



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE e del MERITO

Istituto Comprensivo "Carlo Alberto dalla Chiesa"

Sede Legale: Via Mario Rigamonti 10 – 00142 Roma (Rm) – Tel. e Fax. 06/5036231

Sede Uffici Amministrativi: Via Grotta Perfetta 615 – 00142 Roma (Rm) Tel. 06/5032541 Fax. 06/5043058 XIX° Distretto

Cod. Meccanografico RMIC82900G - Codice Fiscale 97198350585

E-mail: RMIC82900G@istruzione.it PEC: RMIC82900G@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsdallachiesa.edu.it

codice univoco IPA UFNN84

Al Sito web istituzionale
Albo on line
Amministrazione trasparente

OGGETTO: Determina per il conferimento di due incarichi individuali di "Formatore", a seguito di Avviso di selezione prot. 2280/U del 11/03/2024, per la realizzazione delle Attività di Formazione II° annualità - Progetto in essere del PNRR 2022-23 e 2023-24

Articolo 1, c.512 della Legge 30 dicembre 2020, n.178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 - **Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR

Avviso "Animatori digitali 2022-2024" - Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
CUP: I84D22002070006 - Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-5460

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente riforma del Sistema nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13luglio 2015, n. 107";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n.222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 Componente 1 del PNRR, con il quale è stato previsto il finanziamento per complessivi € 2.000,00 per ogni istituzione scolastica;

VISTA la candidatura del nostro Istituto Comprensivo, inoltrata sull'apposita piattaforma "Futura", in risposta all'Avviso "Animatori digitali 2022-2024" - Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-5460;

PRESO ATTO che l'importo complessivo del progetto ammesso al finanziamento è pari ad € 2.000,00, per gli aa.ss. 2022/2023 e 2023/2024, e che l'acconto di € 1.000,00 (50% dell'importo dovuto) è stato erogato nel corso dell'esercizio finanziario 2022;

VISTO il decreto D.S. prot. n° 8920/U del 30/11/2022 con il quale il finanziamento di € 2.000,00 in oggetto è stato assunto in bilancio nell'aggregato di spesa P.4.4 "Innovazione digitale e didattica laboratoriale 2022-2024";

CONSIDERATO che nell'E.F. 2023 sono state realizzate le attività formative relative alla 1° annualità;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/02/2024 con delibera n. 20.2, nel quale il progetto risulta inserito;

RICHIAMATA la propria nomina, prot. n. 1763/U del 28/02/2023, di Responsabile Unico del Procedimento del progetto "Animatori digitali 2022-2024", nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR - Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-5460 CUP: I84D22002070006;

VISTA la nota di autorizzazione del MIM n. 24917 del 27/02/2023 per l'attuazione del progetto, contenente le disposizioni attuative e in particolare l'art. 1 "Tempi di attuazione, modalità operative, indicatori e target" e l'art.5 "Obblighi dei beneficiari in tema di informazione e pubblicità";

VISTA la delibera n. 16/23-24 del 11/09/2023 con la quale il Collegio docenti individua la docente Mammola Ilaria tra i componenti il "Team digitale" per l'a.s. 2023/24;

CONSIDERATO che è necessario proseguire la realizzazione delle attività di formazione rivolte al personale docente dell'Istituto Comprensivo Carlo Alberto Dalla Chiesa, con iscrizione tramite piattaforma Scuola Futura, per promuovere la trasformazione digitale nella didattica;

VISTA la necessità di selezionare figure di adeguato profilo professionale al fine di realizzare i percorsi formativi del progetto “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali”;

PRESO ATTO che, in base alle indicazioni di cui alla nota prot. n. 24917 del 27/02/2023 del Ministero dell’Istruzione - Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, “nel caso in cui i formatori siano individuati nell’animatore digitale o nel team per l’innovazione digitale, così come previsti nel Piano nazionale scuola digitale, in funzione del loro ruolo istituzionale, è consentito documentare la selezione, allegando, in sede di rendicontazione, gli atti di individuazione di tali figure”;

VISTA la delibera n. 45/23-24 del 23/02/2024 con la quale il Collegio docenti individua la componente il “Team digitale”, docente Mammola Ilaria, come “Formatore” per il corso di formazione “**CODING E DIGITAL STORYTELLING** (totale 8 ore)”, in programma nella **seconda annualità**, nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto: Animatore Digitale: formazione del personale, di avvalersi della collaborazione di n. 2 unità di formatore, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, per una durata pari a 8 ore per il 1° formatore, 6 ore per il 2° formatore, **per la realizzazione delle altre attività formative deliberate di seguito indicate:**

1. **CREARE CONTENUTI DIDATTICI CON UNA RISORSA MULTIMEDIALE** (totale 8 ore) *Il corso si propone di fornire le basi informatiche necessarie per creare materiale didattico per le proprie lezioni con una risorsa multimediale. La risorsa permette di elaborare graficamente in maniera molto veloce e semplice: presentazioni, disegni, volantini, poster, documenti didattici, fumetti e storie animate, sito web. Verranno inizialmente presentate le caratteristiche di base della piattaforma e le sue potenzialità. In seguito, verranno forniti spunti ed idee per inserire l’uso della suddetta piattaforma, elaborando attività digitali da proporre nella didattica con e per gli alunni. Sono previste varie esercitazioni durante gli incontri.*
2. **LE NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA** (totale 6 ore) *Strutturato in tre lezioni da due ore ciascuna, il corso si propone di fornire ai docenti una conoscenza introduttiva di alcune delle nuove tecnologie disponibili nelle scuole, descrivendo possibili utilizzazioni a fini didattici. Nella prima lezione, i corsisti verranno guidati alla scoperta della Robotica educativa e del Coding grazie all’uso di alcuni simulatori che si integrano tra loro per funzioni e proprietà diverse. Questi simulatori permettono di lavorare in modo propedeutico ad un laboratorio di robotica educativa da svolgere in classe con dei robot fisici. Nella seconda lezione, verranno illustrati i fondamenti principali del funzionamento della stampa 3D e presentati i più importanti software per la ricerca di modelli 3D nei repository gratuiti disponibili in rete e la gestione della stampa. Dal progetto, passando per la modellazione tridimensionale, fino alla realizzazione fisica del manufatto, i partecipanti saranno coinvolti in una sessione pratica che permetterà loro di sperimentare in prima persona l’attività oggetto del corso. Infine, verrà descritta la modalità in cui la stampante 3D può essere trasformata in incisore laser con il cambio di testina con l’utilizzo di un programma software open source per la gestione delle stampe su qualsiasi supporto Nella terza lezione verranno sperimentate modalità di utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale. Dopo una breve introduzione teorica su IA, Machine Learning e Deep Learning, i corsisti apprenderanno l’utilizzo di Chatbot e delle varie app IA generative sia come strumenti di supporto al lavoro del docente, nella progettazione di attività didattiche innovative che come risorse a disposizione degli studenti per attività di approfondimento, creative e per sviluppare competenze trasversali di cittadinanza. Inoltre, saranno presentate altre applicazioni dell’Intelligenza Artificiale per la generazione di immagini. - 1^ lezione: data da definire (2h); - 2^ lezione: data da definire (2h); - 3^ lezione: data da definire (2h);*

RITENUTO di individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e, in subordine, di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), in possesso di autorizzazione della scuola di provenienza;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

VISTO il proprio Avviso di selezione prot. n° 2280/U del 11/03/2024 per il conferimento degli incarichi di n.2 unità di formatore, aventi ad oggetto la realizzazione di quanto previsto nel progetto "Animatore Digitale: formazione del personale nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR";

CONSIDERATO che, entro la data di scadenza dell'Avviso (ore 12:00 del 22/03/2024), sono pervenute le seguenti candidature da parte del personale docente interno:

- TUPONE FRANCESCO – docente interno di tecnologia nella scuola secondaria 1° grado di questo Istituto - candidatura per la figura di **Formatore per l'attività formativa "LE NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA"**, assunta al prot. n° 2666/U del 21/03/2024
- PIERALISI STEFANIA – docente della scuola primaria in altro Istituto - candidatura per la figura di **Formatore per l'attività formativa "CREARE CONTENUTI DIDATTICI CON UNA RISORSA MULTIMEDIALE"**, assunta al prot. n° 2665/U del 21/03/2024

PRESO ATTO che è stata presentata una sola candidatura per ogni tipologia di incarico;

CONSIDERATO che nell'Avviso è previsto che, nel caso di presentazione di una sola candidatura per ogni tipologia di incarico, la selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico;

VISTA l'attestazione del D.S. di valutazione delle candidature medesime prot. n. 2894/U del 29/03/2024 e dato atto che non sono pervenuti reclami in merito;

CONSIDERATO che per le c.d. collaborazioni plurime è necessaria l'autorizzazione della scuola di provenienza;

VISTO che, con nota acquisita al prot. n. 3116/E del 08/04/2024, la scuola di servizio della docente Pieralisi Stefania, I.C. D. Purificato di Roma, ha autorizzato la docente medesima all'incarico in oggetto;

CONSIDERATO pertanto di dover procedere con l'affidamento degli incarichi;

PRESO ATTO delle dichiarazioni di inesistenza di incompatibilità e di conflitto di interesse presentate dai docenti individuati;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995, "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione", cui la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, Allegato 1, rinvia;

VISTA la Circolare del Ministero del Tesoro n. 3 del 15/01/1996, che ribadisce l'esclusione dei compensi percepiti per prestazioni non direttamente connesse con lo svolgimento del rapporto di lavoro dipendente dalla base imponibile per il calcolo delle ritenute previdenziali e assistenziali;

STABILITI gli elementi essenziali della determina a contrarre come di seguito si indica:

a) fine di pubblico interesse che con l'incarico si intende perseguire: offrire una formazione specifica al personale docente dell'Istituto Comprensivo Carlo Alberto Dalla Chiesa, per favorire la transizione digitale nella didattica e il coinvolgimento della comunità scolastica nel perseguimento dell'innovazione nelle scuole;

b) oggetto del contratto: nomina di docenti selezionati come Formatori per i corsi indicati,

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - **La realizzazione delle Attività di Formazione II° annualità - Progetto in essere del PNRR 2022-23 e 2023-24** - Articolo 1, c.512 della Legge 30 dicembre 2020, n.178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 - **Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR

Avviso "Animatori digitali 2022-2024" - Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 - Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
CUP: I84D22002070006 - Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-5460

Le attività di formazione riguardano il personale scolastico docente e ATA dell'Istituto Comprensivo Carlo Alberto dalla Chiesa di Roma.

*Le iniziative formative si svolgeranno nell'a.s. 2023-2024 e si devono concludere entro il **31 agosto 2024**. Sono previsti **più interventi** che porteranno alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, articolato anche su più attività e moduli che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte.*

I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" entro e non oltre il 31 dicembre 2024.

Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole".

Ai fini del monitoraggio dovrà essere assicurato come target la formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA.

Art.3 – **L'attribuzione degli incarichi ai Docenti Formatori:**

- Lettera di incarico alla Docente Perialisi Stefania (a seguito di Avviso di selezione), in possesso di autorizzazione della scuola di provenienza, per le **attività di formazione II° annualità** relative al Corso:

"CREARE CONTENUTI DIDATTICI CON UNA RISORSA MULTIMEDIALE", per un totale di 8 ore

- Lettera di incarico al Docente Tupone Francesco (a seguito di Avviso di selezione), per le **attività di formazione II° annualità** relative al Corso:

- **"LE NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA", per un totale di 6 ore**

Art.4 - Per l'attività di formazione, compreso quella legata alla realizzazione della linea di investimento 2.1, Missione 4, Componente 1 del PNRR, trattandosi di attività di formazione ai dipendenti della Pubblica amministrazione, il **compenso orario** è fissato nella somma di **€ 41,32 lordo dipendente**, in coerenza con quanto disposto dal D.l. n. 326 del 12/10/1995 *"Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione"*, cui la sopracitata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017, Allegato 1, rinvia;

La Circolare del Ministero del Tesoro n. 3 del 15/01/1996 precisa che l'INPDAP e, quindi, il Fondo Credito, sono esclusi dalla base imponibile sui compensi previsti dal DI 12/10/1995, n. 326, in quanto percepiti per prestazioni non direttamente connesse con lo svolgimento del rapporto di lavoro dipendente, perché non rientranti tra i compiti di istituto del personale scolastico e come tale si qualifica l'attività di formazione in parola. Pertanto il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto; sui suddetti compensi si applicherà unicamente la ritenuta fiscale all'aliquota massima e il contributo IRAP a carico dell'Amministrazione (a tal proposito, la nota MIUR 3761 del 30 luglio 2009, relativamente alla base imponibile previdenziale e assistenziale, ribadisce la validità della succitata Circolare del Ministero del Tesoro n. 3 del 15/01/1996 nel punto in cui precisa che "In particolare, restano esclusi – dall'imponibile previdenziale - i compensi, anche nella forma di gettone di presenza, percepiti nella posizione di sindaci e revisore dei conti, di componente di consigli di amministrazione, nonché le competenze per collaudi, arbitraggi, partecipazioni a commissioni, docenze, ecc.",).

Art.5 - Di impegnare l'importo complessivo di **€ 627,66, quantificato al lordo Stato**, per le prestazioni in oggetto e di autorizzare il D.S.G.A. all'imputazione della spesa al relativo capitolo di bilancio, nell'apposita scheda illustrativa denominata "P.4.4 Innovazione digitale e didattica laboratoriale 2022-2024" del P.A. E.F. 2024 (scheda di destinazione dell'importo assegnato dal Decreto MIM n° 222 dell'11.08.22);

Art. 6 - I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte al di fuori dell'orario di servizio e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto e debitamente documentate, con presentazione di relazione finale, report descrittivo e time-sheet attestanti: le attività erogate, la registrazione delle presenze dei discenti, gli obiettivi raggiunti e gli esiti del questionario di valutazione finale proposto agli iscritti.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del Ministero, dei Fondi appositamente stanziati e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica.

Art.7 - La procedura e gli ulteriori dettagli sono contenuti nell'incarico assegnato ai docenti individuati.

Art. 8 - L' amministrazione si riserva la facoltà di revocare in qualunque momento l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o di mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal Progetto, nonché nell'eventualità di rinuncia da parte del docente individuato.

Art.9 - Ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Elisa GIUNTELLA)