

## Griglia di valutazione del colloquio - PARTE PERSONALE

CANDIDATO.....

SEZ.....

Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali. Dimostra un'ottima e attenta capacità di analisi individuando punti di forza e criticità dell'esperienza. Produce una riflessione autovalutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue possibili prospettive	10
	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di un'attenta riflessione sulle proprie esperienze personali. Dimostra un'attenta capacità di analisi individuando punti di forza e criticità dell'esperienza. Produce una riflessione autovalutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive	9
	È in grado di compiere un'adeguata analisi della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Dimostra un'apprezzabile capacità di analisi individuando punti di forza e criticità dell'esperienza. Produce una riflessione autovalutativa e orientativa sul percorso svolto	8
	È in grado di compiere una discreta analisi della realtà sulla base di una riflessione sulle proprie esperienze personali. Dimostra capacità di analisi individuando alcuni punti di forza e criticità dell'esperienza. Produce una riflessione autovalutativa e orientativa sul percorso svolto	7
	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze personali con difficoltà, e solo se guidato. Riesce sommariamente ad individuare punti di forza e criticità dell'esperienza, dimostrando superflua capacità di analisi. Produce una riflessione autovalutativa e orientativa sul percorso svolto frammentaria e confusa	6
	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze personali, o lo fa in modo inadeguato. Non individua punti di forza e criticità dell'esperienza. Non è in grado di produrre una riflessione autovalutativa e orientativa sul percorso svolto	5

## Griglia di valutazione del colloquio - PARTE INTERDISCIPLINARE

CANDIDATO.....

SEZ.....

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	VOTI
CAPACITÀ ARGOMENTATIVA	Individua relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali FONDATE SU RIMANDI ALLE FONTI; rielabora in modo personale ed originale le conoscenze acquisite	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale le conoscenze acquisite	9
	Individua alcune relazioni tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse	8
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico	7
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo frammentario e mnemonico	6
	Non esprime valutazioni personali; rielabora in modo errato le informazioni	5
COLLEGAMENTO TRA LE VARIE DISCIPLINE DI STUDIO	Collega le discipline in modo autonomo, organico, originale e significativo	10
	Collega le discipline in modo autonomo, organico e significativo	9
	Collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo e semplice	8
	Collega alcune discipline in modo autonomo e semplice	7
	Collega alcune discipline con la guida dell'insegnante	6
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline	5
CHIAREZZA ESPOSITIVA  USO DEL LINGUAGGIO  CONTENUTI	Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato, espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo); la conoscenza degli argomenti è approfondita	10
	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro ed autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo); la conoscenza degli argomenti è completa	9
	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa	8

	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è parziale e mnemonica	7
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio non sempre appropriato; l'esposizione è guidata; la conoscenza degli argomenti è molto lacunosa	6
	Usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è difficoltosa per mancanza di conoscenze	5
RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze	10
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	9
	Si pone in modo problematico e cerca soluzioni in situazioni note	8
	Si pone domande in situazioni note semplici e non sempre cerca soluzioni	7
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro sollecitazioni dell'insegnante	6
	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante	5

Totale ...../50

Esito del colloquio ...../10

La COMMISSIONE

## Griglia di valutazione del colloquio - PARTE PERSONALE

## ALUNNI DA

CANDIDATO.....

SEZ.....

Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	È in grado di compiere un'analisi accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali. Dimostra un'attenta capacità di analisi individuando punti di forza e criticità dell'esperienza. Produce una riflessione autovalutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue possibili prospettive	10/9
	È in grado di compiere un'adeguata analisi della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali. Dimostra un'apprezzabile capacità di analisi individuando punti di forza e criticità dell'esperienza. Produce una riflessione autovalutativa e orientativa sul percorso svolto	8/7
	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze personali con difficoltà, e solo se guidato. Riesce sommariamente ad individuare punti di forza e criticità dell'esperienza, dimostrando superflua capacità di analisi. Produce una riflessione autovalutativa e orientativa sul percorso svolto frammentaria e confusa	6
	Non è in grado, anche se guidato, di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze personali, o lo fa in modo inadeguato. Non individua punti di forza e criticità dell'esperienza. Non è in grado di produrre una riflessione autovalutativa e orientativa sul percorso svolto	5

## Griglia di valutazione del colloquio - PARTE INTERDISCIPLINARE

## ALUNNI DA

CANDIDATO.....

SEZ.....

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	VOTI
CAPACITA' ARGOMENTATIVA	Gestisce le informazioni in modo accurato e individua le relazioni tra i vari argomenti; esprime valutazioni personali; rielabora in modo originale le conoscenze acquisite.	10/9
	Gestisce le informazioni in modo adeguato ed individua alcune relazioni tra gli argomenti; esprime osservazioni personali semplici ma apprezzabili; rielabora in modo corretto le conoscenze acquisite.	8/7
	Gestisce le informazioni in modo essenziale rispetto al proprio livello; propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo superficiale e frammentario.	6
	Non esprime valutazioni personali; rielabora in modo errato le informazioni; anche se guidato non si interessa a riflettere su quanto richiesto e/o a rielaborarlo.	5
Collegamento tra le varie discipline di studio	Collega le discipline in modo autonomo, originale e significativo .	10/9
	Collega la maggior parte delle discipline in modo semplice e soddisfacente.	8/7
	Solo se sollecitato, collega alcune discipline in modo semplice.	6
	Non possiede conoscenze e competenze sufficienti per effettuare collegamenti tra le discipline	5
CHIAREZZA ESPOSITIVA  USO DEL LINGUAGGIO  CONTENUTI	Argomenta in modo abbastanza sicuro; espone in modo chiaro ma autonomo; dimostra un'attenta conoscenza degli argomenti.	10/9
	Argomenta in modo soddisfacente ma con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice e appropriato; espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è parziale.	8/7
	Argomenta con incertezza; usa un linguaggio non sempre appropriato; l'esposizione è guidata; la conoscenza degli argomenti è molto lacunosa.	6
	Argomenta con molta incertezza; usa un linguaggio non appropriato; l'esposizione è difficoltosa; la conoscenza degli argomenti risulta lacunosa rispetto al proprio livello.	5
Risoluzione di problemi	Cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze anche in situazioni non note.	10/9
	Cerca soluzioni in situazioni note utilizzando le proprie conoscenze.	8/7
	Cerca soluzioni dietro sollecitazione dell'insegnante.	6

	Anche se guidato, non sempre cerca soluzioni o non si interessa alla risoluzione dei problemi, dimostrando disinteresse e rifiutando i supporti offerti.	5
--	--	---

Totale ...../50

Esito del colloquio ...../10

La COMMISSIONE