



Candidatura N. 13995
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA
Codice meccanografico	RMIC82900G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARIO RIGAMONTI 10
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00142
Telefono	065036231
E-mail	RMIC82900G@istruzione.it
Sito web	www.icsdallachiesa.it
Numero alunni	1467
Plessi	RMAA82901C - EUROPA RMAA82902D - ARCOBALENO RMEE82901N - EUROPA RMEE82902P - ENZO FERRARI RMEE82903Q - D'ANTONA-BIAGI RMEE82904R - RAIMONDI RMMM82901L - DALLA CHIESA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	62
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	20
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	32%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	54
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 17
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM ITALIA S.p.A.
Estremi del contratto	1882548 del 27/1/2015



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13995 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
4	APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE! plesso Enzo Ferrari	€ 24.000,00	€ 4.800,00
4	APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE!		€ 6.400,00
4	APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE - plesso D'Antona-Biagi		€ 6.000,00
4	APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE! plesso Antonio Raimondi		€ 5.600,00
	TOTALE FORNITURE		€ 22.800,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE!
Descrizione progetto	Progetto di innovazione didattica, per dotare l'Istituto di n.4 laboratori mobili costituiti da: carrello/contenitore, tablet, proiettore.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

SCOMPORRE LA CLASSE

- utilizzare i laboratori mobili per "scomporre" la scuola (cfr. <http://www.imparadigitale.it/formazione/formazione/gli-ebook-sul-metodo-bardi-imparadigitale/>) ed incentivare, con il coinvolgimento e il contributo di tutti i docenti e le famiglie, una graduale e consapevole trasformazione dell'assetto didattico tradizionale, valorizzando la didattica attiva e laboratoriale;

COOPERARE IN CLASSE

- implementare in tutto l'Istituto, con il supporto dei *device* mobili, la lezione con metodologia cooperativa (con particolare riferimento alla *JigsawClassroom*), come alternativa alla lezione frontale;

RILANCIARE LA SCUOLA

- considerando che nel quartiere del nostro Istituto non c'è piazza, non c'è biblioteca, ma solo un enorme centro commerciale, ci si propone di utilizzare i laboratori mobili anche per rilanciare il ruolo della scuola come luogo di incontro, come spazio propositivo e di aggregazione, aperto alle famiglie e al territorio, da condividere anche dopo le lezioni: ad es. organizzando eventi di *coding* in collaborazione con CoderDojo-Roma.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il tempo scuola sarà organizzato in ottica funzionale alla realizzazione del progetto, per un utilizzo il più possibile efficiente ed efficace degli strumenti: nell'organizzazione oraria di prenotazione del carrello verrà assegnata la priorità alle classi con bambini disabili e poi impostata una equa rotazione su tutte le classi e su tutti i docenti.

Si incentiverà l'organizzazione di piccoli gruppi cooperativi sia tra classi parallele, che tra gruppi di *peer tutoring* di età differente, in ottemperanza alla realizzazione del curricolo verticale: in particolare i *device* saranno utilizzati nelle attività di continuità con la scuola dell'infanzia.

Inoltre si intende iniziare a sperimentare nelle classi quarte e quinta di scuola primaria, a seguito di una formazione specifica dei docenti, la metodologia della *flipped classroom*.

L'utilizzo consapevole e mirato dei device, vedrà una coppia di bambini su ciascun tablet e la condivisione dei prodotti digitali (grazie ad un sistema di *mirroring*, che consentirà di visualizzare fino a n.4 schermate di tablet in contemporanea), sottintende una didattica che integri in maniera armoniosa cartaceo e digitale.

Verranno selezionate con professionalità e scrupolo, le migliori App dedicate e le più affidabili risorse da fruire online, sempre nel pieno rispetto della privacy e la sicurezza dei bambini.

Sarà nostro obiettivo prioritario educare gli alunni, fin dall'infanzia, ad un uso consapevole, rispettoso e creativo della tecnologia.

Si desidera poi estendere l'esperienza di condivisione di materiale didattico on-line, già in atto in diverse classi dell'istituto (cfr. <https://lascuolasullanuvola.wordpress.com/perche/>) e creare una *repository* digitale per ciascuna classe, coinvolgendo/formando le famiglie a questa nuova modalità di partecipazione con la scuola.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Come già indicato al Capitolo precedente, le classi con bambini disabili, avranno la priorità nell'accedere alle risorse digitali.

Nel pieno rispetto delle normative vigenti, il team dei docenti che elabora il progetto di integrazione degli alunni diversamente abili, introdurrà, in maniera ragionata e all'interno di una proposta personalizzata che contempla una molteplicità di strategie, metodologie e strumenti, l'utilizzo dei device: questo per dare ancor maggiori opportunità di compensare le difficoltà, valorizzare le attitudini, motivare all'apprendimento, aiutare il bambino a connettersi, e sentirsi parte, di un mondo sempre più vasto.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

- progettazione di UDA, per realizzare una didattica trasversale, centrata sulle competenze europee
- apprendimento cooperativo: tanti docenti sono stati già formati e applicano tale metodologia in classe
- attività periodiche *online* e *unplugged* per lo sviluppo del pensiero computazionale e partecipazione ad eventi internazionali, che coinvolgono tutte le classi
- impegno a realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca

- costante attenzione all'aggiornamento e alla formazione in servizio dei docenti

LINK POF

<http://www.icsdallachiesa.it/SiteA/documenti/POF%202015-2016%20.pdf>

PROGETTI INSERITI NEL POF COERENTI CON IL PRESENTE PROGETTO:

- LA DIDATTICA PER COMPETENZE
- L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO COME METODOLOGIA COMPLESSIVA DI GESTIONE
- INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI DELLA CLASSE
- ALUNNI CON D.S.A.
- ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI
- COMPETENZE DIGITALI: A SCUOLA DI CODING

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)****Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Il modello di ambiente che si intende realizzare è finalizzato a dotare tutte le classi delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie di n.4 laboratori **mobili** costituiti da:

carrello/contenitore,

13 tablet,

proiettore.

I carrelli, dopo essere stati utilizzati nelle diverse aule, verranno riposti per la ricarica dei device, in spazi dotati di impianto di allarme.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE! plesso Enzo Ferrari	€ 4.800,00
APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE!	€ 6.400,00
APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE - plesso D'Antona-Biagi	€ 6.000,00
APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE! plesso Antonio Raimondi	€ 5.600,00
TOTALE FORNITURE	€ 22.800,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 480,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 480,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.440,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 480,00)	€ 240,00
Collaudo	1,00 % (€ 240,00)	€ 240,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 480,00)	€ 480,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.200,00)	€ 960,00
TOTALE FORNITURE		€ 22.800,00
TOTALE PROGETTO		€ 23.760,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE! plesso Enzo Ferrari

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE! plesso Enzo Ferrari
Descrizione modulo	Progetto di innovazione didattica, per dotare il plesso di n.1 laboratori mobili costituito da: carrello/contenitore, tablet, proiettore.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE82902P

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Carrello in metallo per riporre dispositivi	1	€ 1.000,00
Tablet	Tablet adatto alla scuola primaria	9	€ 400,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Videoproiettore con collegamento wifi	1	€ 200,00
TOTALE			€ 4.800,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE!

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE!
Descrizione modulo	Progetto di innovazione didattica, per dotare il plesso di n.1 laboratori mobili costituito da: carrello/contenitore, 13 tablet, proiettore.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	RMAA82901C RMEE82901N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Carrello in metallo per riporre 16 dispositivi	1	€ 1.000,00
Tablet	Tablet adatto alla scuola primaria	13	€ 400,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Videoproiettore con collegamento wifi	1	€ 200,00
TOTALE			€ 6.400,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE - plesso D'Antona-Biagi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE - plesso D'Antona-Biagi
Descrizione modulo	Progetto di innovazione didattica, per dotare il plesso di n.1 laboratori mobili costituito da: carrello/contenitore, tablet, proiettore.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	RMAA82902D RMEE82903Q

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Carrello in metallo per riporre dispositivi	1	€ 1.000,00
Tablet	Tablet adatto alla scuola primaria	12	€ 400,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Videoproiettore con collegamento wifi	1	€ 200,00
TOTALE			€ 6.000,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE! plesso Antonio Raimondi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE! plesso Antonio Raimondi
Descrizione modulo	Progetto di innovazione didattica, per dotare il plesso di n.1 laboratori mobili costituito da: carrello/contenitore, tablet, proiettore.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE82904R

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Carrello in metallo per riporre dispositivi	1	€ 1.000,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Videoproiettore con collegamento wifi	1	€ 200,00
Tablet	Tablet adatto alla scuola primaria	11	€ 400,00
TOTALE			€ 5.600,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13995)
Importo totale richiesto	€ 23.760,00
Num. Delibera collegio docenti	Verbale n.4 Delibera n.1
Data Delibera collegio docenti	16/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Verbale n. 27 Delibera n.160
Data Delibera consiglio d'istituto	19/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 15:04:23
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE!</u> plesso Enzo Ferrari	€ 4.800,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE!</u>	€ 6.400,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE - plesso D'Antona-Biagi</u>	€ 6.000,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>APPrenderò, il futuro di IMPARARE, fa rima con DIGITALE!</u> plesso Antonio Raimondi	€ 5.600,00	
	Totale forniture	€ 22.800,00	
	Totale Spese Generali	€ 960,00	
	Totale Progetto	€ 23.760,00	€ 24.000,00
	TOTALE PIANO	€ 23.760,00	