



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa"

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231

Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058 XIX° Distretto

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: RMIC82900G@istruzione.it PEC: RMIC82900G@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsdallachiesa.gov.it CODICE IPA UFNN84

Prot. n. 2605/VI.3 del 27/4/2018

Al Personale docente della Scuola - *tramite sito web*

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado di Roma e Provincia

comprensivi.rm@istruzione.it, superiori.rm@istruzione.it, medie.rm@istruzione.it

All'Albo on line dell'Istituto

Al Sito web - Amministrazione trasparente "Bandi di gara e contratti" Al Sito web e sez. PON

OGGETTO: progetto FSE-PON Inclusione e lotta al disagio

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Candidatura | CUP | Aggregato di spesa E.F. 2018 |
|-------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-186 | n. 26786 del 21/11/2016 | I89G17000310007 | P 99 |

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID 10862 del 16/9/2016, finalizzato a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la propria candidatura n.26786, presentata in data 21/11/2016;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28610 del 13/7/2017 e l'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Lazio;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/31703 del 24/7/2017, con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto FSE-PON codice 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-186;

VISTE le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture", pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID 1588 del 13/1/2016 e aggiornate con nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017;

VISTE le note MIUR prot. n. AOODGEFID 11805 del 13/10/2016 e prot. n. AOODGEFID 3131 del 16/3/2017 per quanto attiene agli obblighi di informazione e pubblicità;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto;

VISTO il D.Lgs 275/1999;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e s.s.m.m.i.i.;

VISTO il D.I. 44/2001;

VISTO il proprio provvedimento di assunzione al bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 26/9/2017, prot. n. 5870, con modifica al Programma Annuale E.F. 2017;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2018 deliberato dal Consiglio d'Istituto in cui il Progetto è inserito all'aggregato di spesa P99;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le figure professionali di "Esperto" e "Tutor" per la realizzazione dei moduli relativi al progetto;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02-08-2107 "Iter di reclutamento del personale -esperto- e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la successiva nota prot. 35926 del 21/9/2017 "Errata corrige";

VISTO il regolamento negoziale deliberato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 26/9/2017;

VISTO che il Collegio Docenti nella seduta del 5/4/2018 ha approvato i criteri di selezione delle figure professionali di "Docente Esperto" e "Docente Tutor" necessarie per la realizzazione del progetto FSE-PON Inclusion e lotta al disagio;

VISTO che il Consiglio d'Istituto nella seduta del 23 aprile 2018 ha approvato i criteri di selezione delle figure professionali di "Docente Esperto" e "Docente Tutor", necessarie per la realizzazione del progetto FSE-PON Inclusion e lotta al disagio;

VISTA la determina prot. n. 2604/VI.3 del 27/4/2018 di indizione della presente procedura di selezione:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

Il presente Avviso pubblico di selezione comparativa per l'individuazione di n. 8 "Docenti Esperti" e di n. 8 "Docenti Tutor", per la realizzazione del progetto FSE-PON Inclusion e lotta al disagio codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-186, suddiviso nei moduli di seguito riportati:

| MOD. | TIPOLOGIA MODULO | TITOLO | OBIETTIVI | DURATA/ PERIODO SVOLGIMENTO | TIPOLOGIA UTENZA |
|------|--|--|--|--|---|
| 1 | Educazione motoria; sport, gioco didattico | Tra gioco e sport nella scuola primaria | Sviluppare una sempre maggiore consapevolezza dell'importanza dei benefici derivanti dallo svolgimento di attività sportiva e motorio-ricreativa, intesa come strumento di attuazione del diritto alla salute, al completo benessere fisico, psichico e sociale della persona ed alla prevenzione della malattia e delle dipendenze. | 30h 15 giugno – 15 Luglio 2018 | Alunni/e Classi terze scuola primaria |
| 2 | Educazione motoria; sport, gioco didattico | Tra gioco e sport nella scuola secondaria di primo grado | Sviluppare una sempre maggiore consapevolezza dell'importanza dei benefici derivanti dallo svolgimento di attività sportiva, intesa come strumento di attuazione del diritto alla salute, al completo benessere fisico, psichico e sociale della persona ed alla prevenzione della malattia e delle | 30h 10 settembre – 30 novembre 2018* | Alunni/e Classi seconde e terze scuola secondaria 1* |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | dipendenze. | | |
| 3 | Musica strumentale; canto corale | Laboratorio pianoforte | Sviluppo e potenziamento dell'orecchio musicale, apprendimento della tecnica esecutiva al pianoforte . Priorità a brani d'insieme , e a 4 mani per realizzare esecuzioni a due gruppi . Esercizi e brani scelti tra il repertorio classico, semplificati , elaborati in versioni semplificate dalla docente , moderno, pop, jazz. Saggio finale | 30h 10 settembre – 30 novembre 2018* | Alunni/e Classi seconde e terze scuola secondaria 1° |
| 4 | Innovazione, didattica e digitale | 'Non chiamatelo solo gioco - Lezioni per progettare e realizzare un software interattivo | Approccio da un lato alla scrittura creativa, all'immaginazione visiva e sonora, dall'altro alle nuove tecnologie, alla logica e alla rigorosità scientifica. | 30h 10 settembre – 30 novembre 2018* | Alunni/e classi prime scuola secondaria 1° |
| 5 | Modulo formativo per i genitori | Laboratorio italiano L2 | Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana come L2 Conoscenza di base della cultura e dell'educazione civica italiana METODOLOGIA Contenuti didattici focalizzati su aspetti pratici, partendo sempre da un input reale e autentico. | 30h 10 settembre – 30 novembre 2018* | Genitori stranieri |
| 6 | Potenziamento delle competenze di base | Recupero delle abilità di base della lingua italiana scuola primaria e secondaria di 1° grado | Recuperare e stabilizzare gli apprendimenti di base dell'italiano. Consolidare il metodo di lavoro Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica Sviluppare la fiducia in sé Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni METODOLOGIA Didattica laboratoriale Cooperative learning | 30h 15 giugno – 15 Luglio 2018 | Alunni/e Classi quinte scuola primaria |
| 7 | Potenziamento delle competenze di base | Modulo di matematica per la secondaria | Recuperare degli obiettivi didattici Abituare a procedere con gradualità secondo un progetto Esercitare la memoria per ricordare con precisione una sequenza di gesti per realizzare il prodotto Interpretare, costruire e trasformare formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. METODOLOGIA Didattica laboratoriale Brainstorming Cooperative learning | 30h 10 settembre – 30 novembre 2018* | Alunni/e Classi terze scuola secondaria 1° |
| 8 | Potenziamento delle competenze di base | Matematica in gioco - Laboratorio di matematica Scuola primaria | Recupero degli obiettivi didattici Abituare a procedere con gradualità secondo un progetto Esercitare la memoria per ricordare con precisione una sequenza di gesti per realizzare il prodotto Aumentare la capacità di concentrazione Interpretare, costruire e trasformare formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. METODOLOGIA Didattica laboratoriale Brainstorming Cooperative learning | 30h 15 giugno – 15 Luglio 2018 | Alunni/e Classi quinte scuola primaria |

*Corsi per i quali è prevista richiesta di proroga dei termini di scadenza all'Autorità di Gestione.

ART. 1 DESTINATARI AVVISO PUBBLICO

Il presente avviso pubblico di selezione, in linea con la normativa vigente, è rivolto in ordine di precedenza a:

1. Personale docente in servizio presso I.C. Carlo Alberto Dalla Chiesa
2. Personale docente in servizio presso altre Scuole (collaborazione plurima), in possesso di autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza.

I docenti potranno presentare in busta chiusa la propria candidatura, come Docente Esperto o come Docente Tutor, per ciascuno dei moduli per i quali intendono concorrere. L'Istituto tuttavia non prevede l'affidamento di più moduli allo stesso docente nel caso di sviluppo degli stessi nel medesimo periodo, per evitare rischi di sovrapposizione tra i relativi calendari.

ART. 2) Compiti di pertinenza del Docente Esperto

La funzione professionale richiesta, per il ruolo di docente esperto, prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitorare la frequenza dei discenti, intervenendo tempestivamente o in via diretta o attraverso il tutor nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

ART.3) Compiti di pertinenza del Docente Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi di lavoro;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- si interfaccia con il docente esperto per svolgere azione di valutazione degli apprendimenti;
- partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- inserisce in piattaforma i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - registra le anagrafiche brevi;
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
 - concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe:
 - o documentazione ritiri b. registrazione assenze c. attuazione verifiche
 - d. emissione attestati
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento.

ART. 4) CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti di ammissione:

- Essere docente attualmente in servizio presso l'I.C. Dalla Chiesa o altre scuole statali.
- Essere in possesso del titolo di accesso al ruolo attinente alla caratterizzazione del modulo prescelto.
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea.
- Godere dei diritti civili e politici.
- Non aver riportato condanne penali e/o non aver procedimenti penali in corso.
- Non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi scritti nel casellario giudiziari.
- Non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni.
- Non trovarsi in situazione di incompatibilità per l'incarico di docente Esperto o Tutor.

ART. 5) MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire, a pena di esclusione, in busta chiusa la seguente documentazione per ogni modulo per il quale intendono candidarsi:

- **Domanda di partecipazione** nella quale l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria disponibilità (**Allegato 1**), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.
- **Dichiarazione sostitutiva di certificazione dei titoli valutabili (Allegato 2)**, debitamente compilato per l'attribuzione dei punteggi utili alla graduatoria.
- **Dettagliato Curriculum-vitae in formato europeo**, nel quale siano riportati analiticamente i titoli culturali, di servizio e di esperienze specifiche conseguiti e per i quali si richiede il riconoscimento di punteggio nell'Allegato 2;
- **Presentazione di una proposta progettuale** per la realizzazione dell'intervento formativo (solo per "Docenti Esperti") che preveda anche la sensibilizzazione di almeno due competenze chiave europee;
- per i docenti di altre scuole statali l'autorizzazione del Dirigente Scolastico dell'istituto di appartenenza;
- fotocopia firmata del **documento di identità** in corso di validità e **codice fiscale**.

La domanda e la documentazione allegata dovranno essere datate e firmate con firma autografa, a pena di esclusione dalla selezione.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione dell'incarico aggiuntivo, la documentazione dei titoli o la dichiarazione sostitutiva dell'attodi notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

Le domande, corredate della documentazione prevista, dovranno pervenire in plico sigillato, esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Carlo Alberto Dalla Chiesa" via Grotta Perfetta 615, Roma entro e non oltre le ore 12,00 del 18 maggio 2018.**

Sul plico dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Esperti/ Tutor – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio" - Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-186 - Titolo modulo**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o siguidi circa la ricezione delle domande.

ART. 6) CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

I criteri per l'individuazione dei docenti Esperti/ Tutor, per tutti gli 8 moduli, deliberati dagli OO.CC. e rinvenibili anche nell'Allegato 2, sono:

| Sez. A TITOLI CULTURALI - Puntl 40 max | |
|--|---|
| A1 | Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica, Titolo ISEF, attinente al percorso progettuale, in, conseguita con votazione:...../su 110 <ul style="list-style-type: none">- fino a 100/110 p. 14- da 101/110 a 105/110 p. 16- da 106/110 a 110/110 p. 18- 110/110 e lode p. 20 |
| A2 | Laurea triennale, attinente al percorso progettuale, in P. 5 |

| | |
|---|---|
| A 3 | Dottorato di ricerca, attinente al percorso progettuale, in P. 5 |
| A 4 | Master universitario e/o corso di perfezionamento <i>post-lauream</i> di una o due annualità (CFU 60), attinente al percorso progettuale, in..... P.1 (fino a un massimo di 3) |
| A 7 | Corsi di formazione (in qualità di discente) erogati da Enti accreditati dal MIUR attinenti al percorso progettuale P. 0,5 ogni 30 ore di formazione, fino a un massimo di 2 |
| A 8 | Pubblicazioni attinenti al percorso progettuale: P.1 (fino a un massimo di 3) |
| A 9 | Titoli come formatore nel settore attinente al percorso progettuale rilasciati da Enti accreditati dal MIUR P. 2 |
| SEZ. B – TITOLI DI SERVIZIO – Punti 30 max | |
| B 1 | Docenza a tempo indeterminato in discipline attinenti al percorso progettuale in Istituti del 1° ciclo di Istruzione P. 1 per ogni anno, fino a un massimo di 15 punti |
| B 2 | Docenza universitaria in discipline attinenti al percorso progettuale P. 1 per ogni anno, fino a un massimo di 5 punti |
| B 3 | Docenza in corsi di formazione, di almeno 15 ore, erogati da Enti accreditati dal MIUR in discipline attinenti al percorso progettuale Punti 0,5 per ogni docenza, fino a un massimo di 5 |
| B 4 | Esperienze di lavoro o ricerca universitaria in settori attinenti al percorso progettuale 1 punto per ogni annualità, fino a un massimo di 5 |
| SEZ. C - ESPERIENZE SPECIFICHE - Punti 30 max | |
| C 1 | Docenza in percorsi progettuali PON e/o POR attinenti allo specifico modulo per cui si concorre, in Istituti del 1° ciclo di Istruzione P. 3 per ogni percorso progettuale , fino a un massimo di 12 |
| C 2 | Attività di tutoraggio in percorsi progettuali PON e/o POR attinenti allo specifico modulo per cui si concorre, in Istituti del 1° ciclo di Istruzione P.2 per ogni percorso progettuale , fino a un massimo di 8 |
| C 3 | Certificazioni Informatiche (ECDL Full,) 2 punti per ogni certificazione , fino a un massimo di 4 |
| C 4 | Esperienze documentate di scrittura per il web: utilizzo di piattaforme e programmi di editing 1 punto per ogni esperienza documentata , fino a un massimo di 2 |
| C 5 | Attività di tutoraggio in percorsi progettuali PON e/o POR , non attinenti allo specifico modulo per cui si concorre, in Istituti di Istruzione 1 punto per ogni percorso progettuale , fino a un massimo di 4 |
| SEZ. D - VALUTAZIONE DEL PROGETTO - Punti 20 max | |
| <u>SOLO PER "ESPERTI"</u> | |
| D 1 | Aderenza alla tematica Punti da 1 a 5, fino ad un massimo di 5 |
| D 2 | Metodologia didattica utilizzata Punti da 1 a 5, fino ad un massimo di 5 |
| D 3 | Obiettivi perseguiti Punti da 1 a 5, fino ad un massimo di 5 |

| | |
|----|--|
| D4 | Modalità di rilevazione degli esiti Punti da 1 a 5, fino ad un massimo di 5 |
|----|--|

Le figure di "Docente Esperto" e "Docente Tutor" saranno reperite prioritariamente tra il personale docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Carlo Alberto Dalla Chiesa".

Nel caso in cui non sia possibile reperire le figure professionali all'interno dell'IC "Carlo Alberto Dalla Chiesa" gli stessi criteri di selezione sopra riportati verranno utilizzati per il reclutamento di personale docente in servizio presso altre scuole statali.

In caso di pari punteggio tra docenti Esperti o Tutor, si applicheranno i seguenti criteri:

- 1) Incarico Tempo indeterminato
- 2) Età anagrafica: il più giovane precede

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate, secondo i criteri sopra riportati, da una Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico/RUP, che si riunirà alle ore 14,00 del giorno 21 maggio 2018. La Commissione procederà anche in presenza di una sola domanda per modulo, purchè pienamente rispondente a tutte le richieste del presente Avviso.

ART. 7) FORMAZIONE GRADUATORIA DI MERITO

Sulla base della valutazione dei titoli degli aspiranti, l'istituzione scolastica procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria provvisoria di merito per ogni modulo. La graduatoria sarà consultabile in sede, affissa all'albo e pubblicata sul sito web della scuola. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente.

Trascorsi gg. 15 dalla pubblicazione senza reclami scritti, la graduatoria provvisoria di merito diventa definitiva e l'Istituto procederà al conferimento degli incarichi.

ART. 8) MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' E DI ESCLUSIONE

E' causa di inammissibilità la mancanza di una delle condizioni di cui all'art. 4) del presente Avviso.

La presenza delle seguenti mancanze determina l' esclusione dalla graduatoria :

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso pubblico;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuate all'art. 5 del presente Avviso, o mancato utilizzo dell'Allegato 1 e 2.
- mancanza di data o di firma autografa sulla domanda di partecipazione o sulla documentazione allegata;
- altri motivi rinvenibili nel presente Avviso

ART. 9) ASSEGNAZIONE INCARICHI – CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

In base alla posizione occupata nella graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

In caso di annullamento totale dell'iniziativa nulla sarà dovuto al docente, ancorchè incaricato. In caso di interruzione del progetto, il pagamento sarà relativo alle sole ore effettivamente prestate.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018, fatte salve eventuali proroghe autorizzate dall'Autorità di Gestione.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo "Carlo Alberto Dalla Chiesa".

L'Istituto comprensivo "Carlo Alberto Dalla Chiesa" prevede la possibilità di annullare il presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione oraria, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dall'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa, come di

seguito riportato:

- **compenso spettante agli Esperti: € 70,00 orarie omnicomprehensive (lordo stato)**
- **compenso spettante ai Tutor: € 30,00 orarie omnicomprehensive (lordo stato).**

Il compenso è dovuto soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G., senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Durante lo svolgimento del proprio incarico il docente esperto e il docente tutor sono tenuti al rispetto delle regole che ordinariamente valgono per tutto il personale interno operante nella scuola e al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

ART. 10) TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.10 comma 1 della legge 31 ottobre 1966 n.675 e in seguito specificato dal D.Lgs.n.196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati forniti dal candidato saranno raccolti presso l'I.C. Carlo Alberto Dalla Chiesa per le finalità di gestione amministrativa, potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. La Ditta dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Prof. Franco Cavalieri.

ART. 11) RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Franco Cavalieri.

ART. 12) PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso pubblico viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'I.C. "Carlo Alberto Dalla Chiesa";
- notifica al personale interno attraverso circolare interna;
- pubblicazione sul sito www.icdallachiesa.gov.it, sezione Amministrazione trasparente-bandi di gara e contratti e sezione PON.
- invio tramite e-mail a tutti gli istituti scolastici di Roma e Provincia.

ART. 13) ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata al presente Avviso e composta da:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione per Docenti Esperti/ Tutor moduli 1-2-3-4-5-6-7-8
- Allegato 2 - Dichiarazione dei titoli valutabili per Docenti Esperti/ Tutor moduli 1-2-3-4-5-6-7-8



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Franco Cavalieri)

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate