



Codice progetto nazionale: 13.1.3A-FESRPON-LA-2022-225

Tipolo progetto : Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo

Avviso: 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Relazione descrittiva:

Secondo le linee delineate dagli obiettivi dell'Agenda 2030 e sulla strada della sostenibilità ambientale e del rispetto dell'ecosistema, il nostro Istituto ha ottenuto un finanziamento, attraverso la partecipazione al progetto PON EDUGREEN, finalizzato alla creazione di orti didattici. L'orto scolastico serve come laboratorio all'aperto, nel quale tutti hanno modo di sperimentare, raccogliere prove ed interpretarle, per approfondire e sviluppare il concetto di biodiversità e la consapevolezza dell'importanza di preservare e proteggere l'ambiente, coerentemente con le finalità del PTOF d'Istituto. A tal fine sono state individuate e allestite, in tutte le sedi dell'Istituto Comprensivo Dalla Chiesa coinvolte, porzioni di giardino destinate alla realizzazione dell'orto scolastico, è stata delimitata la relativa zona di compostaggio e sono stati approntati e dislocati i materiali per l'irrigazione. Sono state attivate delle mini serre idroponiche, che, grazie ai sensori integrati, verificano in modo autonomo che le piante ottengano l'apporto ottimale di acqua, ossigeno e sostanze nutritive per crescere. Le piantine ricevono, poi, la luce grazie ad un braccio modulare dotato di LED a risparmio energetico. Tale tipologia di dotazione ha permesso di affrontare, in termini di volta in volta adattati alle diverse fasce di età degli alunni e delle alunne, il tema delle pratiche agricole innovative ed eco-sostenibili, anche a fronte della prevista crescita della popolazione mondiale fino a circa 9 miliardi entro il 2050. Nella Scuola Secondaria è stato possibile realizzare anche un'aula outdoor, spazio di apprendimento complementare, per ciascuna sede. Ognuna è costituita da 4 tavoli di legno con panche, di cui uno inclusivo, adatti a ospitare una intera classe o gruppi di alunni impegnati in progetti a classi aperte. Tutti gli spazi aperti, dal punto di vista pedagogico-didattico, rappresentano vere e proprie risorse per un'educazione efficace, stimolando la creatività, il rispetto per l'ambiente e un'interazione attiva, senza contare i benefici legati alla diminuzione dello stress per il contatto con la natura e il contesto maggiormente informale. Negli orti si è realizzata la coltivazione e il raccolto di varie specie orticole stagionali e sono state messe a dimora alcune piante aromatiche. Ove presenti sono state riqualificate le fioriere e le vasche. Le attività laboratoriali sono state sempre precedute e accompagnate dalla trattazione delle tematiche relative alla conoscenza del ciclo biologico delle piante, della stagionalità e dei fattori influenti sulla crescita delle piante e il raccolto. La tardiva consegna di parte del materiale porta con sé la naturale prosecuzione delle attività progettate nel corso del prossimo anno scolastico, nonché la procrastinazione di alcune che non è stato possibile attuare finora. Le nuove dotazioni consentono l'implementazione di tutte le strategie didattiche innovative, dal peer tutoring al cooperative learning, che garantiscono la personalizzazione dell'offerta e il successo formativo di tutti e di ciascuno. Il progetto ha consentito di valorizzare gli spazi esterni della scuola, offrendo ad alunne e alunni la possibilità di ampliare le esperienze sensoriali e sociali in un luogo protetto ed altamente inclusivo. Studenti e studentesse e l'intera comunità educante hanno accolto con entusiasmo le nuove proposte e partecipano alle attività in modo attivo e costruttivo.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____