

IC Carlo Alberto Dalla Chiesa- Roma

Scuola primaria

Verbale Dipartimenti Classi quarte

Come da Circolare n. 436 del 29/03/2022 in data odierna alle ore 17,00 si sono riuniti, in presenza presso la Sede D'Antona-Biagi, gli insegnanti delle classi quarte di questo Istituto. Sono tutti quanti presenti ad eccezione di **Margheriti Costanzo Daniele** che ha regolarmente richiesto un giorno di permesso.

La convocazione della riunione aveva come oggetto il seguente *Ordine del Giorno*:

1. Condivisione esiti prove comuni intermedie delle classi parallele;
2. Definizione e calendarizzazione prove comuni finali per le classi parallele;
3. Definizione dei criteri di valutazione e delle rubriche valutative delle prove finali costruite;
4. Condivisione criteri di scelta dei libri di testo;
5. Previsione di arricchimento dell'offerta formativa (progetti innovativi, curricolari ed extracurricolari per ampliamento e il miglioramento dell'offerta stessa, partecipazione a concorsi, gare, iniziative, giornate ministeriali e conseguenti attività e modalità organizzative) per il prossimo Anno Scolastico, fermo restando che la decisione in merito si concretizzerà nel prossimo Settembre, con delibera da assumersi in sede di Collegio Docenti, ma si ritiene che una prima raccolta di ipotesi possa essere d'aiuto per le decisioni successive;
6. Linee guida per la convocazione dei GLO (per il dipartimento Sostegno). Gli stessi punti, integrati se necessario, saranno oggetto di confronto e discussione nella già prevista riunione di Dipartimento del 28 Aprile 2022.

Gli insegnanti delle Classi Quarte hanno lavorato per dipartimenti collettivi (ambito matematico scientifico, linguistico espressivo ed il dipartimento di lingua inglese).

Insieme si sono confrontati essenzialmente sui primi punti all'OdG.

In particolare:

1. Per quanto riguarda la condivisione degli esiti delle prove comuni intermedie si è detto:
 - che la valutazione è stata laboriosa e organizzata in tempi troppo brevi;
 - si rileva che in molte classi sono state somministrate le prove di realtà a pochissimi bambini perché in periodo di pandemia acuta e molte classi erano in DID, il che potrebbe chiaramente aver falsato le valutazioni;
 - che la prova di realtà scorsa non partiva da un problema effettivo ma da una situazione inventata;
 - che il vincolo dell'interdisciplinarietà e la trasversalità a tutte le classi e i programmi complica molto la progettazione.

2. Per quanto riguarda la definizione e calendarizzazione delle prove comuni finali per classi parallele i dipartimenti si sono confrontati a lungo sulla produzione del compito di realtà analizzando varie proposte:
 - quella di formulare un regolamento del giardino scolastico partendo dall'esempio di quello del Bioparco di Roma;
 - come prova dell'ambito scientifico-matematico e antropologico, quella di calcolare il tragitto che gli animali del Bioparco dovrebbero percorrere per tornare in una situazione di libertà nei nostri Parchi Nazionali più adeguati.
 - l'organizzazione di una festa in giardino;
 - quella della produzione di un piatto a partire da una ricetta in lingua inglese (tipo salame di cioccolato o ricetta che non preveda cottura del cibo) da tradurre in italiano e realizzare in classe utilizzando varie misure ed equivalenze, temi di compravendita e testo regolativo, nonché ovviamente, abilità di L2.

Le decisioni finali delle discussioni hanno condotto all'approvazione di una integrazione delle prime due proposte, con l'accordo comune di elaborarle insieme sulla piattaforma Weschool.

Per la scelta delle date, al fine di permettere a tutti di concludere i programmi in tempo per la somministrazione dei compiti di realtà e di lasciare abbastanza tempo per le dovute correzioni, si sceglie come periodo l'ultima settimana del prossimo mese (23-27 maggio). Dati i limiti di tempo si rimanda la discussione degli altri punti all'*O.d.g.* alla settimana prossima per la quale è previsto un nuovo incontro dei docenti.

La riunione si conclude alle ore 19,00

Roma. 21 aprile 2022

Germana Guerzoni