



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

**Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa"**

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231

Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058

XIX° Distretto

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: [RMIC82900G@istruzione.it](mailto:RMIC82900G@istruzione.it) PEC: [RMIC82900G@pec.istruzione.it](mailto:RMIC82900G@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icsdallachiesa.edu.it](http://www.icsdallachiesa.edu.it)

codice univoco IPA UFNN84

## RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2022

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Maria Elisa Giuntella

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Sig.ra Maria Grazia Masullo

Si predispose la seguente relazione illustrativa al programma annuale per l'E.F. 2022 dell'Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa" di Roma. La presente relazione, in allegato allo schema di Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2022, viene formulata tenendo conto delle seguenti fonti:

- Legge di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione n° 107 del 13/7/2015
- Nota MI Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie Ufficio IX prot. n. 21503 del 30/9/2021 A.S. 2021/22. Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022-periodo gennaio-agosto 2022
- Nota MI Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie Ufficio IX prot. n. 0025863 del 9/11/2021 inerente le tempistiche per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2022
- D.I. n. 129 del 28/8/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amm.vo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge n. 107 del 13/7/2015
- Nota MIUR Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie prot. n. 25674 del 20/12/2018 "Nuovo Piano dei Conti e nuovi Schemi di Bilancio delle Istituzioni scolastiche"
- Nota MIUR Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie prot. n. 74 del 5/1/2019 "Decreto n. 129 del 28/8/2018...Orientamenti interpretativi"
- Nota MIUR Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie prot. 2348 del 6/2/2019 "Aggiornamento Piano dei Conti"

Il Decreto Interministeriale 129/2018, nuovo "Regolamento di contabilità", è stato pubblicato sulla G.U Serie Generale del 16/11/2018 ed è entrato in vigore il 17/11/2018, sostituisce il D.I. n. 44 del 1/2/2001.

Il nuovo Regolamento di contabilità detta i principi e le istruzioni generali sulla gestione amm.vo-contabile delle istituzioni scolastiche cui è stata attribuita personalità giuridica e autonomia.

I principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del Programma Annuale sono:

- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità, monitoraggio.
- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata**, come previste ed organizzate nel PTOF.

Il Programma Annuale è pertanto strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

## **LA SCUOLA E IL TERRITORIO**

L'istituto, nella sua attuale configurazione, nasce nel 2012 attraverso la fusione di due istituzioni scolastiche, l'Istituto Comprensivo Carlo Alberto Dalla Chiesa e il 178° Circolo Didattico d'Antona-Biagi.

Insiste nel Municipio VIII, Quartiere Ardeatino (Rinnovamento, Il Sogno, Roma 70, V.le E. Spalla, Via della Fotografia, Via F. Bernardini,) e si compone di 6 plessi, considerato che dal 1 settembre 2019 il Plesso A. Raimondi è stato accorpato all'I.C. Poggiali Spizzichino, come da delibera n. 836 del 18/12/2018 della Regione Lazio.

Il quartiere non è ricco di iniziative e di attività culturali da offrire ai giovani, tuttavia sono operanti nel territorio centri per attività sportive e ludiche. Una buona aggregazione a livello educativo è fornita dalle attività parrocchiali.

Il territorio associa alla struttura residenziale una rete di edifici destinati al terziario avanzato, alcune attività commerciali a conduzione familiare e centri commerciali.

La struttura dei servizi nel territorio è alquanto eterogenea. Si registra un buon numero di strutture sanitarie pubbliche e private.

I dati a disposizione della scuola permettono di affermare che il livello socio-economico e culturale dell'utenza sia generalmente medio, tuttavia la crisi economica ha evidenziato un graduale ridimensionamento delle spese che le famiglie affrontano per l'ampliamento dell'offerta formativa (progetti, uscite didattiche...), pur restando mediamente elevato l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.

La totalità degli alunni, dopo gli esami di stato della scuola secondaria di primo grado, prosegue gli studi.

Nell'ottica di un rapporto sempre più stretto ed organico con il territorio, l'Istituto ha attivato collaborazioni con strutture di integrazione formativa stipulando, in alcuni casi, convenzioni per l'utilizzo dei propri spazi ed attrezzature per corsi per ragazzi, genitori ed insegnanti.

Molto importante è la collaborazione che si è creata negli anni tra le scuole e l'Amministrazione Comunale per la realizzazione di progetti che arricchiscono l'offerta formativa:

- L'VIII Municipio ex XI (Servizio di manutenzione dei locali scolastici, Servizi sociali, Servizio socio-pedagogico, Ufficio sport Ufficio scuola, Servizio giardini).
- Il Comune di Roma (Dipartimento politiche educative, formative e giovanili: Dipartimento XI Ufficio scambi culturali)

L'Istituto ha attivato rapporti anche con:

- ASL Roma 2 (Servizio materno-infantile, Prevenzione, Disabilità, diagnosi funzionale)
- Università (attività di formazione, tutoraggio laureandi, gare di Matematica...)
- Enti ed associazioni

## **LA SCUOLA**

L'Istituto include tre ordini di scuola, scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, con un'utenza che va dai tre ai quattordici anni.

Nel corrente anno scolastico 2021/22 le classi/ sezioni funzionanti nell'Istituto Comprensivo sono 52, così suddivise:

### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	7	7	136		136	136	4	19,42

### Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (30 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (30 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime			6	6	115			117	117	4	2	19,5
Seconde			6	6	131			132	132	6	1	22
Terze			6	6	114			115	115	2	1	19,1
Quarte			6	6	132			132	132	5		22
Quinte			7	7	145			146	146	5	1	20,8
Pluriclassi												
<b>Totale</b>			31	31	637			642	642	22	5	
Prime		3		3	74		73		73	3	-1	24,3
Seconde		6		6	123		123		123	2		20,3
Terze		5		5	111		111		111			22,2
Pluriclassi												
<b>Totale</b>		14		14	308		307		307	5	-1	

Ordine Scuola	Sede	Classi/ Sezioni
Infanzia "Arcobaleno"	Via di Grotta Perfetta, 609	3 sezioni a tempo pieno
Infanzia "Europa"	Via di Grotta Perfetta, 524	4 sezioni a tempo pieno
Primaria "D'Antona-Biagi"	Via di Grotta Perfetta, 615	7 classi a tempo pieno
Primaria "Enzo Ferrari"	Viale Erminio Spalla, 36	12 classi a tempo pieno
Primaria "Europa"	Via di Grotta Perfetta, 524	12 classi a tempo pieno
Secondaria I grado "C. A. Dalla Chiesa"	Via Mario Rigamonti, 10	8 classi, tutte a 30 ore
Secondaria I grado "Via Tazio Nuvolari"	Via Tazio Nuvolari, 250	6 classi, tutte a 30 ore

### Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2021

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	91
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>121</b>
	NUMERO
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	6
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	7
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>27</b>

Personale Scolastico: Dirigente Scolastico  
Dir. Serv. Gen. Amm.  
Collaboratori del D.S.  
Funzioni Strumentali  
Personale Docente  
Personale A.T.A.

Sono presenti all'interno dell'Istituto anche Assistenti Educativo Culturali e personale della mensa scolastica, gestita dalla Società Euroristorazione SRL.

***La Sede legale dell'Istituto è in Via Mario Rigamonti 10 (plesso C.A. Dalla Chiesa) mentre la sede degli Uffici amministrativi è in Via Grotta Perfetta 615 (plesso D'Antona-Biagi)***

#### **RELAZIONE TRA PROGRAMMA ANNUALE E PTOF**

Il programma annuale si presenta come un modello flessibile, la cui struttura dipende nei tempi dal Piano dell'Offerta Formativa proposto dal Collegio Docenti, in base all'Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica.

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale che costituisce l'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica. In esso sono esplicitati la progettazione educativa, curricolare, extracurricolare ed organizzativa e serve ad illustrare i vari aspetti della vita della Scuola, gli scopi ed il lavoro educativo ed a chiarire quanto ciascuno studente ed ogni docente, assieme ai genitori, sono chiamati a realizzare

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa è un documento suscettibile di cambiamento, in previsione delle diverse iniziative sperimentali nell'ambito dell'autonomia.

Il programma annuale è stato elaborato in modo coerente con gli obiettivi generali ed educativi degli ordini di scuola presenti nel nostro Istituto, in base alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio:

- **sostenere la quotidianità** attraverso:
  - a) il rispetto delle misure anti-covid,
  - b) l'attivazione immediata del protocollo sanitario,
  - c) l'interazione costante con il DDP del Territorio e l'ente locale,
  - d) l'efficienza della DDI
  - e) il rafforzamento dei percorsi curricolari considerati i periodi straordinari di quarantena,

#### **OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA**

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

5) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

6) favorire un percorso formativo unitario nell'ambito del riordino dei cicli scolastici attraverso collegamenti e l'elaborazione di percorsi didattici fra gli ordini di scuola presenti nell'Istituto e orientamento in uscita

7) promuovere il successo formativo prevenendo fenomeni di dispersione scolastica e garantendo pari opportunità educative e formative;

8) sviluppare percorsi e metodologie personalizzate per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali;

9) promuovere un inserimento proficuo ed efficace degli alunni/e diversamente abili

(Legge n. 104/'92), con progetti di inclusione rispettosi delle specifiche potenzialità e volti ad un graduale sviluppo e recupero di competenze e padronanze nei vari ambiti educativo-didattici;

10) favorire la "qualità" del servizio scolastico.

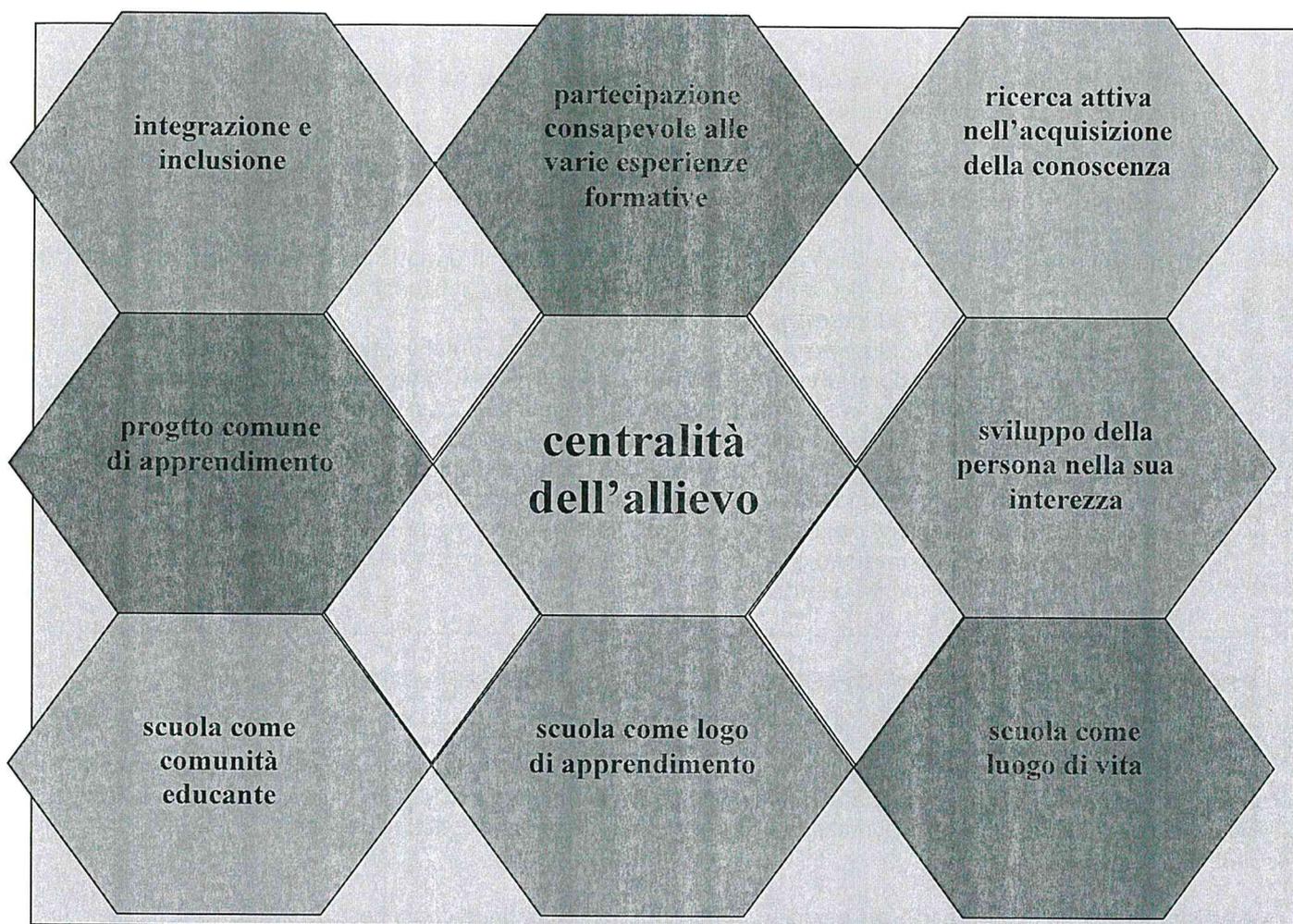
#### **IDEE FORMATIVE, ISPIRATRICI E AGGREGANTI DEL PTOF**

Nelle Indicazioni Nazionali e nella scuola dell'autonomia, i soggetti che apprendono hanno una posizione di centralità. Quest'ultima nella nostra scuola è garantita dall'assunzione condivisa di valori di base che ispirano l'azione pedagogica, formativa ed organizzativa del PTOF, che mira allo "sviluppo della persona umana nella sua interezza".

In particolare l'offerta formativa nell'ambito della dimensione organizzativa dell'autonomia scolastica si propone di seguire le seguenti finalità (Legge 107):

- affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza
- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva,
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini

Alla luce di tale consapevolezza pedagogica-didattica, l'intero percorso formativo del nostro Istituto, aldilà delle specifiche finalità dei diversi ordini di scuola, si basa sui seguenti principi:



Il presente Programma Annuale è ancorato al PTOF 2019/2022 che annualmente viene aggiornato con l'adeguamento della progettazione per l'ampliamento dell'offerta formativa (Progetti europei, progetti a carico delle famiglie, finanziamenti...), passata al vaglio e all'approvazione, con relative delibere, del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 18 dicembre 2018, sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico (prot. n. 5567 dell'11 ottobre 2018), ha elaborato il PTOF 2019/2022 che, approvato dal Consiglio di Istituto il 20 dicembre 2018 con delibera n. 183, dispiega i suoi effetti dal 1 settembre 2019. L'aggiornamento del PTOF è stato elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 21/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7229 del 14/10/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2021 con delibera n. 2.3.

### PREVISIONI PROGRAMMATICHE

Le linee programmatiche sono elaborate sulla base dei finanziamenti garantiti dallo Stato nonché da contributi erogati dalle famiglie degli alunni.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione e sono correlati alle spese che si prevede di sostenere attraverso una gestione che tenga conto:

- della coerenza con il PTOF;
- delle caratteristiche logistiche della scuola e delle attrezzature a disposizione;
- dei vincoli di destinazione di alcune delle risorse a disposizione.

Considerando che la gestione deve tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che in tutti i modi possano:

- migliorare l'offerta formativa di cui la scuola si fa garante attraverso il monitoraggio, l'autoanalisi d'Istituto e la rendicontazione sociale;

attivare percorsi di DDI;

- garantire il supporto organizzativo e generale all'attività formativa della scuola;
- assicurare la fornitura dei sussidi e del materiale necessario alla realizzazione delle attività programmate;
- potenziare la funzionalità dei laboratori e delle apparecchiature informatiche e multimediali attraverso l'incremento numerico dei devices con fondi specifici ministeriali e con i progetti PON;
- potenziare i collegamenti ad internet in tutti i plessi
- favorire il processo di digitalizzazione che non vuol dire soltanto dotarsi e utilizzare strumenti informatici, ma significa soprattutto rivedere i processi, i flussi di lavoro e le diverse attività, con notevoli vantaggi soprattutto in ambito amministrativo. L'obiettivo è quello di portare a compimento l'integrazione di tutti gli applicativi utilizzati dall'Istituto con il registro elettronico e con il sito web, per fornire un servizio di qualità all'utenza, rendere le comunicazioni più immediate ed efficaci, coinvolgere le famiglie in tempo reale nella didattica e nel profitto dei propri figli;
- potenziare le dotazioni tecnologiche e le infrastrutture di rete per l'apprendimento;
- realizzare un Piano di Formazione efficace per il Personale della scuola relativo innanzitutto alle misure sanitarie e di sicurezza da attivare nella Scuola.

#### **PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Ne P.A. sono elencati gli interventi, previsti nell'esercizio finanziario 2022 che, ad integrazione e congiuntamente alle azioni che garantiscono il funzionamento amministrativo e didattico dell'Istituto, saranno realizzati nell'anno scolastico 2021/2022 e per i quali si rimanda alle singole schede per coglierne le specificità.

Le attività progettuali fanno parte del percorso di miglioramento continuo che il nostro Istituto sta sviluppando da parecchi anni.

Alcune progettualità si svilupperanno online, altre in presenza, quando la situazione sanitaria lo consentirà.

---

La predisposizione del Programma annuale E.F. 2022 avviene tenendo conto della totalità delle entrate, costituita dall'avanzo complessivo di amministrazione presunto al 31/12/2021 e dai finanziamenti parte presunti, parte già comunicati e propri dell'E.F. 2022, come da prospetto riepilogativo.

Come previsto dall'art. 7 del Regolamento, gli stanziamenti possono essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

## PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>553.206,24</b>
	01	Non Vincolato	127.744,94
	02	Vincolato	425.461,30
<b>02</b>		<b>Finanziamenti dall'Unione Europea</b>	
<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>11.546,67</b>
	01	Dotazione ordinaria	11.546,67
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
<b>04</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	
<b>05</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali e da altre istituzioni pubbliche</b>	
<b>06</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>8.560,00</b>
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	8.200,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	360,00
<b>07</b>		<b>Proventi da gestioni economiche</b>	
<b>08</b>		<b>Rimborsi e restituzione somme</b>	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
<b>09</b>		<b>Alienazione di beni materiali</b>	
<b>10</b>		<b>Alienazione di beni immateriali</b>	
<b>11</b>		<b>Sponsor e utilizzo locali</b>	
<b>12</b>		<b>Altre Entrate</b>	
	01	Interessi c/c p	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
<b>13</b>		<b>Mutui</b>	

Per un totale entrate di **€ 573.312,91**

## ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

### AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	553.206,24
	<b>01</b>	Non vincolato	127.744,94
	<b>02</b>	Vincolato	425.461,30

Nell'esercizio finanziario 2021 si sono realizzate economie di bilancio per un importo complessivo di **€ 553.206,24**, di cui € 425.461,30 provenienti da finanziamenti finalizzati ed € 127.744,94 senza vincolo di destinazione.

Il saldo di cassa alla data del 31/12/2021 ammonta ad **€ 373.540,74**. L'avanzo di amministrazione vincolato è costituito dai sotto indicati fondi provenienti dallo STATO (per complessivi **€ 120.045,05**), dalla U.E (per complessivi **€ 239.662,03**), dal COMUNE di ROMA (per complessivi **€ 21.864,41**), dalla REGIONE (per complessivi **€ 1.983,64**), dalle FAMIGLIE (per complessivi **€ 35.320,10**), da ALTRI (per complessivi **€ 6.586,07**). Accanto alla descrizione del fondo viene indicata l'utilizzazione in uscita nell' E.F. 2022.

STATO	IMPORTO	UTILIZZAZIONE E.F. 2021
Contributi oneri di pulizia	65,33	Aggregato A.1.1
Contributi oneri di pulizia 2020	3.666,95	Aggregato A.1.1
Contributi per esami in sicurezza	2.085,38	Aggregato A.1.1
Risorse ex art. 58 comma 4 D.L. 73/2021	40.379,88	Aggregato A.1.8 € 12.379,88 Aggregato A.3.9 € 28.000,00
Integrazione quota funzionamento amm.vo-didattico	6.711,82	Aggregato A.3.1
Piano nazionale di ripresa e resilienza - PNRR e Piano nazionale per la scuola digitale - PNSD	16.000,00	Aggregato A.3.10
Contributo 2013 per accertamenti medico-legali	2.212,66	Aggregato A.2.1
Contributi orientamento scolastico 2017-2021	1.551,86	Aggregato A.6.1
Azione #28 PNSD Animatore digitale	2.000,00	Aggregato P.1.7
Progetto "Real-Rete per un Apprendimento Lud-etico"	4.000,00	Aggregato P.2.24

Fondi per Sofferenze finanziarie	40.386,80	Aggregato A.1.1 € 30.000,00 Aggregato A.2.1 € 10.386,80
Fondi Handicap dotazione ordinaria M.I.	984,37	Aggregato P.2.4
<b>TOTALE</b>	<b>120.045,05</b>	

<b>REGIONE LAZIO</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>UTILIZZAZIONE E.F. 2021</b>
Avanzo Risorse Assistenza C.A.A. a.s. 2020/21	1.983,64	Aggregato P.2.26
<b>TOTALE</b>	<b>1.983,64</b>	

<b>UNIONE EUROPEA</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>UTILIZZAZIONE E.F. 2021</b>
FSE-PON Club Scientifico codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-261	4.777,68	Aggregato P.2.1
Pon per la scuola (FSE) Codice 10.1.1A-FSEPON-LA- 2021-142 (nuovo codice: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-53)	15.246,00	Aggregato P.2.29
Pon per la scuola (FSE) Codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2021-170 (nuovo codice: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-144)	84.624,30	Aggregato P.2.30
PON per la Scuola (FESR) - REACT EU 13.1.1A-FESRPON-LA-2021-347 Cablaggio edifici scolastici	69.350,84	Aggregato A.3.8
PON per la Scuola (FESR) - REACT EU 13.1.2A-FESRPON-LA-2021-321 Digital Board: trasformazione digitale	65.663,21	Aggregato A.3.11
<b>TOTALE</b>	<b>239.662,03</b>	

<b>COMUNE DI ROMA</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>UTILIZZAZIONE E.F. 2021</b>
Contributo progetto "Piu' tempo per crescere" 2013/14	1.115,93	Z – Disponibilità da programmare
Contributo "Piccola manutenzione 2020"	11.007,98	Aggregato A.1.6
Contributo "Piccola manutenzione 2021"	9.740,50	Aggregato A.1.7
<b>TOTALE</b>	<b>21.864,41</b>	

<b>CONTRIBUTI DA PRIVATI (FAMIGLIE)</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>UTILIZZAZIONE E.F. 2021</b>
Contributo famiglie per giochi matematici	145,00	Aggregato P.1.10
Contributi volontari famiglie E.F. 2021	3.114,00	Z – Disponibilità da programmare
Contributo famiglie Plesso E. Ferrari	100,00	Aggregato A.3.1
Contributi famiglie per attività e iniziative didattiche	7.067,73	Aggregato A.3.1
Contributi famiglie per uscite didattiche	10.179,75	Aggregato A.5.1
Contributi famiglie per progetti esterni 2019/20	14.713,62	Aggregato A.3.1
<b>TOTALE</b>	<b>35.320,10</b>	

<b>CONTRIBUTI DA ALTRI</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>UTILIZZAZIONE E.F. 2021</b>
Contributo gestore distributori automatici	6.486,07	Aggregato P.1.8 € 500,00 Aggregato P.1.10 € 500,00 Aggregato P.2.4 € 2.500,00 Aggregato P.2.27 € 1.000,00 Z-Disponibilità programmare € 1.986,07
Contributo LUMSA (tirocinio studenti)	100,00	Aggregato P.2.27 € 100,00
<i>L'avanzo dei contributi erogati dai gestori dei distributori automatici e da altri è considerato "vincolato" e utilizzato per le iniziative progettuali di ampliamento dell'Offerta formativa dell'Istituzione scolastica</i>		
<b>TOTALE</b>	<b>6.586,07</b>	

L'avanzo di amministrazione non vincolato confluisce nella disponibilità finanziaria da programmare (Z01). Si provvederà all'eventuale utilizzo con successive modifiche al programma annuale.

<b>AVANZO NON VINCOLATO €</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>UTILIZZAZIONE E.F. 2022</b>
Avanzo non vincolato	127.744,94	Aggregato A.2.1 € 43.000,00 Aggregato P.4.1 € 5.000,00 Z-Disponibilità programmare € 79.744,94
<b>TOTALE</b>	<b>127.744,94</b>	

## AGGREGATO 02 – FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA

Al momento non si prevedono finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

### AGGREGATO 03 – FINANZIAMENTI DALLO STATO

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

03		<i>Finanziamenti dallo Stato</i>	<b>11.546,67</b>
	<b>01</b>	<i>Dotazione ordinaria</i> comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero o dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ai sensi del disposto della nota 151/2007.	<b>11.546,67</b>
	<b>02</b>	<i>Dotazione perequativa</i> comprende i finanziamenti provenienti dagli Uffici Scolastici Regionali del Ministero, teso a finanziare particolari ulteriori o specifiche esigenze della scuola.	0,00
	<b>03</b>	<i>Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L. 440/97)</i>	
	<b>04</b>	<i>Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)</i>	
	<b>05</b>	<i>Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato</i> comprende tutti i finanziamenti provenienti dal Ministero che non hanno in ogni modo un vincolo di destinazione ed utilizzazione.	0,00
	<b>06</b>	<i>Altri finanziamenti vincolati dallo Stato</i> affluiscono a questa voce solo le risorse con vincolo di destinazione, sempre espressamente indicato dall'USR da cui proviene il finanziamento	0,00

#### Voce 1 – DOTAZIONE ORDINARIA

La Circ. prot. n. 21503 del 30/9/2021 MI-Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie Ufficio IX, avente ad oggetto tra l'altro la "Comunicazione preventiva delle risorse relative al Programma Annuale 2022", assegna le seguenti risorse finanziarie a questa scuola per il **periodo gennaio-agosto 2022**:

- **€ 11.546,67 per il funzionamento amministrativo-didattico** - La ripartizione del Fondo di Funzionamento amministrativo-didattico avviene in attuazione di quanto previsto dal DM n. 834 del 15 ottobre 2015, che ha individuato i criteri ed i parametri più rispondenti alle mutate esigenze e condizioni del settore scolastico e comprende in particolare:

Quota per Alunno	9.216,67
Quota Fissa	1.333,33
Quota per Sede aggiuntiva	666,67
Quota per Alunni diversamente abili	300,00
Quota per Presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie	0,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	30,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di II grado	0,00
<b>Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico</b>	<b>11.546,67</b>

La dotazione ordinaria è utilizzata negli aggregati di spesa A.2.1, P.2.4 e P.4.1, mentre un importo è accantonato nel fondo di riserva.

#### Voce 6 – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO

Non si prevedono allo stato attuale finanziamenti per le altre voci dell'Aggregato 03, si provvederà eventualmente in sede di modifica del programma annuale.

Con comunicazioni successive la Direzione Generale del MIUR potrà disporre integrazioni alla risorsa assegnata per le seguenti esigenze:

1. in generale, per il periodo settembre-dicembre 2022;
2. per l'arricchimento e l'ampliamento dell'Offerta Formativa ai sensi della L.440/97.

Ulteriori risorse potranno essere assegnate da altre Direzioni Generali per altre esigenze.

Tutti i finanziamenti assegnati successivamente all'approvazione del programma annuale saranno oggetto di modifica.

A partire dall'a.s. 2015/16 la **procedura di liquidazione delle supplenze brevi** del personale non di ruolo è stata sostituita da un sistema integrato di colloquio tra la Banca dati del SIDI e NOI PA basato sui principi della cooperazione applicativa. Tale sistema, a differenza di quanto avveniva fino all'anno scorso, prevede che il MEF/NOI PA, esegua direttamente il calcolo delle competenze spettanti al supplente. Tale procedura prevede una serie di fasi finalizzate al completamento del processo di autorizzazione delle rate.

La procedura del **"Cedolino Unico"** (in applicazione del D.L 95/2012-spending review) si applica per il pagamento degli **istituti contrattuali** (Fondo d'Istituto personale docente e ATA -Funzioni Strumentali personale docente - Incarichi Specifici personale ATA - Ore eccedenti sostituzione docenti assenti).

In data 22/9/2021 il MI e le OO.SS. rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca hanno sottoscritto il CCNI per l'assegnazione alle Istituzioni scolastiche delle risorse destinate al Fondo per il miglioramento dell'Offerta Formativa.

Con la Circ. prot. n. 21503 del 30/9/2021, il MI- Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie Ufficio IX ha assegnato a questa istituzione scolastica per l'a.s. 2020/21 la risorsa complessiva di **€ 72.368,99 lordo dipendente**, così suddivisa:

- a) € 45.453,11 lordo dipendente per il Fondo delle istituzioni scolastiche
- b) € 4.626,69 lordo dipendente per le Funzioni Strumentali all'offerta formativa;
- c) € 2.952,48 lordo dipendente per gli Incarichi Specifici del personale ATA;
- d) € 2.737,05 lordo dipendente per la remunerazione delle Ore Eccedenti l'orario settimanale d'obbligo, effettuate in sostituzione di colleghi assenti;
- e) € 896,34 lordo dipendente per le Attività complementari di Ed. Fisica I° grado
- f) € 781,05 lordo dipendente per progetti Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro emarginazione scolastica (art. 2 comma 2 CCNL 7/8/2014)
- g) € 14.922,27 lordo dipendente per retribuire la Valorizzazione del personale scolastico, da utilizzare ai sensi della Legge 160/2019 comma 249.

Le economie disponibili dell'a.s. 2020/21 andranno ad incrementare il budget per la contrattazione d'istituto a.s. 2021/22.

Le risorse sopra riportate, utilizzate in funzione di una valida organizzazione scolastica e di un produttivo ampliamento dell'offerta formativa di istituto, saranno oggetto di contrattazione integrativa di istituto.

#### **AGGREGATO 04 – FINANZIAMENTI DALLA REGIONE**

Al momento non si prevedono finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

#### **AGGREGATO 05 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI o da ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE**

Al momento non si prevedono finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

#### **AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI**

L'aggregato raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati, sia non vincolati sia con vincolo di destinazione.

<b>06</b>		<b>Contributi da Privati</b>	<b>8.560,00</b>
	<b>04</b>	<i>Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero</i>	
	<b>05</b>	<i>Contributi per copertura assicurativa degli alunni (Aggregato di spesa A.3.1)</i>	8.200,00
	<b>10</b>	<i>Altri contributi da famiglie vincolati (Aggregato di spesa P.1.8)</i>	360,00

Le voci sono state così determinate:

##### **Voce 04**

DESCRIZIONE	IMPORTO
Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero <i>(Sono ricompresi tutti i contributi degli alunni per trasporto uscite didattiche e attività connesse, viaggi di istruzione, iniziative culturali )</i>	

##### **Voce 05**

DESCRIZIONE	IMPORTO
Contributi per copertura assicurativa degli alunni a.s. 2022/23 <i>(per tutti gli alunni dell'Istituto)</i>	8.200,00

##### **Voce 10**

DESCRIZIONE	IMPORTO
Altri contributi da famiglie vincolati	360,00
<i>Con-corso matematica s. secondaria I° grado</i>	

Non si prevedono allo stato attuale finanziamenti per le altre voci dell'Aggregato 06, si provvederà eventualmente in sede di modifica del programma annuale.

**AGGREGATO 08 – Rimborsi e restituzione somme**

Al momento non si prevedono finanziamenti, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale.

**AGGREGATO 12 – Altre entrate**

Raggruppa tutti i finanziamenti relativi ad interessi bancali/postali ed altre entrate non diversamente classificabili.

<b>12</b>		<b>Altre Entrate</b>	
	<b>01</b>	Interessi c/c p 25159047	
	<b>02</b>	Interessi attivi Banca d'Italia	

Al momento non è possibile formulare una previsione per gli interessi maturati sul c/c p e sul conto Banca d'Italia, si provvederà eventualmente in fase di modifica del programma annuale, dopo aver accertato l'entrata.

<b>PARTE SECONDA - USCITE</b>
-------------------------------

Il nuovo schema di bilancio Modello A raggruppa le tipologie di spesa nelle seguenti diverse aggregazioni:

- **A ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in sei voci di spesa.
- **P PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola.
- **G GESTIONI ECONOMICHE**
- **R FONDO DI RISERVA**
- **D DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO**
- **Z DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE**

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni aggregazione di spesa:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
<b>A</b>		<b>Attività amministrativo-didattiche</b>	<b>355.084,31</b>
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	68.946,02
	A02	Funzionamento amministrativo	58.599,46
	A03	Didattica	215.807,22
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	10.179,75
	A06	Attività di orientamento	1.551,86
<b>P</b>		<b>Progetti</b>	<b>131.917,66</b>
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	3.505,00
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	115.515,99
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	
	P04	Progetti per "Formazione/ aggiornamento del personale"	12.896,67
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>	
<b>R</b>		<b>Fondo di riserva</b>	<b>350,00</b>
	R98	Fondo di riserva	350,00
<b>D</b>		<b>Disavanzo di amministrazione presunto</b>	
		Totale spese	<b>487.351,97</b>

<b>Z</b>	Z01	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>85.960,94</b>
----------	-----	---	------------------

Totale a pareggio **€ 573.312,91**

<b>ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE</b>
---

Per una migliore chiave di lettura della programmazione illustrata nella presente relazione si indicano in dettaglio anche le fonti di finanziamento per ogni aggregato di spesa.

La Legge di stabilità 2015 ha introdotto lo "Split payment" che prevede l'obbligo di versamento dell'IVA direttamente all'Erario da parte della P.A.

<b>A</b>	<b>A.1.1</b>	<b>Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>	<b>35.817,66</b>
----------	--------------	---	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato Stato oneri di pulizia	65,33

01/02	Avanzo vincolato Stato oneri di pulizia	3.666,95
01/02	Avanzo vincolato Stato contribuito per esami in sicurezza	2.085,38
01/02	Avanzo vincolato Stato fondi sofferenze finanziarie	30.000,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiale tecnico-specialistico, igienico-sanitario e altri materiali	20.000,00
03/Acquisto di servizi	Trasporti, traslochi, smaltimento	3.000,00
	Manutenzione attrezzature	1.000,00
	Interventi Ditte specializzate	6.000,00
04/ Beni investimento	Lavatrici per i Plessi, postazioni-guardiola Plessi	5.817,66

<b>A</b>	<b>A.1.6</b>	<b>Piccola manutenzione (circ. QM2535.2020)</b>	<b>11.007,98</b>
----------	--------------	---	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contribuito Comune di Roma	11.007,98

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/ Acquisto di servizi	Lavori di piccola manutenzione	11.007,98

Il contributo erogato dal Comune di Roma per l'E.F. 2020 è finalizzato all'esecuzione di interventi minuti ed urgenti di manutenzione ordinaria in tutti i Plessi dell'Istituto. Si prevede l'affidamento del servizio di piccola manutenzione ad una Ditta esterna, a seguito di procedura di Avviso pubblico.

<b>A</b>	<b>A.1.7</b>	<b>Piccola manutenzione (circ. QM5182.2021)</b>	<b>9.740,50</b>
----------	--------------	---	-----------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contribuito Comune di Roma	9.740,50

Il contributo erogato dal Comune di Roma per l'E.F. 2021 è finalizzato all'esecuzione di interventi minuti ed urgenti di manutenzione ordinaria in tutti i Plessi dell'Istituto. Si prevede l'affidamento del servizio di piccola manutenzione ad una Ditta esterna, a seguito di procedura di Avviso pubblico.

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/ Acquisto di servizi	Lavori di piccola manutenzione	9.740,50

<b>A</b>	<b>A.1.8</b>	<b>Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021</b>	<b>12.379,88</b>
----------	--------------	--	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contribuito Stato	12.379,88

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiale tecnico-specialistico, igienico-sanitario e altri materiali	12.379,88

Il M.I. ha assegnato, ai sensi dell'art. 58, comma 4, del D.L. 73/2021, un finanziamento complessivo di € 40.379,88, ripartito, per tipologia di spesa, negli aggregati di spesa A.1.8 e A.3.9. Si prevede a carico dell'Aggregato di spesa A.1.8 l'acquisto di dispositivi di protezione, di materiali per l'igiene individuale e degli ambienti nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemologica da COVID19.

<b>A</b>	<b>A.2.1</b>	<b>Funzionamento amministrativo</b>	<b>58.599,46</b>
----------	--------------	-------------------------------------	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato Stato per accertamenti medico-legali	2.212,66
01/02	Avanzo Stato fondi sofferenze finanziarie	10.386,80

01/01	Avanzo non vincolato	43.000,00
03/01	Dotazione ordinaria MI 2022 per il funzionamento	3.000,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.000,00
	Materiale tecnico- informatico e altri materiali	2.800,00
03/Acquisto di servizi	Assistenza medico-sanitaria (visite fiscali pregresse)	2.212,66
	Assistenza Medico competente	2.000,00
	Assistenza tecnico-informatica Uffici e dotazioni informatiche Istituto	3.500,00
	Contratto RSPP 2021/22	2.000,00
	Contratto servizi trattamento e protezione dati (Privacy)	2.000,00
	Manutenzione beni e attrezzature	1.000,00
	Contratti leasing n. 2 fotocopiatrici nella sede D'Antona-Biagi con "Olivetti Srl"	3.000,00
	Contratti linea ADSL Vodafone SpA nelle sedi dell'Istituto	6.100,00
	Software licenze d'uso, pacchetto "Diamond" Axios Italia, rinnovo sito web Aruba	5.000,00
	Servizi di cassa	250,00
04/ Beni investimento	Mobili e arredi, impianti, hardware, apparecchiature	25.286,80
05/ Altre spese	Oneri postali	300,00
	Partecipazione a reti di scuole (rete scuole Ambito VI)	150,00

**Aggregato 99-01 Partite di giro – Fondo economale minute spese € 300,00**

<b>A</b>	<b>A.3.1</b>	<b>Didattica</b>	<b>36.793,17</b>
----------	--------------	------------------	------------------

<b>Entrate</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributo volontario genitori per Plesso Ferrari	100,00
01/02	Avanzo vincolato contributi famiglie per attività e iniziative didattiche	7.067,73
01/02	Avanzo vincolato contributi famiglie per progetti a.s. 2019/20	14.713,62
01/02	Avanzo Stato integrazione quota funzionamento amm.vo-didattico	6.711,82
06/05	Contributi degli alunni per assicurazione integrativa infortuni + RC a.s. 2022/23	8.200,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiale sportivo, informatico, tecnico- specialistico per classi, sezioni e laboratori	4.811,82
03/Acquisto di servizi	Attività e altre iniziative didattiche	7.067,73
	Manutenzione beni e attrezzature	1.000,00
	Licenze d'uso per software	1.000,00
	Contratto assicuraz. integrativa infortuni alunni e RC 2022/23	8.200,00
09/ Rimborsi e poste correttive	Rimborsi alle famiglie per progetti esterni non conclusi a.s. 2019/20	14.713,62

<b>A</b>	<b>A.3.8</b>	<b>Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 13.1.1A-FESR PON-LA-2021-347</b>	<b>69.350,84</b>
----------	--------------	---	------------------

<b>Entrate</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato U.E.	69.350,84

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
01/ Personale	Compensi al personale	7.975,34
02/ Beni di consumo	Materiali e strumenti	2.427,27
04/ Beni di investimento	Cablaggi e apparati attivi e passivi, materiali	58.948,23

L'obiettivo del progetto è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN. L'intervento è finalizzato ad assicurare il cablaggio degli spazi didattici e amministrativi della scuola e a consentire la connessione alla rete, in modalità wired e wireless, dei dispositivi utilizzati dai docenti, dal personale scolastico, dalle studentesse e dagli studenti. Esso consiste nel potenziamento/realizzazione di reti locali cablate e wireless negli edifici di pertinenza della scuola, utilizzati sia a fini didattici che amministrativi, comprensivi di fornitura di materiali e strumenti per la realizzazione di cablaggi strutturati, acquisto e installazione di apparati attivi e altri dispositivi necessari per il funzionamento delle reti, posa in opera e relativi

servizi e interventi accessori, secondo quanto previsto dall'articolo 3 dell'avviso e sulla base della relativa progettazione esecutiva dell'azione che sarà predisposta dalla scuola in fase di attuazione.

<b>A</b>	<b>A.3.9</b>	<b>Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021</b>	<b>28.000,00</b>
----------	--------------	--	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributo Stato	28.000,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
04/ Beni di investimento	Acquisto di dispositivi digitali	28.000,00

Il M.I. ha assegnato, ai sensi dell'art. 58, comma 4, del D.L. 73/2021, un finanziamento complessivo di € 40.379,88, ripartito, per tipologia di spesa, negli aggregati di spesa A.1.8 e A.3.9. Si prevedono a carico dell'Aggregato di spesa A.3.9 interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione scolastica".

<b>A</b>	<b>A.3.10</b>	<b>Spazi e strumenti digitali per le STEM-Avviso prot.DGEFID n.10812-13 maggio 2021 CUP I89J21003170001</b>	<b>16.000,00</b>
----------	---------------	---	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato contributo Stato	16.000,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Acquisto di strumenti e materiali	9.000,00
04/ Beni di investimento	Acquisto di dispositivi, attrezzature	7.000,00

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Si prevede l'acquisto di strumenti digitali per l'apprendimento.

<b>A</b>	<b>A.3.11</b>	<b>Digital Board: trasformazione digitale Avviso 28966/2021 13.1.2A-FESRPN-LA-2021-321</b>	<b>65.663,21</b>
----------	---------------	--	------------------

Entrate		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato U.E.	65.663,21

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

Spese		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
01/ Personale	Compensi al personale	1.313,26
02/ Beni di consumo	Materiale di consumo	2.626,52
04/ Beni di investimento	Monitor digitali interattivi per la didattica e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa	61.723,43

L'obiettivo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole. L'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti.

<b>A</b>	<b>A04</b>	<b>Alternanza Scuola-Lavoro</b>	
----------	------------	---------------------------------	--

Nessuna previsione in entrata e spesa.

<b>A</b>	<b>A05</b>	<b>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>	<b>10.179,75</b>
<b>Entrate</b>			
Aggr.	Descrizione		Importo
01/02	Avanzo vincolato contributi famiglie per uscite didattiche		10.179,75

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/Acquisto di servizi	Uscite didattiche	10.179,75

Si iscrivono nell'aggregato di spesa i contributi versati dalle famiglie per uscite didattiche che, a causa dell'emergenza pandemica da Covid-9, non sono state completamente realizzate nell'anno 2020.

<b>A</b>	<b>A06</b>	<b>Attività di orientamento</b>	<b>1.551,86</b>
<b>Entrate</b>			
Aggr.	Descrizione		Importo
01/02	Avanzo vincolato Stato contributi orientamento scolastico		1.551,86

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/Beni di consumo	Materiali di consumo per le attività di orientamento scolastico degli alunni della scuola secondaria I° grado	1.551,86

## P PROGETTI

<b>P</b>	<b>01</b>	<b>Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"</b>	<b>3.505,00</b>
----------	-----------	--	-----------------

<b>P</b>	<b>02</b>	<b>Progetti in ambito "Umanistico e sociale"</b>	<b>115.515,99</b>
----------	-----------	--	-------------------

<b>P</b>	<b>03</b>	<b>Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"</b>	
----------	-----------	--	--

<b>P</b>	<b>04</b>	<b>Progetti per "Formazione/ aggiornamento del personale"</b>	<b>12.896,67</b>
----------	-----------	---	------------------

<b>P</b>	<b>05</b>	<b>Progetti per "Gare e concorsi"</b>	
----------	-----------	---------------------------------------	--

<b>P</b>	<b>01</b>	<b>Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"</b>	<b>3.505,00</b>
----------	-----------	--	-----------------

<b>P</b>	<b>01-7</b>	<b>Azione #28 "Un Animatore digitale in ogni scuola"</b>	<b>2.000,00</b>
<b>Entrate</b>			
Aggr.	Descrizione		Importo
01/02	Avanzo vincolato fondi MIUR		2.000,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
01/ Personale	Compensi al personale	500,00
02/ Beni di consumo	Acquisto di strumenti e materiali	1.500,00

A ciascuna istituzione scolastica, per ogni E.F., è stata assegnata una somma di € 1.000,00 per l'attuazione dell'Azione#28 del PNSD. Tale risorsa è vincolata alla realizzazione di attività negli ambiti della formazione interna sui temi del PNSD, del coinvolgimento della comunità scolastica e della creazione di soluzioni innovative. Il contributo può essere utilizzato in uno o più degli ambiti descritti ed è soggetto a rendicontazione specifica.

<b>P</b>	<b>01-8</b>	<b>Matematica per tutti</b>	<b>860,00</b>
----------	-------------	-----------------------------	---------------

<b>Entrate</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato fondi gestori distributori automatici	500,00
06/10	Contributi vincolati delle famiglie	360,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiali di consumo	500,00
05/ Partecipazione concorsi	Con-Corso matematica	360,00

Il progetto interessa gli alunni della scuola secondaria di I° grado, ha l'obiettivo di sviluppare le competenze di calcolo logico-matematiche mediante l'utilizzo di giochi didattici, di sviluppare le capacità di lavorare in squadra e di valorizzare le eccellenze nell'area logico-matematica. Tra le iniziative proposte c'è la partecipazione al "Con-Corso Matematica per tutti Special Edition" promosso dall'Associazione "Tokalon", che prevede una quota per ogni classe partecipante (6). E' previsto, altresì, l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

<b>P</b>	<b>01-10</b>	<b>Campionati di matematica</b>	<b>645,00</b>
----------	--------------	---------------------------------	---------------

<b>Entrate</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato fondi gestori distributori automatici	500,00
01/02	Avanzo vincolato contributi delle famiglie	145,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiali di consumo	645,00

Il progetto interessa gli alunni della scuola secondaria di I° grado, ha l'obiettivo di potenziare le competenze logico-matematiche e le capacità di lavorare in squadra e di valorizzare le eccellenze nell'area logico-matematica. Si prevedono competizioni a squadre e individuali su quesiti matematici e premiazioni di fine anno. È previsto, altresì, l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

<b>P</b>	<b>02</b>	<b>Progetti in ambito "Umanistico e sociale"</b>	<b>115.515,99</b>
----------	-----------	--	-------------------

<b>P</b>	<b>P02-1</b>	<b>FSE-PON Club Scientifico codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-261</b>	<b>4.777,68</b>
----------	--------------	---	-----------------

<b>Entrate</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato finanziamento assegnato U.E.	4.777,68

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiali di consumo	4.777,68

Il progetto è stato realizzato e chiuso nell'E.F. 2019. Si iscrive la disponibilità costituita dal finanziamento accreditato in eccedenza rispetto alle spese sostenute.

<b>P</b>	<b>02-4</b>	<b>Integrazione handicap</b>	<b>3.784,37</b>
----------	-------------	------------------------------	-----------------

<b>Entrate</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato fondi MIUR per Handicap	984,37
01/02	Avanzo vincolato fondi gestori distributori automatici	2.500,00
03/01	Dotazione ordinaria MI 2022 per il funzionamento - quota per alunni diversamente abili	300,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/Beni di consumo	Acquisto materiali di consumo/ strumenti specialistici	3.784,37

La scuola mette in atto un percorso per l'integrazione e l'inclusione, che pone al centro del processo educativo e di relazione gli allievi e le loro caratteristiche. L'aggregato di spesa contempla le iniziative progettuali finalizzate all'integrazione piena degli alunni diversamente abili e al recupero e alla prevenzione dello svantaggio, anche attraverso l'acquisto di materiali, sussidi e attrezzature specifiche.

<b>P</b>	<b>02-24</b>	<b>Real-Rete per un Apprendimento Lud-etico</b>	<b>4.000,00</b>
----------	--------------	---	-----------------

<b>Entrate</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato Stato	4.000,00
03/06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
01/ Personale	Compensi al personale docente	4.000,00

Il progetto, svolto in rete con altri Istituti italiani (scuola capofila "Istituto Comprensivo 3 di Modena"), intende promuovere, in coerenza con le Azioni del PNSD, la realizzazione di attività che abbiano come fine il potenziamento delle competenze digitali e di cittadinanza digitale degli studenti attraverso metodologie didattiche innovative.

<b>P</b>	<b>02-26</b>	<b>Assistenza C.A.A.</b>	<b>1.983,64</b>
----------	--------------	--------------------------	-----------------

Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato Regione	1.983,64

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
03/ Acquisto di servizi		1.983,64

La Regione Lazio ha assegnato anche nell'a.s. 2021/22 un finanziamento per le attività di integrazione scolastica attraverso la Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.), in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio. Il progetto è in corso di realizzazione, con l'ausilio di personale specializzato reclutato all'esterno. La disponibilità iscritta nell'aggregato di spesa rappresenta un avanzo dei fondi erogati dalla Regione Lazio per l'a.s. 2020/21.

<b>P</b>	<b>02-27</b>	<b>Continuità</b>	<b>1.100,00</b>
----------	--------------	-------------------	-----------------

<b>Entrate</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato fondi gestori distributori automatici	1.000,00
01/02	Avanzo vincolato fondi LUMSA	100,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Materiali di consumo	1.000,00

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia, della scuola secondaria di I° grado e delle classi 4° e 5° della scuola primaria, con il coinvolgimento delle famiglie. Il progetto propone diverse attività, modulate in relazione ai diversi ordini di scuola ai quali sono rivolte, operando un coinvolgimento attivo di studenti e docenti nel garantire all'alunno un processo di crescita unitario e completo nei tre ordini di scuola.

Si prevede l'acquisto di materiale di consumo finalizzato all'iniziativa progettuale.

<b>P</b>	<b>02-29</b>	<b>Apprendimento e Socialità Avviso 9707/21 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-53 Il senso dell'arte, musica, movimento</b>	<b>15.246,00</b>
----------	--------------	---	------------------

<b>Entrate</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato U.E.	15.246,00

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
01/ Personale	Compensi al personale	14.746,00
02/ Beni di consumo	Materiali di consumo	500,00

La proposta didattica, che è composta da 3 moduli formativi, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica

di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/ rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

<b>P</b>	<b>02-30</b>	<b>Apprendimento e Socialità Avviso n. 9707/21 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-144 Saremo cittadini consap. e competenti</b>	<b>84.624,30</b>
----------	--------------	---	------------------

<b>Entrate</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo vincolato U.E.	84.624,30

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
01/ Personale	Compensi al personale	83.624,30
02/ Beni di consumo	Materiali di consumo	1.000,00

La proposta didattica, che è composta da 17 moduli formativi, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla

Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

<b>P</b>	<b>04</b>	<b>Progetti per "Formazione/ aggiornamento del personale"</b>	<b>12.896,67</b>
----------	-----------	---	------------------

<b>P</b>	<b>04-1</b>	<b>Formazione del personale</b>	<b>12.896,67</b>
----------	-------------	---------------------------------	------------------

<b>Entrate</b>		
Aggr.	Descrizione	Importo
01/02	Avanzo non vincolato	5.000,00
03/01	Dotazione ordinaria MI 2022 per il funzionamento	7.896,67

Si prevedono spese per le sottoelencate esigenze:

<b>Spese</b>		
TIPO	DESCRIZIONE	IMPORTO
02/ Beni di consumo	Giornali e pubblicazioni	1.000,00
03/Acquisto di servizi	Formazione professionale specialistica	11.896,67

Si prevedono attività di formazione in materia di sicurezza e specificate dal D.Lgs 81/08 e dall'Accordo Stato-Regioni 21/12/2011. La formazione riguarderà il personale della scuola appositamente individuato. A carico dell'aggregato rientra anche la partecipazione a iniziative di formazione sulla "segreteria digitale" per il personale ATA, sul registro elettronico per il personale docente e ATA, sull'assistenza agli alunni diversamente abili per il personale ATA, sulla valutazione degli apprendimenti e su elementi di carattere didattico-educativo per il personale docente. Si prevede inoltre l'acquisto di testi e pubblicazioni e il rinnovo di abbonamenti a periodici indispensabili per l'autoformazione.

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF), che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzati.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B), allegato al programma annuale stesso.

<b>R</b>	<b>R98</b>	<b>Fondo di riserva</b>	<b>350,00</b>
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva viene determinato tenendo conto del limite massimo (10%), previsto dall'art. 8 del nuovo regolamento di contabilità, dell'importo della dotazione finanziaria ordinaria. Tale risorsa sarà impegnata esclusivamente per

aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto, come specificato all'art. 11 comma 3.

<b>Z</b>	<b>Z01</b>	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>85.960,94</b>
----------	------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

<b>AVANZO VINCOLATO COMUNE DI ROMA</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>AGGREGATO</b>
Avanzo vincolato fondi Comune 2013/14	1.115,93	Z – Disponibilità da programmare

Il progetto "Più tempo per crescere" è stato realizzato per diversi anni ed ha avuto un notevole accoglimento tra le famiglie ma non è stato più finanziato dal Comune. Si accantona l'economia dell'a.s. 2013/14 nell'aggregato Z, in attesa di direttive dal Comune.

<b>AVANZO VINCOLATO FAMIGLIE</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>AGGREGATO</b>
Contributi volontari delle famiglie E.F. 2021	3.114,00	Z – Disponibilità da programmare

<b>AVANZO VINCOLATO ALTRI</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>AGGREGATO</b>
Avanzo vincolato gestori distributori automatici	1.986,07	Z – Disponibilità da programmare

<b>AVANZO NON VINCOLATO</b>	<b>IMPORTO</b>	<b>AGGREGATO</b>
Avanzo non vincolato	79.744,94	Z – Disponibilità da programmare

Roma, 14/1/2022

**IL D.S.G.A.**  
(Sig.ra Maria Grazia MASULLO)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Prof. ssa Marja Elisa GIUNTELLA)



