Azione 10.8.6 - *"Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne"*, **permetteva la presentazione di progetti da parte delle istituzioni scolastiche statali del I° ciclo entro la data del 27 aprile 2020.**

L'Avviso pubblico AOODGEFID/4878 del 17/4/2020, visti i tempi ristretti di presentazione delle proposte, consentiva l'acquisizione **"a posteriori"** delle delibere di adesione degli OO.CC.

Questo Istituto ha presentato la candidatura n. 1024968 del 27/4/2020, tipologia modulo "Smart class", titolo modulo "Perché non resti indietro nessuno", il progetto viene illustrato dal Dirigente Scolastico.

Delibera n. 244/2020

Tutto ciò premesso

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 20/19-20 del 18/5/2020,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO, all'unanimità

DELIBERA

L' autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico AOODGEFID/4878 del 17/4/2020 per la realizzazione di Smart class per le scuole del primo ciclo".

Delibera n. 245/2020

FESR-PON Cod. identificativo: 10.8.6A-FESRPON-LA- 2020-375 "Perché non resti indietro nessuno"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico

– 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne". Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo.

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/4878 del 17/4/2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne";

VISTA la propria candidatura n. 1024968, a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID/4878 del 17/4/2020;

VISTA la nota Ministero dell'Istruzione prot. AOODGEFID/10292 del 29/4/2020, con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali delle proposte approvate, ove l'Istituto si colloca alla posizione 236, con punti 27,6911;

VISTA la lettera Ministero dell'Istruzione Prot. AOODGEFID-10446 del 5/5/2020, che rappresenta la

formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 21/19-20 del 18/5/2020,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO, all'unanimità

DELIBERA

l'integrazione del PTOF dell'Istituto con l'inserimento del Progetto FESR- PON di seguito indicato:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato forniture	Importo Autorizzato spese generali	Importo Autorizzato progetto
10.8.6A	10.8.6A-FESR PON-LA- 2020-375	Perché non resti indietro nessuno	€ 11.880,00	€ 1.120,00	€ 13.000,00

Delibera n. 246/2020

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/4878 del 17/4/2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “*Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi*” – Azione 10.8.6 - “*Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne*”;

VISTA la propria candidatura n. 1024968, a valere sull'Avviso pubblico AOODGEFID/4878 del 17/4/2020;

VISTA la nota Ministero dell'Istruzione prot. AOODGEFID/10292 del 29/4/2020, con la quale sono state pubblicate le graduatorie regionali delle proposte approvate, ove l'Istituto si colloca alla posizione 236, con punti 27,6911;

VISTA la lettera Ministero dell'Istruzione Prot. AOODGEFID-10446 del 5/5/2020, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le “Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture”, pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID 1588 del 13/1/2016 e aggiornate con nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017;

VISTE le note MIUR prot. n. AOODGEFID 11805 del 13/10/2016 e prot. n. AOODGEFID 3131 del 16/3/2017, per quanto attiene agli obblighi di informazione e pubblicità;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto;

VISTO il D.I. 129 del 28/8/2018 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amm.vo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

RICHIAMATA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 229/2019 del 18/12/2019, con la quale è stato approvato il Programma Annuale E.F. 2020;

VISTO il decreto del D.S. prot. n. 1930 del 13/5/2020,

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

L'assunzione in bilancio (Programma Annuale E.F. 2020) del **Progetto FESR-PON** di seguito indicato:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato forniture	Importo Autorizzato spese generali	Importo Autorizzato progetto
10.8.6A	10.8.6A-FESRPON-LA- 2020-375	Perché non resti indietro nessuno	€ 11.880,00	€ 1.120,00	€ 13.000,00

Di iscrivere il relativo finanziamento nelle **ENTRATE** del Programma Annuale E.F. 2020, all'**Aggregato 02** – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 02- “Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “**Pon per la Scuola (FESR)**” (liv. 3) e nelle **SPESE** nell'ambito dell'Attività (liv. 1) - A.3 Didattica (liv. 2), con la specifica voce di destinazione (liv. 3)

A.3.4 “SMART CLASS AVVISO 4878/2020 - 10.8.6A-FESRPON-LA- 2020-375 “Perché non resti indietro nessuno”.

4. Progetto REAL -REte per un Apprendimento Lud-etico

Il dirigente scolastico illustra diffusamente al consiglio il progetto in questione, che si caratterizza perché realizzato da una rete nazionale di istituti del primo ciclo di istruzione allo scopo di sviluppare il pensiero computazionale e la creatività digitale. Prevede un percorso laboratoriale integrato fra scuola primaria (classi quarte e quinte) e scuola secondaria di primo grado e propone contenuti legati agli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, interpretando contestualmente le indicazioni della L. 92/2019 sulla introduzione dell'Educazione civica quale insegnamento trasversale obbligatorio. Il progetto è stato lanciato fin dallo scorso anno scolastico, ma ha ricevuto l'approvazione e i finanziamenti (€100.000.00 complessivi) solo recentemente. Il consiglio si esprime in merito all'adesione alla rete nazionale di scuole, il cui capo fila è l'istituto MOIC840003 - 3 I.C. MODENA e all'integrazione del PTOF.

Delibera n. 247/2020

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

l'adesione dell'istituto alla rete nazionale di scuole del primo ciclo con scuola capo fila l'istituto MOIC840003 - 3 I.C. MODENA, per la realizzazione del progetto REAL-Rete per un Apprendimento Lud-etico.

Delibera n. 248/2020

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

l'integrazione del PTOF dell'Istituto con l'inserimento del Progetto "REAL -REte per un Apprendimento Lud-etico".

5. Richiesta utilizzo locali UPA

Il Consiglio esamina la richiesta dell'associazione "Nuova U.P.A." di utilizzo di due locali nella sede di via Mario Rigamonti 10, in orario pomeridiano, per le attività statutarie. Il dibattito fra i consiglieri mette in evidenza lo stato di estrema incertezza riguardo le modalità organizzative delle attività didattiche curricolari e degli spazi e orari ad esse destinati al rientro nel mese di settembre. Sembra inoltre opportuno che le associazioni esplicitino, all'atto della richiesta, i protocolli riguardanti la pulizia e la sanificazione dei locali utilizzati per le proprie attività. In considerazione di quanto sopra esposto:

Delibera n. 249/2020

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il DPR 419/1974

Visto il D.Lgs. 297/1994 (testo Unico)

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

la sospensione dell'esame della richiesta di utilizzo locali inoltrata dall'associazione Nuova U.P.A. in assenza di elementi di certezza riguardo l'organizzazione delle attività didattiche nel prossimo anno scolastico e richiede contestualmente l'esplicitazione, da parte dell'associazione stessa, di un protocollo per la pulizia e la sanificazione dei locali utilizzati.

6. Richiesta utilizzo locali FUNNY DANCE

Il Consiglio esamina la richiesta dell'associazione "FUNNY DANCE" di utilizzo del locale ex mensa nella sede di via Tazio Nuvolari 250 per le attività statutarie. In considerazione di quanto già evidenziato nel precedente punto all'ordine del giorno:

Delibera n. 250/2020

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il DPR 419/1974

Visto il D.Lgs. 297/1994 (testo Unico)

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

la sospensione dell'esame della richiesta di utilizzo locali inoltrata dall'associazione FUNNY DANCE, in assenza di elementi di certezza riguardo l'organizzazione delle attività didattiche nel prossimo anno scolastico e richiede contestualmente l'esplicitazione, da parte dell'associazione stessa, di un protocollo per la pulizia e la sanificazione dei locali utilizzati.

7. Attività integrative Associazioni – Esperti esterni

Il dirigente scolastico, considerata la situazione creatasi per la sospensione di tutti i progetti curricolari ed extracurricolari affidati ad associazioni ed esperti esterni, propone al Consiglio di chiudere definitivamente i contratti relativi ai laboratori rivolti agli alunni delle classi terminali. Le associazioni fattureranno le attività svolte e la scuola procederà alla restituzione della parte restante delle quote versate dalle famiglie. Per i progetti dedicati ad alunni delle classi intermedie si può invece prevedere uno slittamento e recupero al primo periodo del prossimo anno scolastico, compatibilmente con quanto stabiliranno le attese linee guida del MIUR per la ripresa delle attività in presenza.

In quest'ottica a settembre si dovrebbe richiedere alle famiglie l'assenso alla ripresa e continuazione dei corsi attivati nel corrente anno.

Si apre il dibattito. L'insegnante Barba, referente per i corsi extracurricolari di lingua inglese, ne propone comunque la chiusura sia per gli alunni delle classi finali sia per quelli delle classi intermedie, per l'evidente difficoltà di riorganizzarne efficacemente le attività a fronte del forte esborso già affrontato dalle famiglie. Si dichiara d'accordo con la possibilità di recupero dei corsi curricolari per le classi intermedie. Altri consiglieri manifestano perplessità riguardo la possibilità di poter avviare nuovamente i corsi curricolari sia per il vincolo del nuovo assenso richiesto alle famiglie sia per l'incertezza sulle modalità del rientro a scuola e la ricostituzione dei gruppi classe. Il consigliere Angelucci chiede precisazioni riguardo il servizio di pre/post scuola, nel caso le famiglie abbiano pagato la quota annuale. Il dirigente chiarisce che per l'eventuale restituzione delle quote relative al periodo di mancata fruizione del servizio le famiglie dovranno rivolgersi all'associazione affidataria dello stesso. Dopo lunga e ponderata discussione il presidente Battaglia richiede una votazione in merito alla proposta.

Il dirigente scolastico dichiara la propria astensione dal voto.

Il consiglio delibera la chiusura definitiva dei corsi curricolari ed extracurricolari affidati ad associazioni o esperti esterni per tutte le classi dell'istituto.

Delibera n. 251/2020

Il Consiglio di Istituto

Considerata la proposta illustrata dal dirigente scolastico in merito alla:

a) chiusura dei contratti in essere con associazioni ed esperti esterni per attività integrative curricolari ed extracurricolari rivolte ad alunni delle classi terminali

e

b) prosecuzione, nel primo periodo del prossimo anno scolastico, dei contratti in essere con associazioni ed esperti esterni per attività integrative rivolte ad alunni delle classi intermedie

DELIBERA A MAGGIORANZA

la chiusura di tutti i contratti in essere con associazioni ed esperti esterni per attività integrative curricolari ed extracurricolari rivolte agli studenti dell'istituto.

8. Assicurazione integrativa infortuni/RC 2020-21 / 2021-22

Il Dirigente scolastico comunica al Consiglio di aver individuato con Avviso pubblico la "Logica Insurance Broker SRL" per la contrattazione della copertura assicurativa per la scuola. Con la collaborazione del Broker è stata avviata la procedura di affidamento delle coperture assicurative per il biennio 2020-2021/ 2021. Sono state invitate a partecipare 7 Compagnie Assicurative per. La gara è attualmente in corso di svolgimento.

9. Proroga affidamento palestre a.s. 2020/2021

Il dirigente scolastico informa il Consiglio di aver ricevuto comunicazione dal Municipio VIII della proroga dell'affidamento delle palestre ai centri sportivi già assegnatari nel corrente anno scolastico. La scadenza della proroga è fissata al 31/08/2021. Alla suddetta comunicazione non ha ancora fatto seguito alcuna richiesta di accettazione o impegno da parte della scuola.

10. Didattica a distanza

Il presidente avvia la discussione relativa alla valutazione degli esiti dell'esperienza di didattica a distanza affrontata in questo periodo da studenti, docenti e famiglie dell'istituto.

Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado il report generale è senz'altro positivo rispetto all'organizzazione delle attività, anche grazie alla proficua e continua collaborazione scuola/famiglia; si segnala con piacere un notevole incremento nella competenza digitale degli alunni. L'aspetto più problematico segnalato è stato il livello di performance della piattaforma Weschool, adottata dalla maggior parte dei docenti anche per la didattica in modalità sincrona.

La docente Barba interviene sottolineando quanto sia stato determinante in tutti i contesti e per tutti gli ordini di scuola, in particolare quelle dell'infanzia e primaria, il costante appoggio e intervento delle famiglie a supporto dei docenti e degli alunni. Per quanto riguarda la scelta di una diversa piattaforma d'istituto informa il Consiglio delle decisioni recentemente adottate dal Collegio dei docenti, segnalando comunque che Weschool si era raccomandata all'attenzione proprio per l'estrema intuitività e facilità d'uso, elementi importanti per il rapido avvio delle attività di didattica a distanza in piena emergenza. Conclude ricordando come gli stessi docenti si siano trovati improvvisamente ad affrontare difficoltà relative al possesso o uso di devices e connessioni personali non necessarie per una didattica tradizionale in presenza. La prof.ssa Meucci rileva che spesso il problema di connettività è stato risolto collegando "fisicamente" i devices alla rete, mentre il consigliere Angelucci ritiene che la condivisione di presentazioni e video in modalità sincrona abbia spesso determinato un eccessivo appesantimento della banda.

Per quanto riguarda il plesso Ferrari il report risulta altrettanto positivo. Le docenti Piscitelli e De Bartolis intervengono ribadendo l'alto livello di collaborazione scuola/famiglia e in generale il successo delle attività intraprese in questa nuova e impreveduta situazione. Molti docenti hanno dovuto affrontare la sfida di un uso massiccio di tecnologie e mezzi di comunicazione scarsamente utilizzati in precedenza. Inoltre si è posta con sempre maggiore chiarezza ai docenti l'impossibilità, nonché la scarsa valenza pedagogica, della riproposizione di una didattica di tipo tradizionale in modalità a distanza.

La sig.ra Flaminio interviene per illustrare il report relativo all'indagine svolta contattando personalmente gli altri 13 rappresentanti di classe del plesso Europa. Risulta un quadro generale non negativo, nel quale nove dei rappresentanti hanno espresso soddisfazione per il grado di collaborazione scuola/famiglia, apprezzamento per i docenti, che hanno sperimentato nuove modalità di comunicazione, e sottolineato il fondamentale apporto equilibratore e di mediazione svolto dal rappresentante stesso. In altre cinque classi si sono rilevate maggiori criticità che la consigliera riassume in alcuni punti nodali: modalità e tempistiche di comunicazione non integrate nell'ambito di uno stesso team di docenti; uso di strumenti troppo diversificati nell'ambito del singolo team; mancata presenza della componente dei genitori nel Consiglio di interclasse; esigenza, per le classi quinte, della organizzazione di più ore di attività in sincrono nel corso della giornata (rispecchiando maggiormente le modalità organizzative previste per la scuola secondaria di primo grado).

Il dirigente scolastico sottolinea le innegabili difficoltà palesate dal corpo docente non solo e non tanto nell'uso delle tecnologie quanto, soprattutto, per la mancanza di una formazione approfondita sulla tipologia di metodologie didattiche che possono essere proficuamente applicate nella d.a.d.

La consigliera Caprioli ritiene che, quale sia stata l'esperienza affrontata finora, la priorità della scuola deve ora essere l'ottenimento da parte del MIUR di concrete indicazioni operative per il ritorno alla didattica in presenza soprattutto per gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria, poiché la protratta chiusura delle scuole si configura come forte problema sociale.

Conclude il consigliere Angelucci auspicando che il confronto avvenuto nell'ambito del Consiglio sia letto quale forte messaggio di coesione e reciproco riconoscimento dei ruoli propri di ciascuna componente la realtà scolastica.

11. Varie

I genitori degli alunni non in situazione di difficoltà, appartenenti alle classi terminali di scuola secondaria di primo grado, chiedono la possibilità avere contatti con i docenti anche dopo il termine dell'anno scolastico. Il dirigente ritiene che sia possibile l'organizzazione di ulteriori colloqui immediatamente dopo la fine delle lezioni.

Il dirigente segnala al Consiglio che l'associazione "Pianeta buffo" ha presentato richiesta per l'apertura di un centro estivo, che però probabilmente sarà gestito dal Municipio VIII.

La docente Ceglie propone che le riflessioni del Consiglio vengano rese pubbliche e condivise anche con altri

consigli di istituto al fine di premere sul MIUR per ottenere risposte certe, viste le perplessità e preoccupazioni che sono state espresse dalla comunità scolastica in merito alle prospettive future della scuola italiana. Il dirigente manifesta il proprio accordo nell'appoggiare una simile iniziativa.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 20,10.

Il Segretario
Francesca MORELLI

Il Presidente
Selena BATTAGLIA